

Pensar el Deporte, Transformar la Sociedad

La apuesta de la Unión Europea por la ciudadanía del siglo XXI

Actas del Simposio Europeo de Madrid

celebrado los días 1 y 2 de junio de 2010,
en el marco del calendario de actividades organizadas durante
el semestre de la Presidencia española en la UE

Consejo Superior de Deportes (CSD)

David Moscoso-Sánchez (coord.)

Índice

| | |
|---|-----|
| Pensar el Deporte, Transformar la Sociedad..... | 5 |
| El Valor Social del Deporte El Poder del Cambio en nuestras Manos..... | 11 |
| Comunicar el Deporte en las Sociedades Modernas Avanzadas..... | 19 |
| La individualización de la Sociedad. El Deporte como Generador De Equipo, los Organismos Deportivos como motor del Cambio..... | 33 |
| Del Valor Deportivo al Valor Humano. Inclusión y Protección Social de los Deportistas Menores de Edad..... | 54 |
| ¿Es el Deporte un Ejemplo para la Sociedad?..... | 83 |
| Democratización del Deporte. Rompiendo los Estereotipos de Género. El Camino de la Igualdad..... | 121 |
| De la Proeza a la Pereza en el Deporte Actual Cuando el Sofá vence al Podio..... | 148 |
| Ponentes y Moderadores..... | 173 |

El Simposio Europeo del Deporte
“Pensar el Deporte, Transformar la Sociedad”

Prof. Dr. David Moscoso-Sánchez

Coordinador Científico del Simposio

El deporte constituye un elemento de unión e identidad en Europa. Muchas de las disciplinas deportivas que se practican en la actualidad tienen su origen o se han desarrollado en los distintos países que conforman la Unión Europea. Los ciudadanos europeos practican con asiduidad el deporte y expresan su interés hacia esta actividad. El deporte marca la vida de los europeos con los grandes eventos deportivos, la formación de los hijos a través de la educación física o el hábito saludable del ejercicio deportivo. Podemos proclamar: “Europa es *Deportiva*”.

La Unión Europea ha hecho acopio de este acervo cultural desde su origen. Su empeño por garantizar la presencia del deporte en nuestras vidas como un *derecho ciudadano* se remonta a la constitución del Tratado de Roma en 1957. Con su impulso, la Unión Europea inició una intensa actividad encaminada a la promoción del deporte, así como su tipificación en el sistema educativo y la regulación del deporte reglado.

Expresión célebre del trabajo realizado por la Unión Europea en este trayecto ha sido la adopción de la *Carta Europea del Deporte para Todos* en 1975 y de la *Carta Europea del Deporte* en 1992 y, más recientemente, la aprobación del *Libro Blanco sobre el Deporte* en 2007. Estos hitos han permitido conferir al deporte una vigencia sin precedentes hasta el inicio de la actividad emprendida por la Unión Europea.

Pero el deporte se mueve en tanto que la sociedad se transforma. Los cambios sociales, políticos y económicos, experimentados en los últimos lustros, exigen examinar el deporte desde una nueva mirada. El lugar que ocupa el deporte es siempre aquel que la sociedad le concede. De ahí que haya que poner el acento del trabajo de la Unión Europea en la *sociedad*, en tanto que el *deporte* es expresión de la misma.

Desde esta nueva mirada, ha de reflexionarse sobre el nuevo contexto que marca la vida de los europeos. Los cambios señalados han dibujado un *nuevo estilo de vida* en la ciudadanía europea marcado por el *sedentarismo*. El *Special Eurobarometer 334 “Sport and Physical Activity”*, realizado en 2009, revela que el 60% de los ciudadanos de la Unión Europea admiten no practicar deporte y en torno al 34% afirman además no realizar ningún tipo de actividad física. Al mismo tiempo, los jóvenes de 15 a 24 años siguen practicando más deporte que los grupos de población de más edad (61%)¹ y los hombres participan más que las mujeres en esta actividad (43% frente al 37%), máxime a medida que disminuye su edad².

¹ Un 44% el grupo de 25 a 39 años, un 40% el grupo de 40 a 45 años, un 33% el grupo de 55 a 69 años y un 22% el grupo de más de 70 años.

² En el grupo de 15 a 24 años, un 70% de los hombres jóvenes practican deporte, mientras que entre las mujeres jóvenes tan sólo lo practican el 50%.

La preocupación de los ciudadanos europeos ante ciertas prácticas asociadas al deporte es otro de los aspectos sobre los que se ha de reflexionar desde esta perspectiva. Según el *Special Eurobarometer 197 "Citizens & Sport"*, realizado en 2003, un porcentaje significativo de los europeos manifestaba inquietud por el problema del dopaje (74%), la excesiva importancia atribuida al dinero (58%), la corrupción y la violencia (44% y 41%, respectivamente) y la explotación y los abusos sexuales a los niños (35% en ambos casos) que tienen lugar en el ámbito del deporte.

Bien es cierto que, por parte de la Unión Europea y de cada uno de sus Estados miembros, se han venido ejerciendo esfuerzos sobresalientes para mitigar los problemas asociados al deporte. El *Libro Verde "Fomentar una alimentación sana y la actividad física: una dimensión europea para la prevención del exceso de peso, la obesidad y las enfermedades físicas"* (2005) o el propio *Plan de Acción "Pierre de Coubertin"*, que acompaña al *Libro Blanco para el Deporte* (2007), son un ejemplo demostrativo de tales esfuerzos, aunque no son los únicos instrumentos de actuación.

Pese a todo, la práctica del deporte en los países miembros de la Unión Europea sigue una tendencia de continuidad, cuando no negativa. También es mayor el número de delitos de dopaje y vandalismo en el deporte. Estos hechos ponen de manifiesto que la estrategia europea para la promoción y la regulación del deporte ha de agenciarse desde una perspectiva más social que deportiva, tal como promulga los numerosos ponentes que participaron en el Simposio Europeo del Deporte, cuyas actas se recogen en este libro.

Estamos convencidos de que todos los Estados miembros de la Unión Europea podemos construir conjuntamente una política deportiva integral y transversal, en la que participen las autoridades sanitarias, educativas, económicas, ambientales y los servicios sociales. Quizá sea necesario un mayor esfuerzo por parte de las administraciones públicas por sensibilizar y concienciar a la población sobre la necesidad de integrar la actividad física en las rutinas diarias de nuestra vida.

No consintamos que la *edad* y las diferencias de *sexo* sigan constituyendo un freno a la práctica del deporte. No permitamos que la *falta de tiempo* coarte el afán de práctica deportiva y de ejercicio físico entre los ciudadanos europeos. No leguemos a las generaciones venideras el perjuicio del *ciclo de inactividad*. No permitamos que la *falta de ejercicio físico* siga representando una de las principales causas de mortalidad en Europa (las enfermedades cardio y cerebrovasculares), con todo el coste que ello supone para las autoridades sanitarias.

No es de extrañar, por tanto, que la Unión Europea haya extremado sus esfuerzos en pro de una ciudadanía *activa*, reconociendo en el Título XII, artículo 165, del Tratado

de Lisboa (2008), la necesidad de «*fomentar los aspectos europeos del deporte, teniendo en cuenta sus características específicas, sus estructuras basadas en el voluntariado y su función social y educativa*».

El *Simposio Europeo del Deporte*, cuyo lema decía así: “*Pensar el Deporte, Transformar la Sociedad. La Apuesta de la Unión Europea por la Ciudadanía del Siglo XXI*”, hace explícito una apuesta de carácter más institucional y moral, que jurídica, y más sensible por los problemas sociales relacionados con el deporte, que por el deporte en sí mismo.

Este desafío que animó al Simposio expresa la postura del Gobierno de España, que siente como propias las preocupaciones y los intereses de sus ciudadanos hacia el deporte. No en vano, la dimensión social del deporte ha constituido en los últimos años uno de los ejes centrales de su política deportiva y el objetivo primordial de las actuaciones desarrolladas por el Consejo Superior de Deportes durante la legislatura actual. Expresión clara de esta apuesta es el *Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte*, o Plan A + D, que se ha fijado un horizonte de diez años (2010-2020) para *transformar la sociedad a través del deporte*.

Esta importante apuesta exige partir de cimientos sólidos para que también el resultado sea resistente a las vicisitudes del tiempo. Nada ha sido tan duradero y producido mejoras substanciales en la historia de Europa que aquellos deseos reclamados y esbozados colectivamente desde el sosiego de la reflexión y el diálogo. Y qué mejor alegoría podemos encontrar en Europa para realzar este significado que el propio *deporte*, perenne ante el paso de la historia, sobre el que tantos embajadores de nuestro pasado se han pronunciado.

Hemos de reflexionar sobre estos cimientos. El deporte precisa de análisis, si deseamos hacer de la *ciudadanía europea* una *ciudadanía activa*. Qué mejor ejemplo tenemos de ello que la cuna de nuestro pensamiento, concebido en las infinitas pláticas de los Simposios que consagraron a nuestros predecesores.

El *Simposio Europeo del Deporte* ha supuesto el compromiso del Gobierno de España de posibilitar un espacio de diálogo sobre los *problemas sociales* que transversalmente afectan al deporte y la actividad física. Durante el simposio se discutió sobre las causas asociadas al *modelo de vida sedentario* que comienza a imperar en Europa, y se trató de alcanzar cierto consenso sobre las soluciones. También hubo oportunidad de debatir sobre la forma como ha de comunicarse el deporte a través de los *mass media*, con el fin de que se socialice de manera efectiva la participación de la ciudadanía en esta actividad. Otra de las preocupaciones sobre las que se reflexionó fue la *función del deporte en la construcción de Europa*, gracias a

la participación de la sociedad civil en las organizaciones y los eventos deportivos. La reflexión se ocupó igualmente, y de manera específica, sobre la capacidad movilizadora del deporte, útil para des-individualizar a la *sociedad del progreso* (individualista) en beneficio de los asuntos colectivos. Uno de los temas que suscitaron más interés al Gobierno de España, el papel democratizador del deporte en las relaciones de género, también fue objeto de debate, con el ánimo de disfrutar de un mayor conocimiento sobre cómo hacer del deporte valor de cambio en pro de la igualdad de género.

Pero la dimensión social del deporte adquiere materialidad también a través del *deporte reglado*, razón por la que no es olvidado en este Simposio. Al Gobierno de España le interesaba reflexionar sobre algunas de las cuestiones expresadas por los ciudadanos europeos, a saber: ¿De quién es la responsabilidad de los deportistas menores de edad que son objeto de transacciones comerciales entre equipos y federaciones deportivas? ¿Qué hay de la responsabilidad social y la solidaridad en el deporte, y cuáles son los límites que han de marcarse? ¿Son los eventos deportivos impulsores de transformación y cohesión social? ¿Es el deporte un ejemplo para la sociedad?

Todos estos temas afectan, directa o indirectamente, a numerosos grupos sociales y sectores de intereses: jóvenes y mayores, hombres y mujeres, gente de a pie, ciudadanos acomodados y en situación de exclusión social, periodistas, deportistas profesionales, gestores deportivos, profesores de educación física, responsables públicos, etc. El *Simposio Europeo del Deporte* celebrado en Madrid entre el 1 y el 2 de junio de 2010 permitió compartir las distintas visiones e intereses que sobre el deporte tienen lugar en Europa, gracias a la participación de más de una veintena de ponentes con gran prestigio en el ámbito deportivo, académico, empresarial e institucional, que intervinieron, acompañados por moderadores de igual relevancia, en seis sesiones y un taller donde se trataron las distintas temáticas que se acaban de apuntar. Al análisis y el debate sobre dichos temas contribuyeron igualmente los casi cuatrocientos asistentes al Simposio, que, desde sus distintos ámbitos de interés y representación, enriquecieron la reflexión y las conclusiones extraídas en las presentes actas. No quisiera olvidar, por último, la importante labor desarrollada por Jose Montero y todo su equipo, quien desde *Esse Sports* hicieron posible este espacio de reflexión sobre el fenómeno deportivo y la ciudadanía europea en el siglo XXI. A todos ellos, les expreso el agradecimiento y las felicitaciones por el exitoso resultado conseguido, cuyo testimonio queda reflejado en las páginas que se recogen a continuación.

Con todo, cabe esperar del Simposio, y del presente libro de actas, que sirvan de estímulo para el diseño de futuras políticas deportivas y que, por tanto, se conviertan en motor de los nuevos cambios que Europa necesita en el terreno social del deporte en los años venideros.

El Valor Social del Deporte El Poder del Cambio en Nuestras Manos

Sr. D. Jaime Lissavetzky Díez

Secretario de Estado para el Deporte

Buenos días. Infanta. Ministras y ministros. Señoras y señores. Amigas y amigos.

Permítanme en primer lugar que agradezca la presencia de la Infanta Doña Elena en esta inauguración del *Simposio Europeo del Deporte*. Lo he dicho muchas veces y lo seguiré diciendo: el apoyo de la Casa Real al deporte español es un acicate para los que formamos parte del mundo del deporte (dirigentes, deportistas). Agradecemos muchísimo su presencia hoy aquí. Muchas gracias, Doña Elena.

Hace apenas tres semanas, el 10 de mayo de este 2010, tuvo lugar en Bruselas, dentro del semestre de la Presidencia Española, el primer Consejo formal de Ministros del Deporte de la Unión Europea, ratificado ya el tratado de Lisboa. Una fecha histórica que obliga a mirar hacia atrás, a poner la vista en el pasado. Muchos años atrás, en la primavera del 1975, se llevó a término la primera reunión informal de los Ministros europeos del deporte, fruto de la cual nació la *Carta Europea del Deporte para Todos*. A la Carta de 1975 le han seguido la nueva *Carta Europea* en 1992 y, mucho más recientemente, en 2007, el *Libro Blanco sobre el Deporte*.

Todos estos hitos señalan por parte de Europa la constante preocupación para entender el deporte como un elemento importante de unión e identidad europea, y también como un explícito derecho ciudadano cuya garantía exige y merece esfuerzo y protección: el deporte como derecho de ciudadanía y el deporte como identidad. Pero el presente que marca la vida de los europeos nos obliga a los responsables de las políticas públicas deportivas a una nueva mirada, y convencidos como estamos de que todos los Estados miembros de la Unión podemos construir juntos una política deportiva a la vez transversal e integral, esa nueva mirada ha de procurar ser única y compartida.

Esta es la última razón de ser de este Simposio Europeo del Deporte. Un simposio que pone fin a la Presidencia española de la Unión Europea en materia deportiva; un semestre que ha estado cargado de trabajo y de buenas perspectivas. *Pensar el deporte, transformar la sociedad*, el título de este Simposio implica de manera inexcusable el abordaje de la dimensión social del deporte. El deporte no puede mirarse exclusivamente como una actividad económica. Hay que hacer, hay que tener una mirada sobre el deporte como una actividad social, porque el deporte tiene una gran dimensión social.

Con Europa al fondo, me gustaría en esta intervención de apertura de este Simposio, expresar en voz alta algunas cuestiones en torno al asunto. Por ello, mi ponencia trata sobre el valor social del deporte, el poder del cambio en nuestras manos, y quisiera dejar bien sentado en el inicio una aseveración que entiendo básica. Pocos fenómenos como el deporte han adquirido en nuestros tiempos el rango de global de manera tan

nítida y rotunda. El deporte es hoy un dato fundamental de la globalización en la que nos encontramos, y su capacidad para adaptarse y adecuarse a ella y expresarla es auténticamente extraordinaria. Pero diré más, pocos fenómenos como el deporte han sabido ser en este tiempo a la vez globales y locales. Pocos han sabido conjugar mejor lo global con lo local. En el deporte lo local, países, ciudades, pueblos, afirman cada día su carácter global. Lejanía y proximidad no son en el deporte antagónicas, porque, como han señalado bien los mejores analistas de la globalización, global en su mejor expresión es precisamente aquello que puede localizarse bien y con cierta facilidad en cualquier parte, y esa es la fortaleza que mejor define al deporte, su versatilidad territorial para localizarse, para hacerse local. Mas aún, la pretensión que cualquier lugar, un país, una ciudad, tienen de albergar, es decir, de localizar cualquier acontecimiento deportivo, se basa en su dimensión global, dimensión en virtud de la cual se garantiza su proyección hacia fuera, porque se expande y se ensancha. Esa capacidad de armonizar, de robustecer los dos planos hace que el deporte como pocos fenómenos merezca de verdad el título de local, título que asignó Roland Robertson para caracterizar el nuevo tiempo que se divisaba en el horizonte.

El deporte es, pues, uno de los fenómenos sociales que mejor expresa la conjunción, la armonía, la suma positiva de lo más global y lo más local. Debemos, pues, ser conscientes de la fortaleza intrínseca del deporte en este ya avanzado siglo XXI en que nos hallamos. Para quienes trabajamos por el deporte, hemos de ser plenamente conscientes de su valor estratégico. A ese valor estratégico en clave global hay que añadir su importancia decisiva en clave local. Las sociedades contemporáneas occidentales son, desde hace ya algún tiempo, verdaderas sociedades deportivizadas de masas y lo son en un doble sentido que conviene destacar.

Primero, por el papel que el deporte y la actividad física desempeñan en la definición misma de la calidad de vida de los individuos y, segundo, por el valor del deporte en el terreno de las frágiles identidades de los sujetos en nuestro tiempo. Calidad de vida e identidad. El deporte constituye uno de los ámbitos de vida básicos para proporcionar a la gente emociones compartidas y sentido de pertenencia, porque produce, como ha escrito Lipovetsky, un fervor colectivo sin parangón como en ninguna otra esfera de la vida social. El mismo autor ha bautizado este escenario social del deporte en la actualidad con una expresión elocuente. *«Vivimos hoy —señala— en un contexto deportivofilo de amor y culto al deporte y a los deportistas, un contexto que ensalza de continuo la relevancia decisiva del deporte en el conjunto de los valores sociales»*. Mañana Gilles Lipovetsky abundará con mayor detalle en estas cuestiones.

Pero el deporte y quienes formamos parte de su mundo, como responsables públicos o privados, debemos tener bien presente y visibles las asimetrías que se dan en el

deporte contemporáneo, prestarle atención y concederles espacio, visibilidad y cabida. Haré mención explícita a tres de ellas que me resultan especialmente relevantes. La primera asimetría que necesita tiempo, dedicación y especial compromiso por parte del mundo del deporte es la que podemos denominar asimetría de género. Mas allá de las cifras de prácticas deportivas entre mujeres y hombres cuya desigualdad va decreciendo en Europa a medida que avanza el tiempo, el deporte tiene el reto estructural de —perdonen ustedes la palabra— “desmasculinizarse”. Lo siento por los traductores, pero bueno. Esto es de saber pensar en sí mismo sin el paradigma o patrón masculino como único posible, como si se tratara casi de una suerte de monopolio. El deporte necesita, pues, repensarse para que las mujeres lo sientan como un terreno propio y propicio para desarrollar en él su identidad, y ese ser pensado de nuevo implica a las estructuras del deporte en todos sus ámbitos y niveles.

La segunda de las asimetrías hace referencia al propio carácter globalizado del deporte y afecta a su desequilibrio en la extensión y localización diferenciada en todo el planeta. El deporte es un fenómeno global muy desigual en términos territoriales y esa desigualdad puede y debe ser corregida en el futuro inmediato. Los países llamados avanzados debemos comprometernos firme y decididamente con un proceso real, tangible, de universalización cuantitativa y cualitativa del deporte. La solidaridad en este ámbito implica dar pasos hacia adelante mucho más allá de cualquier retórica. Es la hora del deporte para todos, en todos los sitios y lugares del planeta y esa apuesta igualitaria debe ser también a favor de la diversidad. Si, como mejor ha dicho Nelson Mandela, «*el deporte tiene el poder para cambiar el mundo*», es la hora de hacer buen uso de este poder transformador. La defensa de la diversidad constituye un desafío fundamental de carácter cultural que va más allá del deporte. Por un desafío en el que el deporte desempeña un importantísimo papel, el desafío de asentar nuestras sociedades sobre la idea de que la diversidad es un valor que nos enriquece por encima de una realidad que simplemente se acepta a regañadientes. Pues la diversidad y su afirmación como valor constituyen el eje alrededor del cual gira el combate contra el racismo, la xenofobia y la violencia. La diversidad se sitúa, así, como un concepto central de una aspiración esencial de la cultura y de todos sus miembros. La idea de diversidad, en suma, impregna y no sólo añade.

A partir de allí cabe preguntarse que papel cumple desempeñar al deporte y yo quiero, en este sentido, expresarme con toda rotundidad. El deporte como fenómeno debe adoptar en las sociedades modernas la función activa de ser un catalizador de la diversidad, lo cual implica no sólo acoger la diversidad en los equipos, en los clubes, en las aficiones, sino —permítanme la expresión— cuidarla y cultivarla. El horizonte nos sitúa en el entendimiento de que el deporte forma parte, cada vez en mayor medida,

de la mejora permanente de nuestra convivencia como personas y como pueblos. El deporte tiene que ver y puede hacer mucho por la paz. La paz es una actitud, respeto, tolerancia. El deporte no es una meta, es un camino y, por lo tanto, también el deporte puede ser territorio de la paz, como hemos visto muy frecuentemente en estos años de olimpismos, en estos años en el que el deporte ha jugado un papel tan importante. Pues bien, el deporte hoy es parte importante, yo diría cada vez más importante, de esa convivencia ciudadana y voy a referirme a la tercera de las asimetrías.

La tercera de las asimetrías que hoy voy a intentar poner de relieve no suele destacarse ni goza de especial buena prensa. Por decirlo de una manera gráfica, quizás es muy impopular pero quiero citarla. Se trata de la asimetría que atraviesa la necesidad de gobernanza global en el mundo del deporte. Hay, por una parte, una petición creciente sostenida y respetable de autonomía para el mundo del deporte, una especie de conciencia extendida e ilimitada de autorregulación. Autonomía, por tanto, respecto a los territorios, sean estos los países, las regiones o las ciudades. Autonomía que a veces toma el nombre de especificidad. Este movimiento merece respeto y merece ser entendido y respondido. Por ello, tengo la satisfacción de que España termine este semestre de presidencia de la Unión Europea habiendo conseguido el que se establezca lo que hemos denominado un dialogo estructurado, lo que significa que es permanente entre movimiento deportivo y gobiernos, y yo creo que ese dialogo estructurado puede permitir avanzar en gran medida en las líneas a las que me estoy refiriendo, porque cada vez estoy mas convencido que esta especial tensión que debe verse positiva entre lo global, es decir, el gobierno mundial del deporte y lo local en términos políticos, Estados, naciones, gobiernos, administraciones públicas, ha de resolverse con mas democracia, y el dialogo es clave para avanzar en esta línea. Paraphrasing a Billy Brandt en una ocasión histórica, su primera intervención como canciller alemán en 1969, «*debemos atrevernos a más democracia*». El gobierno del deporte necesita ensanchar en todos los sentidos sus mecanismos democráticos, pensarse como global, a considerarse parte importante de la democracia global o cosmopolita que debe ir perfilando cada vez mejor este siglo XXI por el que ya caminamos en su primera década.

Aludir antes aquella remota primera reunión informal de Mministros europeos del deporte en 1975. Tres años antes, y en víspera de la inauguración de los Juegos Olímpicos de 1972, tuvo lugar, bajo los auspicios de la UNESCO, el Primer Congreso Mundial de Ciencia del deporte. El entonces director general de la UNESCO, René Maheu, pronunció allí un importante discurso cuya conclusión me gustaría glosar hoy. Eran los tiempos de la gran discusión acerca del futuro del olimpismo moderno y del debate en torno al ameteurismo de los deportistas. Tiempos de temores frente a la deriva del deporte contemporáneo que ya empezaba a mostrar los perfiles inherentes

a un extraordinario fenómeno de masas. «*Ha llegado el tiempo de reaccionar* —señaló René Maheu— *y de reaccionar enérgicamente, si se quiere conservar al deporte su alma. Ha llegado el tiempo de elegir entre el circo romano y la palestra griega*». Treinta y ocho años nos separan hoy de aquellas palabras. Treinta y ocho años que son y suponen, además, el largo tránsito de un siglo a otro, y cabe decir hoy, en 2010, que afortunadamente el deporte no eligió entre el circo romano y la palestra griega. No eligió entre el deporte espectáculo y el deporte praxis. No eligió entre uno y otro. Eligió hacer posible uno y otro. Hacer posible uno y otro a la vez. Eligió intentar la gran tarea de conciliarlos, como si se tratara de dos caras inseparables, y esa elección funda las bases sin duda complejas del deporte de nuestro tiempo y convierte al deporte en una referencia esencial para entender nuestro tiempo. El decisivo papel que el deporte desempeña en nuestro tiempo, su capacidad para declinar a la perfección en clave local, ciudades, comunidades, países, se habían ganado su perfil global, reclama de Europa, de toda Europa, liderazgo. Reclama de Europa saberse, aceptarse, asumirse como vanguardia.

Desde la conciencia de esa vocación se ha pensado este *Simposio Europeo del Deporte*. Vanguardia significa: ¡sí, situarse a la cabeza!, pero significa también servir de referencia, orientar la meta, guiar el camino. Esa ha de ser, a juicio de quien les habla, la voluntad que debe animar a Europa en este siglo XXI, a punto ya de encarar su segunda década. Se ha dicho a veces que las actitudes posibles ante el contexto de cambio permanente que nos rodea definen tres tipos básicos de gente. Los que hacen que las cosas sucedan, lo que esperan a que las cosas sucedan y los que no se enteran de cuándo ni cómo las cosas suceden. Tengo la buena impresión de que las gentes del deporte pertenecen a la primera de las tres categorías. Aquellos que hacen que las cosas sucedan. Pero creo que es cada vez más importante no sólo hacer que las cosas sucedan, sino preguntarse a fondo qué queremos que suceda. La pregunta implica pensar la agenda del futuro, instalarla como desafío y procurar sin desmayo su cumplimiento. Tanto en el interior, el derecho deportivo como un principio nuclear que no es ni puede ser otro que el juego limpio, y de cara al exterior a su función social, el deporte debe a mi juicio cobrar plena conciencia de su valor estratégico para desde ella ganar capacidad, autocrítica y vocación auto reformadora.

Si se trata, como creo, de definir lo que queremos que suceda, propongo a modo de conclusión cinco grandes desafíos que deben modularse en el corto, en el medio y en el largo plazo. Primero, un deporte si cabe aún más solidario. Segundo, un deporte más y mejor universalizado, extendido a lo largo y ancho del planeta. Tercero, un deporte más pro-activo y más comprometido con la diversidad. Cuarto, un deporte para todos y sin jerarquía, para todas las edades y para los hombres y las mujeres de nuestro tiempo. Y quinto, un deporte, por último, que aspire a ser cada vez más democrático

en todas sus estructuras. De lo que se trata es precisamente de creer y aspirar que todo ello suceda hoy, mañana y pasado mañana. Eso es como reza el título del simposio *“Pensar el deporte, para transformar la sociedad”*, y en esa tarea me reafirmo para concluir: Europa puede y debe asumir un liderazgo indiscutible. Muchas gracias

Comunicar el Deporte en las Sociedades Modernas Avanzadas

Moderador:

D. Alfredo Relaño

Dto. *Diario AS*

Ponentes:

D. José Miguel Contreras

Consejero Delegado de La Sexta

D. Ignacio Gómez-Acebo

Dto. Área de Deportes TVE

D. Olivier Margot

Redactor Jefe de *L'Equipe*

D. John Carlin

Periodista y Escritor

D. Alfredo Relaño

Buenos días. Bienvenidos a todos. Muchas gracias por su presencia y su compañía. Me voy a permitir primero que apaguemos los teléfonos móviles todos, incluidos nosotros, o los pongamos por lo menos en vibraciones para que no haya interferencias.

El tema de la mesa redonda es comunicar el deporte en las sociedades modernas avanzadas. Es un tema amplio y, para recorrerlo, tenemos cuatro especialistas en esta materia. No vamos a hablar de la comunicación, digamos, en términos industriales, sino en términos de lo que proporcionan a la sociedad y del interés que tiene para la sociedad el fenómeno deportivo y cómo accede a él a través de los medios de comunicación.

Para ello, tenemos aquí de izquierda a derecha, a mi izquierda del todo está Olivier Margot, que es redactor jefe de *L'Equipe* con una muy larga trayectoria en el periodismo, no sólo deportivo y, desde luego, con el aval de su carrera, de su pertenencia a *L'Equipe*, que los profesionales del deporte conocemos todos, vamos por lo menos, los de los medios de comunicación, perdón, conocemos todos como la Biblia del deporte. Sabéis que de *L'Equipe* surgieron la Copa de Europa de Fútbol y el Tour de Francia, entre otras cosas, sin las cuales nuestra infancia no hubiera sido la misma.

Tenemos traducción simultánea, y me figuro que un sistema apto para que pueda escucharnos. En la posición lateral izquierdo está John Carlin, importante periodista anglo-español, se puede decir, o español completamente. Toca el deporte con mucha frecuencia, aunque no es su principal especialidad y su especialidad realmente ha sido mezclar el deporte con otros fenómenos sociales. Tenemos todos muy presente su libro *El factor humano* sobre cómo Mandela consiguió sacar adelante una situación muy difícil en su país, una situación de pre-guerra civil, gracias a un campeonato nacional de rugby llevada al cine en la película *Invictus*. Supongo que muchos de aquí habéis leído la novela; vamos no es una novela, prácticamente es un tratado de historia, y habéis visto la película. Me parece que es un tema relevante para el caso.

En la posición interna derecha está José Luís Miguel Contreras, amigo desde tantos años en la profesión, Consejero Delegado de La Sexta, que se auto titula con derecho como la cadena de deporte ahora mismo. Es una cadena de televisión joven, que fue captando en la mayor medida posible fenómenos deportivos y transmisiones deportivas hasta llegar a consolidarse y que, digamos, forma parte mayoritaria del consumo de los aficionados al deporte y a los profesionales del deporte.

Y a la derecha se encuentra Ignacio Gómez Acebo, Director de Deporte de Televisión Española, uno de los hombres que hay en Televisión Española que pocas veces se han

dado a ver, pero que han tenido mucho que ver con el gran funcionamiento de Televisión Española. Ha estado detrás de la producción de fenómenos deportivos desde hace mucho tiempo y ha vivido el deporte desde ese observatorio privilegiado.

Cada uno de ellos va a tener una intervención, primero, de unos tres o cinco minutos. Os recuerdo que tenemos aquí un reloj que descuenta, de manera que no podemos pasarnos de la hora y quince minutos que se supone va a durar la sesión. Aquí tenemos un reloj cuenta atrás para que no nos confundamos ninguno.

Al final tendremos un debate. Les quiero recordar que en sus carteras tienen un block como éste y, dentro de él, hay unas hojas para que envíen las preguntas que quieren hacer a algunos miembros de la mesa o general. Basta con escribirla, levantar la mano, y hay unas señoritas que la recogerán y nos la bajarán a nosotros.

Sin más, yo empezaría por nuestro colega de *L'Equipe*, Olivier Margot. Si está funcionando esto y me está oyendo y entendiendo le pediría que fuera el primero, por favor.

D. Olivier Margot

Creo que el deporte está en el centro de todo y hay que preguntarse para saber por qué está el centro de todo, especialmente el centro de la comunicación. El caso es que, a menudo, sorprende el importante dinero invertido, a nivel de los derechos televisados, bien sea en los sueldos, bien sea en el marketing de los grandes clubes de fútbol. De hecho, creo que hay que darse cuenta de lo que se compra realmente, pues no se compra sólo el deporte, no se compra sólo un espectáculo deportivo, sino valores, aunque los valores puedan ser descarriados. Ciertamente, los deportistas son portadores de valores, unos valores indiscutibles, como el respeto a los demás, como el esfuerzo, como la idea de un colectivo, la idea de una colectividad hacia el mismo objetivo, valores que desaparecen poco a poco de nuestras sociedades occidentales. Pues esos deportistas tienen, obviamente, una responsabilidad considerable, muy considerable, y eso es, eso es lo esencial de la comunicación alrededor del deporte.

Por supuesto, está el espectáculo, está la dramaturgia, están las nuevas tecnologías, pero eso no es lo que se compra. Cuando Zinedine Zidane, muy conocido en Madrid, da un cabezazo en la final de la Copa del Mundo de Fútbol, lo que se juzga es el valor moral y no lo que pasó en el campo de fútbol. Entonces, eso demuestra que el deporte ha pasado a otra cosa, en una época en la cual, cierto es, las referencias políticas, financieras, económicas, las certezas en todo caso, han desaparecido.

Luego, en efecto, se puede preguntar sobre el vínculo cada vez más importante entre las nuevas tecnologías de la comunicación y el deporte de alta competición. Es verdad que las nuevas tecnologías han introducido dos públicos: el público de la televisión, en relación con el estadio, no ve lo mismo que el público del estadio. Por ejemplo, el público de televisión ve un partido con jugada interesante, ya que, cuando no hay jugada interesante, pasan imágenes lentas, repeticiones de la jugada o entrevistas. Mientras que el público del estadio ve el deporte tal como es, es decir, con juego lento, con momentos en los cuales no ocurre nada. Se produce una dicotomía, un alejamiento de las cosas sobre el cual habrá que interrogarse. Y, si se pregunta tanto sobre el deporte y si el deporte se ha vuelto tan central, es que es claramente un valor que reúne a todo el mundo de una forma indiscutible. Hemos visto en Francia que el Presidente de la República se ha desplazado para ganar para su país la Eurocopa 2016. Se trata claramente de comunicación política, pero es comunicación política porque es indiscutible, porque reúne a todo el mundo.

Además, el deporte se ha convertido hoy en un factor de salud, pues es la mejor manera de luchar contra un cierto número de excesos, como, por ejemplo, el exceso de peso, problemas cardíacos, el colesterol, etc. Y, en este contexto, aparece la prensa y, en particular, la prensa escrita. Pero eso corresponde a la segunda parte de mi debate, muchas gracias.

D. John Carlin

Buenos días. Voy a hablar un poquito sobre la conexión política-deporte, con excepción de la guerra. Me tendría que decir que no hay nada, ningún fenómeno que es capaz de unir a una nación como el deporte. Me refiero, por supuesto, a deporte de selecciones, cuando el País está representado por un equipo. Yo creo que no hay nada como un evento de este tipo para consolidar o fomentar la noción de identidad compartida y generar, como quizás ninguna otra cosa, salvo repito una guerra, una sensación en un país de pertenecer a una gran familia. Ahora, en este mundial en que España, por primera vez, parece que tiene una muy seria oportunidad de ganar, es posible que los españoles estén mas unidos y que tengan esta sensación de familia de la que hablo, no sé, más que nunca, no sé, no conozco suficiente de la historia española para decirlo, pero más que mucho tiempo atrás seguro.

Nelson Mandela, en cierto modo, retrató lo que estoy intentando decir ahora. En el año 96 se disputó la Copa Africana de Naciones, el torneo en Sudáfrica, y la selección surafricana al principio parecía que no tenía ninguna oportunidad de hacer nada, porque además se había estado boicoteando el deporte surafricano

internacionalmente durante muchos años. Pero llegaron a semifinales contra Ghana, que en ese momento tenía el mejor equipo de África con diferencia, y Mándela entró al vestuario de su selección surafricana antes del partido, les dio la mano a todos, les animó y estaba a punto de salir cuando se dio media vuelta, se dirigió a todos y dijo *«hijos míos dejo el País en vuestras manos»* que es como un reconocimiento de que durante los próximos 90 minutos Mándela y el resto del universo iban a dejar de existir y el país se iba a concentrar en ese partido, en ese equipo. Hay ejemplos de cómo esta sensación de unión nacional se puede imponer a divisiones históricas, y no sólo de manera fugaz, durante la emoción de un partido o un torneo, sino de manera duradera. Uno de los casos más espectaculares es éste, lo que ocurrió en Suráfrica en el año 95, cuando Nelson Mándela logró unir a quizás el país más dividido de la Tierra o, por lo menos, el más dividido racialmente de la Tierra, a través de una selección de rugby, a través de un deporte que siempre había sido símbolo de odio y división y lo transformó Mándela en un instrumento de reconciliación, incluso de amor.

Hay bastantes ejemplos más. Hay uno muy reciente. No soy un experto en el tema, aunque viví durante varios años en centroamérica y estaba leyendo en el periódico que en Honduras, un país que hace un año tuvo un golpe de Estado, estuvo muy dividido. El hecho de que la selección hondureña se ha clasificado para el Mundial ha sido un factor de unión muy importante en Honduras para cerrar heridas, según varios analistas políticos hondureños. Otro, por ejemplo, también más o menos reciente, es Costa de Marfil, que había sido durante varios años uno de los países más prósperos de África, pero a principio de este siglo se creó una brecha muy peligrosa entre el norte y el sur, musulmanes y cristianos, creo un movimiento rebelde en el norte. Pues bien, es aceptado generalmente dentro y fuera de Costa de Marfil que las eliminatorias del Mundial y el avance de Costa de Marfil y el papel especialmente del capitán Tintietro Obá fue muy importante para ayudar a sellar un proceso de paz que hasta ese momento se veía en duda.

También, claro, estas emociones elementales, estoy hablando de familia, de sensación de familia, puede ser utilizada también por tiranos, líderes corruptos, para sus fines. El caso más espectacular de todos, quizás, sea el de los Juegos Olímpicos de Berlín en el año 36 en el que Hitler intentó usar el deporte para consolidar su poder y su odio hacia las razas que no eran la raza suya. Después, otro ejemplo menos espectacular, fue Argentina en el año 1978. Cuando se celebró el Mundial en Argentina, sin duda, la victoria argentina hizo autorizar por la junta militar atroz que estaba en el poder. Yo vivía allí y la conozco muy bien, para extender un tiempo por lo menos e incluso un par de años el poder. Y hay varios ejemplos más. Ahora bien, lo que también está claro es que la comunicación política-deporte no es ninguna receta mágica. Ha habido en los últimos años varios encuentros, de fútbol especialmente, entre israelíes y palestinos.

Cada vez que se ha celebrado se decía “que bonito y que juegan todos allí y esto del fair play, dar la mano al final”, lo hemos visto todos en los últimos días, incluso ayer mismo el tema entre Israel y Palestina va a peor, lo cual me lleva a una tentativa teoría de que, quizás, esta conexión política de deporte puede funcionar si ya hay una tendencia política en la sociedad hacia un cierto rumbo y que toda esa pasión tribal, elemental que genera el fútbol, esa sensación de identidad nacional, puede hacer consolidar y darle alas.

¿Que va a pasar ahora si España gana el mundial? Pues estaremos aquí la mayoría de la gente en este lugar muy feliz, pero dudo mucho que tenga un impacto sobre el problema del País Vasco. Aunque gane España gloriosamente. O que se acabe con los roces retrogradados eternos entre Cataluña o parte de Cataluña y el resto del país y estas cosas. Y, por qué no. Porque no se vislumbra ningún tipo de tendencias a resolver este tipo de asuntos, y quizás también porque yo ya he visto en el mundo político español que en este momento no hay ningún Nelson Mandela.

D. José Miguel Contreras

Bueno, por intentar más o menos empezar en línea con lo que han planteado los anteriores oradores, que son un poco las relaciones entre deporte, política y sociedad, mi campo de origen de trabajo es el mundo de la comunicación, que tiene una relación muy directa con el mundo del deporte y que ha vivido junto a él un proceso de transformación extraordinario. Yo creo que el mundo de la comunicación ha sufrido un cambio radical a lo largo de todo este siglo y lo que a primero de siglo pues en muchos casos eran medios de comunicación, evidentemente casi exclusivamente periódicos, normalmente detrás de los cuales se hacía algún mecenas con algún tipo de interés en tener un cierto peso en la sociedad o prensa del partido político, y hoy en día la comunicación que nos encontramos es un fenómeno absolutamente transversal, que yo creo que por sí solo casi ni existe como sector. Sus interrelaciones, su presencia absolutamente en todos los campos, desde la política a la actividad empresarial y la actividad cultural o cualquier fenómeno que se desarrolle lo ha convertido en uno de los fenómenos más trascendentes e importantes y sobre el cual todavía permanentemente existen dificultades para medir auténticamente su eficacia o su capacidad de influencia real.

Curiosamente, el deporte ha estado muy unido a los medios de comunicación, particularmente, desde el estallido y la aparición de los medios audiovisuales, que realmente es lo que yo creo que ha facilitado la transformación del deporte, para bien o para mal, en lo que hoy en día se ha convertido, citaba John Carling, en los Juegos

Olímpicos del año 72, que fue curiosamente el primer evento entre otros en el que las grandes novedades que introdujo, a parte de efectivamente el papel del interés político que aquellos eventos, la televisión, precisamente con esa idea de intentar que aquello funcionara como todo gran invento. Aunque, afortunada o desgraciadamente, hubo un Jessie Owen capaz de destrozarlo todo y hacer que finalmente no saliera como habían previsto originalmente.

Es verdad que deporte y medios de comunicación particularmente yo creo que televisión y radio —los meto en el mismo paquete— han vivido un proceso que hoy es inseparable. Es imposible entender el fenómeno del deporte en su conjunto sin la presencia de la televisión y, cada vez más, es imposible entender la televisión sin el deporte. Ahora bien, la implicación de ambos fenómenos es tan importante que evidentemente cada cambio que afecte a uno acaba por afectar al otro. Decía Alfredo en la presentación que vamos a intentar no abordar tanto los aspectos industriales del deporte. Yo no sé como se hace esto porque creo que hoy en día es imposible prácticamente separar un fenómeno del otro. No me parece ni siquiera mal. Depende, evidentemente, del papel que ocupe la parte industrial. Yo pertenezco a un mundo en el que, quienes trabajamos en él, el de los medios de comunicación, nos sentimos fundamentalmente creativos, tenemos una parte periodista, personas que el proceso industrial no es nuestro centro, ni nuestro motor que nos ha llevado a hacer lo que hacemos, pero evidentemente sabemos que vivimos dentro de esta industria e intentamos aprovecharla en la medida de lo posible para hacerla compatible con nuestras inquietudes.

Yo creo que hoy en día, y ahora hablaremos de ellos, por lo que tengo entendido, las transformaciones que la tecnología está presentando, particularmente en el mundo de la comunicación, van a introducir nuevos e importantes cambios en el mundo y en la presencia del deporte en la sociedad actual, que yo creo que, lejos de perjudicar, incluso van a beneficiar, y ahora posteriormente hablaremos de ellos. Porque es evidente que el deporte, uniéndolo al principio de la intervención, es otra de estas actividades transversales que inundan la sociedad, es un elemento básico de comunión o de interconexión en ese vínculo familiar que decía John Carlin. En realidad los dos temas preferidos en conversación, por lo menos en el caso español, y entiendo que pasa igual en casi todos los países, es que acaba siendo la política y el fútbol. Son los dos temas que cada mañana les dedicamos normalmente más tiempo. Curiosamente, ambos originalmente yo creo que tenían un planteamiento a la hora de abordar el debate completamente distinto. A mí una de las cosas que más me ha gustado siempre de las discusiones sobre fútbol es que te permite un juego verbal muy divertido. Puede ser total y absolutamente parcial, puede ser total y absolutamente injusto, gana el que sea capaz de darle más originalidad a lo que sea y, en esas discusiones de bar, vale la

manipulación, la mentira, entendiendo que todo, pues, como decía Valdano, estás hablado de la cosa más importante de las cosas poco importantes, mientras que en la política curiosamente se supone que es lo contrario. Lo que tiene que dominar es la racionalidad, la moderación, la búsqueda de lo práctico frente a lo puramente militante y la búsqueda de un esfuerzo común y tal. Yo creo que de tanto hablar de estas cosas, o por lo menos en España, hemos acabado haciendo lo peor que es, en vez de separar fútbol y política, hemos acabado politizando el fútbol y, desgraciadamente, yo creo que hay que aludir a eso que Carlin apuntaba en su intervención, una parte negativa que en muchos casos hemos vivido y vivimos de la politización de la comunicación deportiva. Y otra cosa muchísimo peor es que cada vez más, en mi opinión, o por lo menos en España, es que estamos cayendo en una futbolización de la política y es que el debate político fundamentalmente a través de nuestros líderes y, seguramente de muchos comunicadores, también podemos dar lugar a que estos vicios que se están llevando al mundo del deporte (la sin razón, el puro juego verbal, la demagogia o la gracia) acabe afectando a la marcha de un país. Y tanto la politización del fútbol cuanto la futbolización de la política creo que son ejemplos a veces de estas intromisiones entre dos fenómenos absolutamente transversales de la sociedad, sobre los que deberíamos reflexionar en algún momento. Ahora después entiendo que entramos a hablar de cuestiones más técnicas del futuro de la comunicación y el deporte y lo dejo aquí para no extenderme.

D. Ignacio Gómez-Acebo

Bueno, yo provengo y he trabajado siempre en un medio de comunicación público que es Radio Televisión Española y me interesa mucho traer al debate la función de los medios públicos en la difusión y la divulgación del deporte. Creo que es irrefutable que las grandes corporaciones de televisión han sido un factor fundamental en Europa para la divulgación, la difusión y la consolidación del deporte en la sociedad europea, una sociedad democrática, una sociedad avanzada donde la practica y el disfrute del deporte es consustancial a esa misma sociedad y me interesa mucho el papel que en todo ese proceso en el pasado, en la actualidad y en el futuro, debe tener la televisión publica. Porque la televisión pública, la radio pública y la Web pública son continuamente objeto de debate sobre cual debe ser su ubicación en una sociedad en transformación, en una sociedad donde nos acompañan otros elementos que se suman a la difusión o la consolidación de la difusión y la divulgación del deporte, pero que en el camino da la sensación de que se cuestiona cuál es la posición de los medios públicos.

Creo que casi siempre, cuando hablamos del deporte muchos ponen el foco en los deportes mayoritarios (el fútbol, el automovilismo, el motociclismo), pero pocas veces se lleva al debate los otros deportes, que son la mayoría y que son los que menos contaminados —o al menos algunos de ellos— menos contaminados están, digamos, por lo que es el negocio del deporte o el negocio de la televisión, que son ambos compatibles. Y en estos momentos que estamos viviendo de crisis es donde se pone en cuestión qué papel debe jugar cada uno de los que estamos en la sociedad, creo que es importante volver a revisar cuál es la posición de los servicios públicos y de las televisiones públicas en esta nueva sociedad, porque, sin desmerecer la posición o el lugar que ocupan los medios privados, que por supuesto es legítima y, además, es defendible y, además, creo que debemos todos apoyar a que participen en esta nueva sociedad, faltaría más, pero siempre respetando cada cual la posición que ocupa el otro.

Es verdad que España es un país un poco complicado en algunos aspectos y en la comunicación y la televisión también se refleja, como en el resto, digamos, de los factores o elementos que conforman la sociedad y hay una cierta tendencia a cuestionar cuál es la función de la televisión pública.

Nosotros creemos, en Radio Televisión Española, hemos sido un factor fundamental en la divulgación y la difusión del deporte en España. Históricamente creo que es indudable, creo que en el presente sigue siendo indudable. Creo que somos el grupo de comunicación de televisión que más y más diversos deportes ofrece a los ciudadanos y creo que tenemos que seguir siéndolo, y creo que tenemos que seguir siéndolo por supuesto con el deporte no mayoritario y también con el deporte mayoritario, porque tenemos que seguir cumpliendo con el servicio público de un acceso libre a los contenidos, a los contenidos mayoritarios y a los contenidos minoritarios. Y entendemos que la forma en que nosotros hacemos llegar a los ciudadanos los contenidos de calidad, también los deportivos, es un factor que suma en la consolidación de ese modelo avanzado, democrático de sociedad que es el que queremos para Europa. En este sentido, creemos que es importante que la sociedad valore la posición y el lugar que ocupan los medios audiovisuales de titularidad pública, porque, si nos olvidamos de ellos, quizás, nos podemos encontrar con que ese trabajo que se ha hecho a lo largo del tiempo se pierda porque probablemente no todos estén dispuestos a difundir y a divulgar el deporte con la generosidad con la que se hace en los medios públicos. Pienso que es importante conservarlo y valorarlo y que la sociedad sea consciente de que es un valor que hay que defender y que hay que mantener, porque, si no, nos podemos encontrar, como decía antes, con vacíos en la divulgación y la difusión del deporte y nada más. Esta era mi primera parte de intervención.

D. Alfredo Relaño

Gracias, le iba a decir, José Miguel Contreras, que, de no entrar en la industria, fue una petición de la organización, pero es cierto que es muy difícil, porque, sobretodo, la televisión es en parte propagandista y en parte taquillero del deporte. Gran parte de los ingresos del deporte son de televisión cada vez más.

Planteaba un asunto que metía en comunicación y empezaría por preguntártelo a ti, que eres, no he dicho antes que eres catedrático en tema de comunicación. Ha planteado una cuestión que es de mucho interés para muchas de las personas que están aquí. No todas serán futboleras, pero habrá bastante de otros deportes que permanentemente y persistentemente se quejan de que aparecen poco.

¿Tú crees que los medios de comunicación, en general, tienen un déficit de información polideportiva y un exceso de fútbol o que es justa la proporción en que se presenta el fútbol y lo demás?

D. José Miguel Contreras

Bueno, las cosas evidentemente todas tienen una razón de ser precisamente por motivos industriales. Lo que pesan son fundamentalmente aspectos como los niveles de audiencia, el interés de los espónsor y de los patrocinadores, como los elementos claves y determinantes, para porque unas cadenas emitan más deportes que otras.

Luego hay muchos factores personales que también influyen. Yo creo que el hecho de que a veces esto la gente no se lo cree, pero, evidentemente, según quienes sean los directivos de las cadenas, pueden cambiar por completo el punto de vista de esa cadena. Igual que, dependiendo de quien es el director de un periódico, pues, su línea editorial puede ser extraordinariamente diferente.

Nosotros en La Sexta tenemos la peculiaridad de ser una empresa en la que, además de tener un interés industrial enorme en el mundo del deporte —uno de los grupos que es accionista de La Sexta, digamos de los cuales son soportes de la compañía es el conocido Grupo MediaPro, en ocasiones conocidos desgraciadamente por su presencia en conflictos, no deseados, al menos por mi parte, pero que prueba lo complejo de este asunto en el que nos movemos—, pero también nosotros los directivos somos absolutamente locos del deporte.

Estaba antes por aquí el directivo José Luís Sáez, presidente de la Federación de Baloncesto. Yo soy un enfermo absoluto del baloncesto y lo he practicado toda la vida,

igual del tenis. Cuando llegamos a la televisión hablamos con José Luís Sáez para ver si podíamos convertir el fenómeno de la selección española de baloncesto en algo diferente. Apostamos como nunca nadie se había hecho por tener una presencia televisiva y un tratamiento distinto que podía tener la parte ésta de decir, oye, esta es una cosa que nunca ha tenido gran audiencia y nunca se ha apostado y tal y, evidentemente, tuvimos la extraordinaria fortuna como televisión de que nos encontramos con un equipo español absolutamente maravilloso, que consiguió por primera vez ser campeón del mundo y, por vez primera, conseguir un elemento familiar, que en España la gente sacara la bandera por el baloncesto, cosa que nunca jamás había ocurrido. Pero se tienen que producir los dos fenómenos, digamos. Si no hay un interés de un medio y no se da el hecho de que el deporte en sí tenga de repente un auge como para que se extienda a todos los niveles, nunca va a dar ese paso. El automovilismo hasta, que no ha habido un Fernando Alonso, no ha tenido ese impacto social y, a partir de allí, todo es fácil.

Sí creo hoy, y termino con eso para dar paso a otras opiniones, que el futuro, y lo decía antes, yo creo que es bueno para el deporte. Es decir, curiosamente ahora mismo nos estamos metiendo en un fenómeno conocido por todos que es el cambio tecnológico. El cambio tecnológico, al final, resumiéndolo mucho y siendo muy básico, yo creo que se resume en tres cosas y es que la comunicación tiende, uno, a la multiplicidad, los medios audiovisuales cada vez van a haber más y más canales, y lo estamos viviendo hoy en día en España. En segundo lugar, a la convergencia. Lo estamos viendo como los equipos, los ordenadores, las televisiones, el ipod —éste ahora sale y, además, converge imágenes con periódico y con tal es un fenómeno evidente. Y, en tercer lugar, la interactividad. Cada vez es más el espectador. Éste va a poder elegir y participar en aquello que quiere ver y, cada vez más, el programador o el empresario va a tener menos capacidad de imponer qué es lo que se quiere hacer. Por tanto, si es verdad que esta demanda histórica y tradicional de la gente que, oye, qué pasa con los deportes minoritarios. ¿Si son minoritarios porque los medios no los apoyan o los medios no los apoyan porque son minoritarios?, que acaba siendo un círculo vicioso, para el que entiendo que puede haber soluciones de futuro.

Evidentemente, hay un problema de diferencia industrial que es que los grandes espónsors van donde van y no van a otras prácticas deportivas y eso influye mucho en el desarrollo de esos deportes, pero, desde el punto de vista mediático, sí que el poder acceder a estos deportes va a ser muchísimo más fácil y que curiosamente el interés de la industria y de los medios por los deportes no sólo va a seguir presente, sino que va a seguir creciendo. Yo pongo nuestro caso como ejemplo. Nosotros, hace tres o cuatro años, cuando veíamos un poco el panorama de medios que se creaba en España de diferentes televisiones y de apertura de cuarenta canales de televisión en abierto,

tuvimos una decisión que fue apostar por los grandes eventos deportivos, lo más caros, creando una desproporción absoluta sobre el resto de nuestra oferta. Que no podemos tener el dinero por hacer grandes series, para hacer grandes realities, para hacer otro tipo de programas y nos hemos centrado en el deporte con una idea: con que al final las películas, los informativos, los realities, las series en un mundo de cuarenta canales de televisión, se van a fragmentar siempre y cada vez van a ser menos importantes uno a uno. Ahora el Madrid-Barça, la carrera de Fernando Alonso o la final del Campeonato del Mundo de Baloncesto con la selección española, eso, por mucha fragmentación que haya en la sociedad, por mucho cambio que exista, siempre va seguir siendo un fenómeno de interés social y, por tanto, de gran interés industrial. Y yo creo esta doble vía que se abre a partir de ahora sí que nos crea un camino sobre el cual habría que seguir trabajando, porque que cambia por completo lo que era el panorama hasta ahora de tratamiento de los medios y particularmente de la televisión respecto al deporte.

D. Alfredo Relaño

Muchas gracias. Le iba a preguntar ahora a Olivier Margot su opinión sobre el tema de si conoce cuáles son las diferencias sobre los medios de comunicación españoles con los franceses desde esta idea que hemos comentado antes. Estuve un verano visitando a *L'Equipe*. Me permitieron asistir a la mesa de redacción donde se prepara el periódico y no digamos la sorpresa mía. Pero allí empiezan por preguntarse por qué deporte empiezan. Esto en Marcaval no se hace. Allí empieza si es tenis, si es atletismo, si es rugby, si es fútbol, que es una alternativa y debaten en cada uno de los deportes qué es lo que hay en ese día y, concretamente, el día que yo estuve no había fútbol, sino otra cosa. Salí pensando, estos tíos, que fácil lo tenemos nosotros. Nosotros primero el Real Madrid, luego el Athletic, luego lo demás y tal. La duda está sólo cuando está la selección española. Voy a preguntarle a Olivier qué idea tiene sobre ese asunto y si se entiende que en España se desprecian los otros deportes o es que la propia sociedad la que los desprecia.

D. Olivier Margot

Yo no creo para nada que la palabra “desprecio” sea la más adecuada. Es verdad que en Francia hay una tradición ecuménica quizás porque Pierre de Coubertin ha reinventado los Juegos Olímpicos, quizás porque el periódico *L'équipe* ha creado muchas pruebas: el Tour de Francia, el Campeonato Europeo de las Naciones, la

Eurocopa de Fútbol, pues de hecho hablamos de todos los deportes antes de elegir el que estará en primera plana del periódico. Yo sé que en España o en Italia, la cuestión no se plantea, excepto cuando ocurre algo excepcional como la muerte de Ayrton Senna. Bueno, yo lo veo, en fin, son particularidades de cada país. Yo creo que la tendencia de más peso en Francia es la de dar preferencia casi sistemáticamente al fútbol, intentando, cada vez que hay un evento importante en otro deporte, valorizarlo también y mostrar ese evento en primera plana, para que sea algo impactante.

No hay que olvidar que el deporte, por el hecho de ser un vector muy popular, es el mejor pretexto para contar historias de hombres y mujeres, y eso no es sólo fútbol. Nosotros jugamos un papel de narradores de historias con mayúscula, como, por ejemplo, durante la Copa del Mundo de Mandela, o narradores de historias con minúscula, y es eso lo que hay que privilegiar.

A mí sólo me gustaría volver a hablar de la Copa del Mundo de 1995, porque estuve allí, en Sudáfrica, durante tres meses investigando en las minas donde trabajaban los negros, sobre el jazz, el sonido del jazz, el sudafricano. Conocí a mucha gente y acabé conociendo a Nelson Mandela al final de la Copa del Mundo. Ese fue, por supuesto, el momento más importante de mi vida profesional, porque tenía por ese hombre —y sigo teniendo— una admiración absoluta, y fue ese hombre quien evitó sin lugar a dudas la guerra civil en aquel momento. Supo servirse del deporte de una forma admirable y bastante cínico, porque es un hombre político y también porque no tenía otra elección. De todas formas pudimos, a través de un medio deportivo, contar lo que es la sociedad sudafricana, como fueron los partidos de fútbol, contar lo excepcional que es ese hombre, pero también contar todo lo que ocurrió alrededor de esa Copa del Mundo e incluso las trampas para que el equipo de Sudáfrica ganara esta Copa del Mundo gracias al medio de comunicación deportivo. Es decir, que éramos conscientes de estar en la historia con mayúscula y tener la necesidad de relatar las pequeñas historias que hacen la gran historia. Y aquí nos encontramos en el corazón de la pasión deportiva, la cual nos reúne a todos. Eso es lo que diferencia la prensa deportiva de las demás. Estamos todos reunidos alrededor de la misma pasión a condición de que esté ilustrada, a condición de que sea histórica, a condición de que se pueda decir todo. Y, por supuesto, cuando tenemos la suerte de estar en un periodo como aquel, vivirlo por dentro, conocer a Mandela y saber también lo que ocurre alrededor, es algo bastante singular y bastante discutible —si hubiera ocurrido en el fútbol— pienso que hablaríamos de eso durante siglo. Eso es.

La Individualización de la Sociedad. El Deporte como Generador de Equipo, los Organismos Deportivos como Motor de Cambio

Moderador:

Dr. D. Eric De Léséleuc
Mâitre de Conférences
STAPS, Université Montpellier1

Ponentes:

Dña. Snezana Samardzic-Markovic
Ministra Serbia de Juventud y Deporte

D. Lamine Diack³
Pte. Asociación Internacional
de Federaciones de Atletismo (IAAF)

Dr. D. Michel Maffesoli
Vice-Presidente Instituto
Internacional de Sociología

³ En sustitución de Patrick J. Hickey, Presidente de los Comités Olímpicos Europeos, quien no pudo asistir en el último momento por razones imprevistas.

D. Eric De Léséleuc

Buenos días a todas y todos. Me llamo Éric De Léséleuc. Les agradezco mucho a los miembros del Concejo Superior del Deportes habernos invitado hoy, así como a todo el equipo que realizó este Simposio.

Entonces, en primer lugar, quisiera presentarles a los ponentes que van a participar en este debate. Dña. Snezana Samardzic-Markovic, que es la Ministra de Juventud y Deportes de la República de Serbia y que está aquí por dos razones, pues, además, es una especialista del deporte. La señora Ministra también fue en el pasado especialista de política y defensa militar y en relaciones internacionales, habiendo desempeñado varios cargos ministeriales. Se tituló en Literatura, Gestión de Empresas y Política de Defensa, en varias grandes Universidades internacionales, tales como Harvard University, Universidad de Oslo, etc.

En segundo lugar, lamentamos la ausencia de D. Patrick Joseph Hickey, que estaba previsto en un principio que asistiera a esta mesa redonda, pero va a ser sustituido por D. Lamine Diack, que es el Presidente de la Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo. Asimismo, es miembro del Comité Olímpico y fue un deportista de muy alto nivel en varias disciplinas y también fue Ministro de Deportes de Senegal.

Y, finalmente, voy a presentarles al Doctor D. Michel Maffesoli, que es sociólogo, muy conocido a nivel mundial por su trabajo sobre el análisis del individualismo contemporáneo y de este período que llamamos hoy posmodernidad.

Y ahora, yo mismo, sólo en dos minutos, soy Éric De Léséleuc. Soy sociólogo, trabajo, como Michel Maffesoli, sobre el individualismo contemporáneo en una sociología del cuerpo o una socioantropología del cuerpo y, por lo tanto, que trata de cerca o de lejos las cuestiones del deporte.

Para comenzar, quisiera recordarles cómo se va a desarrollar la sesión. Le voy a hacer cuatro preguntas a cada uno de los ponentes, a quienes les pediré respetar las instrucciones, es decir, respetar los 3 ó 5 minutos que les van a dar.

Además, les recuerdo a los asistentes que tienen esta hojita que les permite hacer preguntas por escrito y, en cuanto quieran que su pregunta se haga al final, le podéis hacer una señal a una de las personas que está en la sala y que recogerá dichas preguntas para que después se hagan en la última parte del debate.

Y, por último, ustedes saben que tengo un reloj —como lo dijo mi predecesor— que funciona en realidad como una cuenta atrás. En un momento dado, llegará a cero y tengo una orden ministerial: a partir del momento en que llegue a cero, tengo que

cortar la palabra. Cualquiera que sea la profundidad del debate, estaré obligado a decir que la sesión está acabada y nos iremos todos a comer al lugar previsto. Entonces, les pido disculpas anticipadas, pero no tendré otro remedio que cortarle la palabra a alguien, es algo que no controlo. Y ya está.

Ahora, voy a pasar directamente a la primera pregunta, una pregunta bastante general, ya que sabéis que el tema del debate trata de la sociedad del individuo. Entonces, voy a preguntarle a cada uno de mis compañeros sobre el tema muy general de la sociedad europea del siglo XXI, con sus componentes del individualismo versus comunitarismo. ¿Qué es lo que puede decir cada uno de ustedes acerca de esta sociedad de manera general sobre el individualismo?

Entonces, como ya sabéis, el tema es el deporte y el individualismo en las sociedades europeas. Tenemos la suerte de contar con el Sr. D Lamine Diack que nos va a proponer una mirada exterior, porque el deporte no está aislado, no hay un deporte europeo, como ya nos lo han recordado en la mesa redonda anterior. Está el deporte, es un proceso que está enmarcado en una forma de mundialización. Entonces, el Sr. Lamine Diack será el vehículo de esta mirada extraeuropea, que nos permitirá tener otro punto de vista.

Ahora, le voy a dar la palabra directamente a la Sra Markovic, pidiéndole que conteste en tres minutos acerca de esta perspectiva relativamente general de individualismo versus comunitarismo.

Dña. Snezana Samardzic-Markovic

Gracias, buenos días. Quería saludarles a todos de parte del Gobierno de Serbia y decirles que, en cuanto a su pregunta, como Ministra de Juventud y Deportes en Serbia, me preguntaba si el individualismo podía ser confrontado con la interacción social en el deporte. Pero la primera pregunta que nos hicimos en realidad en Serbia fue sobre la juventud: ¿qué piensan los jóvenes sobre esta cuestión? Y haré referencia a investigaciones que hemos llevado a cabo con 16.000 jóvenes en Serbia que nos proporcionaron muchas respuestas, pero yo tenía particular interés por dos de ellas. Una de las respuestas, para mi sorpresa, fue ¿cuáles son los modelos de conducta sobre la juventud serbia, si son ídolos presentes en nuestros medios, o quién podría ser? Y para mi mayor sorpresa, más del 50% de la juventud en Serbia (jóvenes entre 15 y 30 años de edad) respondieron que sus modelos a imitar son sus padres. Para mi segunda sorpresa, quizá por un prejuicio que tenemos en general, fue la respuesta a la pregunta “¿cuáles son sus preferencias, cómo pasar su tiempo libre?” —por ejemplo,

¿les gusta ver la tele?, ¿les gusta sentarse frente al ordenador?, ¿o qué les gusta más?—. El 76% de la juventud serbia dijo que lo que más les gusta es más pasar el tiempo libre con sus amigos. ¿Entonces, hablamos de individualismo, o en realidad hablamos de comunitarismo? Pero, por otra parte, lo que normalmente podemos ver entre los jóvenes es que ellos pasan, por ejemplo, un tiempo bastante largo, a veces incluso hasta cuatro horas, con el Facebook, o lo que podemos ver que se juntan y se sientan juntos, pero intercambian SMS, con alguien que no está presente; se sientan alrededor de una mesa, beben algo juntos, y aún así, intercambian SMS con personas ausentes. Así que podríamos preguntarnos: ¿qué tipo de interacción social es ésta? Luego también les podría decir cómo pasa su tiempo en el deporte la gente joven. Dice esta investigación que aproximadamente el 40% de la juventud prefiere practicar deporte de manera organizada, porque hemos estudiado si está en la cultura, si está en otra educación informal, o algún otro tipo de encuentro, pero el deporte es la actividad dominante prevalente, con un 40% de práctica en nuestra población entre los 15 y los 30 años. Bueno, ¿y qué ocurre con la población mayor de los 30? También me sorprendió ver que no practican el deporte activamente, es decir, aquellos que lo hacen una vez a la semana o tres veces a la semana eran sólo un 18%; cuando los demás están practicando el deporte, ellos prefieren verlo. Y para ilustrarlo, tenemos en total ocho canales en Serbia, un país de ocho millones de personas, ocho canales de televisión, públicos o privados, que emiten deporte. Es decir, que realmente nos interesa el deporte, pero sólo viéndolo. Y, en mi conclusión, quería decir que, sí con todas estas preguntas que planteaba al principio, también podría decir que el deporte juega un papel cohesivo en nuestra sociedad, bien sea a través de la actividad, la competición, a través del juego o a través de la pura o mera contemplación. Y les puedo decir que, incluso, el ver un deporte implica actividad social, porque a menudo no nos sentamos solos, por ejemplo delante de la tele, sino que nos juntamos en grupos con el fin de divertirnos, incluso cuando vemos deporte. Y, por supuesto, tenemos espectadores en las pistas deportivas, porque el deporte es todavía muy popular en Serbia. Y señalando esta función de cohesión social, como conclusión, terminaría.

D. Eric De Léséleuc

Muchas gracias. Creo que ha sido una introducción muy buena sobre la cuestión del individuo para cederle ahora la palabra al Señor Michel Maffesoli.

D. Michel Maffesoli

En primer lugar, creo recordar lo que he oído desde esta mañana y me parece que es una iniciativa excelente, “tener que pensar sobre el deporte” y eso lo ha recordado el señor Secretario de Estado y también en el fondo es la preocupación de este encuentro. Hay una realidad: todos estamos de acuerdo sobre el hecho que el deporte en sus distintas formas se empeña a un papel cada vez más importante y ahora lo que resulta necesario es pensarlo. Por este motivo, tal vez, hay que saber y hay que atreverse a coger ciertos distanciamientos, no sé si es algo sociológico, antropológico o incluso filosófico.

Segundo. Puesto que, y antes de contestar sobre el fondo, es verdad que actualmente hablar de cambio climático, no debemos olvidar que junto al cambio climático hay cambios también en el clima espiritual, es decir, en lo imaginario. Para mí éste es un término importante que los intelectuales y los sociólogos utilizan para localizar cómo en un momento determinado se producen cambios de paradigma y, en efecto, creo que vivimos un cambio importante de paradigma al mismo paso de lo que han constituido los tiempos modernos, que empieza en el siglo XVII y culmina a mitad del siglo XX, y la emergencia de lo que algunos como parte de ellos califican de post-modernidad, es decir, lo que viene después de los tiempos modernos. Lo que ha sido el pivote esencial, el elemento esencial, y vuelvo a la pregunta de los tiempos modernos, que es el individuo. Recordemos que en las sociedades tradicionales y todavía en la Edad Media lo que era el elemento esencial era vivir en comunidad, y vemos cómo a partir de la gran perspectiva podemos situarlo filosóficamente desde Descartes, quien plantea la cuestión “Pienso, luego existo”. Y a partir de ahí surge todo lo que se va a convertir más tarde en la Filosofía de la Ilustración, lo que va a cristalizar en los grandes sistemas sociales del siglo XIX, un contrato social, es decir, un contrato entre individuos, y en el fondo es eso lo que ha supuesto el gran valor de lo que llamamos “las sociedades modernas”. Yo la hipótesis que mantengo, con otras muchas más, consiste en decir que se ha producido una saturación de esto y en consecuencia hay que volver a la noción de comunidad. Yo he propuesto para acentuar mis palabras, para exagerar mis palabras, he exagerado diciendo que se está volviendo el “Tribalismo”. En el fondo las “tribus” múltiples y diversas, que creímos que estaban superadas, son unas “tribus” que vuelven con fuerza a todas las sociedades, aunque una vez más el término “tribus” sea aquí una metáfora. El punto fuerte de ese debilitamiento hacia el individualismo o desde un individualismo hacia las comunidades. Y también se está produciendo un desfase. Hay una realidad y en el fondo todos lo hemos podido oír esta mañana, el sentimiento de pertenencia —lo que acaba de indicar la señora—, cohesión a lo que permita que exista coherencia que se mantiene junto, esto es lo que podemos observar empíricamente. Y luego lo curioso,

existe una manera que corresponde a lo que podríamos calificar de inteligencia los periodistas, los universitarios, los políticos... que siguen con el esquema del individualismo. Por tanto, se produce un desfase entre la realidad comunitaria (el deporte es una de sus manifestaciones fuertes) y luego un discurso multiforme, políticos, universitarios, periodistas... que se mantienen en un esquema individualista. Estas son mis palabras. En el fondo, para volver a las palabras que mencionaba al principio, hay que pensar en la realidad. Y pensar en la realidad es el hecho de que hay que comprobar a veces nuestras condiciones y vemos como vuelve, como surge esa comunidad, vuelven formas de cohesión que son las formas del grupo.

Tercer y último punto sobre esta cuestión. Lo cierto es que no es normal que precisamente el deporte es uno de los elementos donde la dimensión comunitaria encuentra una fuerza porque en el fondo el individualismo, y cité a Descartes antes, “pienso por mí mismo”, y se ve perfectamente como ahí hay una forma de aislamiento muy intelectual, el retorno al cuerpo va a favorecer precisamente, y aquí no estoy haciendo un juego de palabras, el retorno al cuerpo tal y como se manifiesta en el deporte, va a favorecer el “Corpus Social”.

Considero, en efecto, que se está produciendo un deslizamiento desde el individuo hacia la comunidad (lo mejor para lo mejor y lo peor), y segundo, que hay una imposibilidad para aquellos que tienen el poder de escribir y de decir, de pensar en ese deslizamiento, y tercero, es el retorno al cuerpo que es la manifestación de la comunidad.

D. Eric De Léséleuc

Gracias Michel Maffesoli. Entonces hay una verdadera legitimidad en analizar el deporte para poder comprender este fenómeno de una nueva forma de comunitarización. Sr. Lamine Diack

D. Lamine Diack

Primero, le agradezco al señor Ministro el darme la oportunidad de asistir a esta sesión. Tenía curiosidad por verlo acabar su mandato a la cabeza de la Unión Europea. Y reconozco que lo que estoy oyendo desde que estoy aquí me autoriza a dar un punto de vista, desde un enfoque exterior, pero no puede ser exterior, puesto que, como ya lo dijeron desde esta mañana, el mundo se ha hecho un pueblo. Se ha hecho un cambio fundamental en el mundo, es que se ha transformado en un pueblo.

El mundo ha cambiado totalmente en este aspecto y creo que —quizá por haber practicado deporte a todos los niveles— sé que una de las oportunidades de la Humanidad es tener el deporte. El deporte, definido primero como se tendría que definir. Cuando era joven, me enseñaron que el deporte era primero una actividad física por supuesto, pero no era esencialmente física. El deporte, es primero aprender a conocerse, conocimiento de sí mismo, luego, control sobre sí mismo y por fin, superación de sí mismo. Entonces, el primer adversario, es uno mismo, decir “voy a ir más allá de mis límites, voy a ir venciendo mis propias insuficiencias”. Puedo hablar de eso muy libremente porque yo, era un niño raquítico. Cuando tenía 16 años, pesaba 44 kilos. Me decían “no tiene ninguna oportunidad, etc”. Pero al final llegué a ser internacional en muchos deportes. Entonces, eso significa que aquel esfuerzo hizo al contrario. Pues se hizo con amigos alrededor mío, amigos que en un principio se creían superiores en eso y en aquello y que poco a poco se convencieron de que uno podía vencer sus límites con los cuales hemos construido colectividades. Ahora los jóvenes están siempre muy abiertos a eso. No tengo tiempo para explicarles cómo llegué al gobierno en 1969, pero había una crisis extremadamente grave en mi país y había sido decretado el estado de sitio y le dijeron en aquella época al Presidente de la República, Leopold Shengor, “Sólo hay un hombre que le puede sacar de esta situación. Se llama Lamine Diack. ¿Cómo? Si acepta entrar en el gobierno, los hombres se tranquilizan. ¿Qué era yo? Era entrenador de fútbol. Porque estoy convencido que si dejas un balón aquí y me doy una vuelta, cuando vuelvo, hay 100 niños alrededor. Si alrededor de este balón de fútbol, digo “cada uno de nosotros, vamos a hacer un club”, van a formar parte del él. Digo “es menester cotizar”, dicen “mamá, dame 100 francos, voy a cotizar y vamos a hacer un club”. Bueno, si hay adhesión, no hay disipación, y luego si añado, “bueno, aun así hay criterios, no me gustaría que fumasen”, unos se empecinaron en fumar, pero no quiero que fumen, “ya no quiero ver ni un vaso de alcohol”, nadie beberá alcohol. Y eso, lo he vivido, les dije “si no tenéis buenos resultados en la escuela, no vais a jugar”. Pues, eso es el deporte y creo que eso es lo que podemos aportarle verdaderamente a la Humanidad. Soy responsable de un deporte que no es colectivo, individual más bien, el atletismo. Cuando me encuentro con nuestra estrella actual Usain Leo Bolt, que se menciona en todo el planeta, me siento muy feliz de ver a un muchacho que no está desarraigado, al contrario, sabe donde está y sabe de dónde viene. Marca los límites de la especie, pero pertenece a una colectividad. Me siento feliz de que digan “volvamos hacia la colectividad”.

D. Eric De Léséleuc

Gracias Lamine Diack. Entonces, citando el atletismo, me permite hacer la transición con la pregunta siguiente, precisamente porque plantea la dimensión bien individual, bien colectiva, del deporte. Y para usted, ¿cómo se articulan estas dos dimensiones? La inscripción, la energía individual en el deporte, pero una vinculación colectiva, señora Markovic.

Dña. Snezana Samardzic-Markovic

Creo que ambos, ambos son como mínimo igualmente importantes. Y cuando miras desde el punto de vista de alguien que está en el poder ejecutivo, está en cuestión no sólo discutir asuntos, sino dónde invertir el dinero del contribuyente. Y, cuál es la mejor inversión para toda sociedad, y les puedo decir que el deporte en Serbia es extremadamente relevante: lo encontramos en una de las mejores partes de nuestra sociedad, parte más exitosa de nuestra sociedad, por tanto esas inversiones han de ser muy inteligentes, bien dirigidas, y deberían revertir sobre la sociedad. Y les puedo decir que hay un debate recurrente en el deporte serbio sobre si deberíamos invertir más en los llamados deportes colectivos, normalmente con una pelota, o si deberíamos invertir más en los deportes individuales. Y hay una cierta racionalidad en ello, porque, cuando se supone que tienes que, tienes un presupuesto relativamente pequeño, y entonces se supone que tienes que conseguir algo con ese presupuesto, y tomemos el ejemplo de los Juegos Olímpicos, que es el más importante, o muy relevante en cuanto al deporte top, entonces es una cuestión, ¿qué es estratégicamente mejor inversión? Porque si inviertes en el deporte individual, probablemente podrías conseguir por menos dinero más medallas, porque ciertamente los deportes colectivos pueden ser muy, muy costosos. ¿O debemos mirar por nuestra tradición? Pensamos que nuestra tradición pertenece más a los deportes colectivos. Entonces, esto se refleja más adelante. Si inviertes en ese tipo de orientación estratégica, eso va también a infraestructura, ¿dónde vas a ir en el futuro a invertir el dinero del contribuyente? Al deporte de elite. Por otra parte, no debemos olvidar que hay mucha gente, bueno, vemos el 18%, pero a mí me gustaría que este porcentaje incrementara, que practica el deporte por razones saludables, y ¿deberían ellos practicar deportes colectivos? Porque es cuestión de interacción social, es cuestión de pasar tiempo juntos, de conseguir socialización, valores comunes, etc., y ahí es dónde hay que invertir más. Y entonces, cuando yo reflexioné esto, antes del Simposio, mis asociados también, no estaban seguros de qué sería mejor, siempre, para el futuro del deporte en Serbia. Y cuando llegamos a la decisión general sobre dónde invertir, les puedo decir que, al final de nuestra discusión, es que el deporte ha de convertirse en un modo de vida. No sólo de competición, no sólo de resultados, sino un modo de vida, y probablemente la

manera mejor de mantenerlo como un modo de vida es invertir en el deporte como recreación, como una actividad familiar. Lo que significa que tanto padres como hijos deben estar juntos en la actividad de ejercitar el deporte. Porque ahora a menudo tenemos niños, niñas, y yo como madre también, a veces tengo que quitar mi tiempo para mí misma, para mi deporte, quitárselo a mis hijos, y entonces tengo algo así como mala consciencia. De modo que para mantener el deporte como valor social adicional, ciertamente pienso que sería muy inteligente, si es posible, tenerlo como una actividad familiar, y por tanto invertir en tales instalaciones deportivas, aparte del deporte top también. Así que esa sería mi observación.

D. Eric De Léséleuc

Muchas gracias. Nos recuerda que efectivamente el deporte tiene una dimensión muy concreta: la organización. Está en este panel. El interés de este panel es que tenemos a alguien que es especialista de la organización nacional del deporte y que toma en cuenta las dimensiones concretas de la financiación, alguien que está en la parte de las organizaciones internacionales del deporte y alguien que está en la parte del análisis de todo eso, a quien le cedo la palabra para contestar a esta pregunta. Michel Maffesoli.

D. Michel Maffesoli

Para reafirmar lo que acaba de decir la señora Markovic, en efecto en el deporte hay una manera de vivir y es una idea importantísima. Yo recordaba antes al terminar que —es algo totalmente banal, pero siempre lo que hay que recordar es lo banal—, el cambio de paradigma que está en juego. Por tanto, es menor la razón lo que va a predominar en esa manera de vivir que el cuerpo, por tanto, debemos tomar en serio ésto sabiendo que debemos tener la humildad de reconocer las grandes civilizaciones pasadas. La gran civilización griega es un ejemplo excelente. Y aquí hay momentos donde la civilización se ha basado en el culto del cuerpo, “el corpore”. Por tanto, debemos tener bien en mente ese deslizamiento —por poner este nombre—, el deslizamiento que existe más en el cuerpo. Y, a la vez, es evidente que, cuando se produce el resurgir del cuerpo como valor esencial, en contestación sería eso precisamente, es tanto algo colectivo como muy individual, hay un vaivén en el fondo.

Se habla o se dice que “la libertad no se comparte”. Yo diría que “el deporte no se comparte, puede tener formas diferentes que no son exclusivas una de la otra” y voy a darles un ejemplo señalado por un gran historiador holandés —de los juegos

precisamente. Johan Huizinga tiene esa idea, luego fue recogida por otro pensador francés que se llamó Roger Caillois, que también ha escrito un libro sobre los juegos y los hombres. Tanto uno como otro dan un ejemplo muy curioso, muy gracioso, dicen que un juego aparentemente muy individual, el bilboquet, que es un juego de niños con una bola, pues bien, dice que “ese bilboquet, que es aparentemente un juego muy individual, es en realidad un juego colectivo”, es decir, es algo realizado por un individuo, pero a la vez no es solamente hecho por un individuo porque hay otras muchas personas que lo miran, que lo observan. Con lo cual, ahora tenemos esa otra dimensión que quiere decir que está visto, observado por otros, y eso que dijo en la primera mesa, es parte de los medios de comunicación de la televisión en particular, tienen un papel muy importante en el hecho de que siempre hay algo aparentemente individual y siempre colectivo. Esta es mi respuesta, ese vaivén es una de las dimensiones de la postmodernidad, podríamos decir que lo que el deporte es aparentemente individual desde una dimensión colectiva. Yo pienso que no hay nada exclusivo en ambos sino hay en el momento en el que se podrá más bien el hacer en un juego individual como el boliche por motivos de (inaudible 26:48 a 26:49 -1 segundo), pero que también el deseo que es el hecho de que estemos con amigos, y es esa dimensión una vez más que es la de la coherencia, la cohesión, lo que permite que podamos entrenarnos solos y será para hacer deporte mas tarde en equipo, con amigos...etc.

Yo voy a dar un ejemplo sencillo de uno de mis colaboradores brasileños, que hablaba de la importancia del “footing” en la talla de Río de Janeiro. El “footing” es un deporte individual, sin embargo, eso hace que vaya construyendo mi cuerpo bajo la observación de los demás, para que luego ese cuerpo sea visto por los otros. Por tanto, aquí hay una visión que cito que es una visión “agonística”, pero que es una vez más la visión del cuerpo colectivo. Esta es mi respuesta.

D. Eric De Léséleuc

Gracias, Michel Maffesoli. Señor Lamine Diack.

D. Lamine Diack

Anteriormente, al definir el deporte, hablé de actividad principalmente física, pero no esencialmente. Así es como me lo hicieron ver. Quisiera decir que, como me lo habían enseñado en aquella época, me habían dicho que precisamente para conocimiento de sí mismo, control sobre sí mismo y superación de sí mismo, más valía hacer un deporte

individual. De tal modo que pertenezco a una generación que siempre hacía un deporte individual y un deporte colectivo. En mi generación, no hay nadie que haya hecho, por ejemplo, solamente fútbol o baloncesto o balonvolea. Nosotros hacíamos fútbol, baloncesto, balonvolea y también hacíamos atletismo, hacíamos boxeo, hacíamos natación, etc. Y creo que no puede haber dicotomía. Cualquiera que sea el deporte, acabamos por lo colectivo: por los que nos miran, por los que nos aprecian, etc. y finalmente por la comunidad, porque no estamos solos. En cuanto decimos deporte, enseguida decimos un grupo secreto, que sea uno judoka, que sea uno boxeador, etc., enseguida una colectividad. Y es alrededor de esa colectividad que finalmente se desarrolla el individuo que alcanza niveles de campeón olímpico u otro. Entonces, no hay que elegir entre deporte colectivo e individual, aunque para un gobierno, como la ha expresado la Señora Ministra, creo que las inversiones deben hacerse de tal modo que sea asequible a todos, y creo que para que sea asequible a todos, hay que pensar sobre todo en la escuelas.

D. Eric De Léséleuc

De acuerdo. Pues, de hecho, en realidad, nuestros tres ponentes, lo que acaban de decir, es que esta oposición que hacemos, esta dicotomía, algo fácil hoy, entre el individuo y lo colectivo no funciona bien y no es necesariamente una buena clave de entrada para analizar el fenómeno del deporte y aquí, visiblemente están relativamente de acuerdo entre ellos. Pero entonces, hay otra forma de oposición que estructura el discurso sobre el deporte, es esta oposición entre el deporte de elite y el deporte para todos y particularmente a través de esta dinámica de la búsqueda de la salud y el bienestar personal. ¿Qué pueden decir sobre esta otra parrilla de análisis, este sistema de oposición? ¿Qué es lo que puede desarrollar en términos de crisis del modelo deportivo tradicional el hecho de que estemos mucho más en una posición muy individualista, en busca de salud o en una búsqueda de desarrollo del deporte para la elite?

Dña. Snezana Samardzic-Markovic

Primeramente, pienso que el deporte es para todos, de todos modos. Tanto si lo practicas como si lo ves, es (para todos, y en cuanto a esta dimensión donde está el deporte top, o deporte de elite frente a algo que está, más básico y orientado a la recreación de todo tipo, y actividades para el ocio, puedo compartir con ustedes un diálogo muy especial que yo mantuve justo en mi primer mandato cuando ocupé la

cartera de Ministra, con el presidente del Comité Olímpico, el Sr. Jack Rog, en ese momento estábamos en proceso de desarrollar la estrategia sobre desarrollo del deporte y yo discutía con él diciéndole que, como ministra responsable del deporte, que yo tenía una tarta, y esta tarta debía ser compartida igualitariamente, o de un modo transparente, y debe ser bueno para el deporte, de modo que le planteé a él este dilema, el mismo que tenía yo, de si debíamos enfocarnos más en el deporte de alturas, de elite, o debíamos invertir más en lo que ahora se presenta como categoría antagonista, aunque yo pienso que va en conjunto, mano a mano, porque discutimos que, si invertimos un euro en deporte, podríamos en el futuro invertir tres euros menos en salud, digamos. Y, entonces lo que el Sr. Presidente del Comité Olímpico me dijo a mí fue “pero, señora, usted no es la Ministra de Salud”, lo cual es verdad, soy la Ministra de Deporte, y debería encontrar la mejor manera de cómo compartir esta tarta de manera equitativa con todo el que merezca eso. En última instancia compartiré con ustedes un debate, o una especie de discusión que tenemos en Serbia y sólo puedo adivinar que ocurre en toda Europa y probablemente más allá de Europa. Concretamente, no desvelaré ningún secreto de que la antigua Yugoslavia y especialmente Serbia tuvo mucho éxito en los deportes colectivos, en deportes con pelota, digo como fútbol, baloncesto, balonmano, waterpolo, etc., voleibol. Y, siendo exitoso en ese momento, la gente tiene la percepción como si fuera bueno todo el tiempo, saben, cuando el deporte era seguro, no expuesto a los retos que tenemos en el cambio de paradigma, como usted diría, el mundo siempre cambiante, nos gusta, e incluso tenemos algunos sociólogos en nuestra sociedad diciendo que es algo heredado en nuestra mentalidad, que preferimos los deportes colectivos frente a los deportes individuales. Y de pronto, recientemente, tuvimos un verdadero surgimiento de estrellas individuales, como jugadores de tenis, por ejemplo Djokovic o Ana Ivanovic, y nadadores, como Čavić, ganó segundo, o medalla olímpica de plata en Beijín, en natación. Es como que nosotros, que somos muy fuertes en deportes colectivos, de pronto tenemos individuos fuertes, muy buenos, y ¿es señal de algo?, ¿deberíamos cambiar de paradigma o ésto refleja los tiempos de transición? Porque Serbia está pasando por una transición importante de un tipo de sociedad a otro tipo de sociedad. Y ¿debería, entonces, verse en los deportes?, ¿y deberían los deportes individuales ser vistos como una especie de símbolo de esa transición? Y debería decir incluso punto de vista como egoísta, porque en un equipo juegas para el equipo, por supuesto, no por ti mismo, y representas a tu país, representas a tu tribu, como decía el Profesor, y entonces, ello, hay un valor en ello. Mientras que, cuando juegas un deporte individual juegas para ti mismo, bajo la bandera, claro. Así pues, el debate todavía continúa, y les diré la conclusión en mis comentarios finales, pero la relevancia del deporte, ya sea deporte top o deporte para todos, como se ha representado aquí, está visible en el papel del deporte en la sociedad entera. Les puedo dar el ejemplo que se mencionó también en el panel previo, y esta es, por supuesto nuestra

clasificación directa para el mundial, para el campeonato del mundo. Ello ciertamente trajo como un nuevo optimismo, trajo sentimientos nacionales positivos, hizo y sigue haciendo el papel de, yo diría, cohesión una vez más. Pero, les puedo decir que, aunque se produzca violencia en el deporte, especialmente en el fútbol, aunque se generen efectos secundarios en el deporte, si conscientemente haces algo por tu sociedad, realmente te puede resultar más beneficioso. Y les puedo decir el ejemplo de nuestra federación de fútbol de Serbia. Ellos, para fijar los nuevos modelos, el nuevo paradigma, ellos darán a la caridad parte de los beneficios del juego que tengan antes de ir a Sudáfrica. Creo que esa es la manera de responder a la pregunta. El deporte es para todos; ya sea a través del entrenamiento, o dando algo a la sociedad. Y esa es mi observación.

D. Eric De Léséleuc

Gracias. Es una buena manera de no contestar a la pregunta, contestándola. Michel Maffesoli.

D. Michel Maffesoli

Bueno, quería poner un poco en “tela de juicio” lo que dijimos antes. Nuestra manera de pensar siempre es una manera de pensar moderna, que ha sido basada básicamente sobre los rendimientos, resultados y el análisis de la lógica moderna. Pero, en lo que estamos entrando actualmente no es el “yo”, sino “esto y lo otro”, “hay lo individual y lo colectivo”, algo que es elite y algo que hace también quedarse para unos pocos, y ahí también tenemos que reconocer que es un sistema de dicotomía en cuanto a la realidad, pero la realidad es un todo, hay una reversibilidad. Entonces, en cuanto a esta gran pregunta es verdad —y bueno, otra vez voy a hablar de Michel Foucault como filósofo francés—, es verdad que ha podido mostrar en el siglo XIX que el cuerpo sólo era legítimo si proponía o reproducía algo. Era la única legitimidad del cuerpo y mostraba que la vida social se basa en una concepción puramente racional, productiva y reproductiva. Y lo que vemos hoy en día —y esa será mi respuesta en cuanto al bienestar—, lo que vemos es que el cuerpo, tal como ha ocurrido en otros momentos históricos, el cuerpo se valoriza por sí solo y, efectivamente, de diferentes maneras, el deporte es una expresión de ello, la dietética, la cosmética..., es una valorización del cuerpo como bienestar. Al mismo tiempo, y como ha dicho la señora Markovic, ya que hay una valorización del cuerpo individual, pues eso tendrá unas consecuencias sobre el bienestar colectivo también. Cuando uno

se siente muy bien en su piel, por así decirlo, pues se va a integrar mucho mejor dentro de una sociedad determinada, una cosa no es exclusiva de la otra, y la valoración del cuerpo mismo va a confortarnos, va a tranquilizarnos.

Un gran sociólogo alemán de principios de siglo XX, Georg Simmel, dijo que “el hecho de exagerar o de cuidarse demasiado su cuerpo va a reconfortar finalmente el cuerpo colectivo”, y es eso, estamos en una de esas fases justamente. De diferentes maneras, a través de las revistas, de los grandes acontecimientos de deporte, de diferentes formas, una vez más existe esa valoración del bienestar, pero esta valoración del bienestar tiene una serie de impactos sobre lo colectivo.

Y, sin utilizar un término complicado digamos el carácter “holístico” ¿no? “lo global”, o sea no sólo la valoración del espíritu de la razón, sino lo que tenemos es la razón y el cuerpo, lo que llamo yo una razón sensible, un va y viene entre el hecho de que somos a la vez animales y animales humanos. Nos habíamos olvidado de lo animal dentro de lo humano. Yo creo que lo animal en el mundo del deporte nos está recordando que efectivamente sigue existiendo en nosotros.

Sí, es una nueva manera de ir más allá de la dicotomía antigua, porque solíamos separar la sociedad holística y la individualista y nos obliga a pensar lo holístico dentro de la sociedad individualista y viceversa. No utilizo el término individualismo porque considero que no es la palabra adecuada en ese sentido. Si queremos ser un poco más sutiles, yo diría “que es el retorno a lo que es la persona dentro de la comunidad”. El individuo está aislado. La persona sólo tiene sentido dentro de la comunidad, ¿por qué no utilizar el término persona en vez de individuo?

D. Eric De Léséleuc

Gracias. Y el Sr. Lamine Diack, que representa las sociedades en las cuales la noción de tradición, tradicionalismo, es muy fuerte, igual nos podría hablar más ampliamente de esta noción.

D. Lamine Diack

Pienso que estamos, primero, en una fase en la que decimos que el deporte se ha convertido en un derecho. Por lo tanto, todo el mundo tendría que tener acceso al deporte, tanto en la sociedad moderna como en la sociedad tradicional. Pero pienso que hace falta traducir esto en realidades al nivel de elaborar los presupuestos, etc.

Pero eso no impedirá que la gente se especialice. Y el hecho de que esa gente se especialice y llegue a ser campeones de atletismo hace que cada vez más gente acudirá al deporte. Pero actuemos de tal modo que toda la gente haga del deporte una cosa suya y diga “tengo que practicarlo por mi propio bien”. El 80% ó el 90% de los que hablamos lo harán porque es por su propio bien, es por su bienestar, es por su salud. Otros lo harán porque hay que tener rendimiento, hay que alcanzar cierto nivel, hay que obtener resultados. Pero, digo yo, todo eso indica que de hecho, el Señor Maffesoli lo resumió con acierto diciendo “no hablemos más de individuos, hablemos de personas”. Cuando hablamos de personas, enseguida hablamos de colectividad y en nuestros países, la colectividad es algo esencial. El individuo no puede ser esencial en nuestra cultura, etc. La familia es esencial, cuando salimos de la familia, es el barrio. El vecindario es muy importante y es alrededor del vecindario que vamos a manifestar nuestra solidaridad. Y después, por supuesto, remontamos al barrio, remontamos a la ciudad, al país, etc.

D. Eric De Léséleuc

De acuerdo. Gracias Señor Lamine Diack. Pues, vamos llegando al final de estas preguntas. La última que me han pedido que formulara es precisamente saber si pues, a partir de esas discusiones que hemos tenido, a partir de esas oposiciones y también ahora del rechazo de esas oposiciones, pueden proyectar un poco una especie de futurología, el futuro, el porvenir del deporte en Europa y en el mundo, pues, sabiendo que podemos plantearnos la cuestión de saber si esta dimensión muy individualista o muy personal del desarrollo del deporte puede ir precisamente en contra de algo que se define más colectivamente.

Dña. Snezana Samardzic-Markovic

Bueno, yo lo que creo es que el deporte en este siglo va a seguir siendo relevante en Europa, y estoy segura de que será de las dos maneras, tanto los atletas top van a ser importantes, tanto desde el punto de vista sociológico, desde punto de vista de los resultados, desde el punto de vista de representar a alguien, el deporte top seguirá siendo igualmente importante. En cuanto al deporte para todos, por todas las razones de salud, el bienestar, estoy segura de que crecerá. Porque lo que vemos es que está creciendo, ese tipo de punto de vista hacia el deporte. En cuanto al individualismo frente al deporte colectivo, les puedo decir lo que pasará en los próximos cuatro años en Serbia, porque a través de este debate que he mencionado antes, hemos alcanzado la conclusión de algo que llamamos estrategia en el desarrollo del deporte, y la

primera prioridad en esta estrategia no es lo colectivo frente a lo individual; el deporte no es deporte con pelota frente a, digamos, las artes marciales, sino que es niños, los niños es el número uno. Vamos a invertir ahí, porque se obtiene tanto base para un reclutamiento de atletas top en el futuro, y una nación saludable, y futuros espectadores, aquellos que podrán hacer revivir el deporte, etc. Así que los niños son la primera prioridad. La segunda prioridad es la infraestructura en el deporte. Porque, si tienes niños y ellos no tienen dónde practicar, no tienes el sistema. La tercera prioridad es realmente inversión en resultados top. ¿Por qué? Porque los resultados top, el deporte top, ya sea individual o colectivo, representa al país, de modo que tenemos que invertir ahí, y es un imán para esos niños, ¿saben? De manera que ciertamente creemos que tenemos un sistema. Y así es como pensamos que es la manera ingeniosa de mantener el deporte en Serbia. Ciertamente, creo que muchos ministros comparten el mismo dilema o prioridad en Europa también. Pero lo que quería mencionar finalmente, yo creo que la opción debe permanecer, eso es muy importante. Que la gente pueda elegir si practicar el deporte individual o colectivo, si hacerlo por, ya saben, competición o por la salud y bienestar, y lo que el gobierno puede hacer es proveer oportunidades de elegir. Y estoy segura de que es una tendencia visible en Serbia, así como en Europa entera y más allá. Y la elección debería ser fundamento de deporte en futuro de Europa, esto es lo que yo creo.

D. Eric De Léséleuc

Gracias, Señora Markovic, y gracias a la vez por recordarnos que las sociedades de la modernidad y de la posmodernidad son también las sociedades de la elección y recordar que esta dimensión que llamamos individualista o de la persona tiene algo que ver con esa dinámica de la elección. Michel Maffesoli.

D. Michel Maffesoli

En primer lugar, es difícil hacer algún tipo de predicción en ese sentido. No es nada fácil ser profeta. No obstante, podemos intentar o esbozar algunas tendencias. Y, por lo que hemos oído desde esta mañana, por lo que hemos podido observar en nuestra vida empírica, nos muestra que la tendencia está garantizada, o sea, que en el fondo lo que ya dije antes, la valorización del cuerpo en el marco del deporte, es algo ya inevitable. Por lo cual, no sé si la elección es tan grande, no creo que podamos bloquear esa tendencia. No podemos, yo creo al contrario, porque se va a producir de todas maneras. O sea, en el mejor de los casos las políticas si son astutas, que no es

siempre el caso, pero, si son astutas, pues justamente podrán intentar regular aquello y que no se convierta en una situación peor. Pero a la fuerza tendrán que tener en cuenta que esta tendencia existe y seguirá existiendo.

Por supuesto, no es algo que está relacionado únicamente con un país, no es una tendencia europea nada más, es una tendencia mundial, lo diré más adelante. Ése es el paradigma. Por esta razón hablé de cambio climático en el clima espiritual, en un clima global, ya que por supuesto estamos a la merced de un clima “*estricto senso*”, pues lo mismo nos pasará en cuanto a esta valorización del cuerpo.

En el sentido etimológico de la palabra, lo que hay es una “estetización de la existencia”. Cuando utilizo ese término me refiero al carácter etimológico, ya que ha sido el caso en otras culturas, se da importancia a la importancia de las emociones vividas en común, traducido literalmente del griego. Y así vemos que de diferentes maneras esas emociones y esas pasiones, el humor social un poco, pues tienen cada vez más importancia en nuestras vidas. Y, utilizando una palabra que no es nada peyorativa, lo que tenemos son histerias colectivas cada vez más, el deporte da lugar a histerias colectivas. ¿Qué significa histeria en el sentido estrictamente etimológico? Pues digamos “sale de las tripas”, no es una cosa únicamente espiritual y mental, y nos vamos a confortar cada vez más a esas pasiones colectivas, esas histerias colectivas, el hecho de llorar, gritar, cantar juntos, vibrar todos juntos, y tenemos una serie de términos más o menos sabios que expresan ese retorno a las emociones. Eso es lo que llamo histeria. Ahora bien, en la postmodernidad podemos hablar de la ética de la estética. Una especie de cimiento que se va a ir creando y el deporte no será el único elemento, será uno de los elementos entre otros que nos indicará de una manera macroscópica cual será el papel de las emociones en la vida social.

Lo que llamamos la postmodernidad, en realidad es volver a utilizar elementos presentes en sociedades premodernas, y esos valores estéticos de pasiones de emociones, de pasión por amor. Todo ello se ha encontrado con el desarrollo tecnológico y el deporte es un buen ejemplo. El deporte era como un elemento aglutinador en la antigüedad. Pues ahora, con los medios de comunicación, todo lo interactivo y demás, todos esos elementos lo que han hecho es dar una nueva fuerza a esta antigua idea estética. Es lo que llamo la sinergia de aquellos valores antiguos, tradicionales, más todo el desarrollo tecnológico. Esa es la tendencia, creo yo. Repito, es inevitable, es el compartir pasiones y eso va servir como de cimiento entre nosotros, de vínculo aglutinante entre las diferentes sociedades.

Gracias. Bueno, ya veremos lo que será el futuro.

D. Eric De Léséleuc

Gracias. Es una apuesta. Veremos en el futuro. Señor Lamine Diack.

D. Lamine Diack

Simplemente, añadir que, bueno, esta idea de que debemos construir juntos, es verdad que es necesario que a nivel de las distintas partes, gobierno, movimiento asociativo, etc. vayamos todos en la misma dirección. Esta mañana, el Señor Secretario de Estado hablaba de autonomía, etc. Creo que todos juntos, podemos conseguirlo. Hay cosas que el movimiento asociativo en su estructura tradicional no podrá hacer si hacemos deporte para todos, a menos que lleguemos a hacerlo de tal modo que los jóvenes creen ellos mismos sus propias estructuras de participación, entonces esta dirección ha de originarse en la escuela. Hay cada vez menos deporte en la escuela en muchos países europeos. Sin deporte en la escuela no hay futuro. Tengo que ser muy claro al respecto, porque, si considero un deporte como el mío, si no se enseña en la escuela, no tenemos ninguna oportunidad. Es un deporte donde no tengo ninguna oportunidad, ni siquiera participo. Hacíamos cross country, ahora por ejemplo en un país como Alemania, ya no hacen cross country. Y ya no habrá corredores mediodondistas porque dicen que Kenia o Etiopía son los especialistas. Ahora bien, eso es renunciar. No es posible. Pues es menester que haya esta voluntad de decir “¡Oiga! ¡Podemos hacerlo!”. Estoy contento de decirlo aquí porque en España siguen diciendo “podremos vencer a los africanos. Podremos vencerlos en su disciplina favorita”, como a nosotros nos gustaría vencerlos en disciplinas técnicas, etc. Pero pienso que es un problema que habrá que plantear a nivel de la escuela, y a nivel del movimiento asociativo. Ya lo he dicho antes, actuar de tal modo que los jóvenes puedan tener su estructura de participación, en la escuela o fuera de la escuela, en la vecindad. Lo intenté hace 40 años en mi país y funcionó muy bien. En la actualidad no hay pueblo o barrio donde los jóvenes no tengan su estructura de participación. Desgraciadamente, como lo decía alguien hace poco, lo politizamos mientras que el deporte es preciso que sea el lugar donde todas las creencias políticas se encuentren. Podemos dejarlas a parte y encontrarnos alrededor del deporte. He aquí lo que quería añadir.

D. Eric De Léséleuc

De acuerdo. Gracias Señor Lamine Diack. Y, al mismo tiempo, nos recuerda que el deporte es un mercado competitivo y, por lo tanto, esta visión de un futuro obligado del deporte, nos recuerda que si no hay bastante competidores, imaginemos que cada

país se vuelva un especialista de una práctica deportiva, pero, si no desarrolla las otras prácticas deportivas en las cuales no son supuestamente buenos, entonces el deporte puede desaparecer. Pues estamos a la vez en esta perspectiva de un futuro obligatorio, pero de un futuro que tiene que pensarse para poder ser organizado en el mercado de la competencia y de la competición. Entonces llegamos al final, pues les voy a dar un tiempo muy breve abierto para concluir o para abrir el debate, como queráis, pero les voy a pedir que sean realmente muy rápidos, en algunas frases, porque le tenemos que ceder la palabra después a la sala. Señor Lamine Diack, una breve conclusión rápida.

D. Lamine Diack

Una conclusión rápida. Pienso que hemos evocado todas las cuestiones. ¿Qué más podría añadir? Lo dije antes porque hablo en nombre del movimiento asociativo. El deporte nació en la práctica de voluntarios que se involucraron, que crearon lo que llegó a ser las federaciones deportivas o el Comité Olímpico. Está cada vez más a cargo de los gobiernos porque es su papel, pero un movimiento asociativo, yo pienso que necesita, cómo decirlo, fortalecerse. Mi experiencia es la siguiente: para que participe la juventud, tiene que hablar, tiene que expresar un punto de vista. Entonces, hay que darle la posibilidad de expresarse. Ya está.

D. Eric De Léséleuc

Gracias Señor. Lamine Diack. Señora. Markovic, una palabra más.

Dña. Snezana Samardzic-Markovic

En conclusión, podría decir que, aunque a veces algunas fuerzas en la sociedad o algunos procesos, desarrollos de la sociedad, podrían de hecho salir a la superficie a través del deporte, de manera que el deporte podría a veces ser un espejo de síntomas dentro de la sociedad. Pero, por otro lado, el deporte podría ser y es un agente de cambio, realmente el deporte podría ser un motor de progreso en la sociedad, y se ha mencionado recientemente en el panel el caso del Presidente Mandela, donde el deporte fue realmente un agente de cambio den la sociedad. Y puedo decirles que, en la Historia, el tiempo no se ha medido siempre de manera tan precisa en el deporte; las cifras no eran tan importantes, sino los resultados en la competición, y ahora,

cuando se mide el tiempo, por ejemplo, han ocurrido cambios serios en industrias enteras. El deporte está cambiando los medios y los medios están cambiando el deporte. Pero sí puedo confirmar claramente que el deporte es un agente de cambio y lo que de algún modo también podría confesar aquí es que es un privilegio ser una Ministra de Deporte en Serbia, en Europa, y tener la posibilidad de observar todos estos procesos, y participar en ellos.

Del Valor Deportivo al Valor Humano. Inclusión y Protección Social de los Deportistas Menores de edad

Moderador:

Dña. Ángela Rodicio⁴

Periodista de TVE. Enviada Especial
y miembro del Programa Informe Semanal

Ponentes:

Dña. Marta Arias

Dra. Sensibilización y Políticas de Infancia
UNICEF España

Dña. Marisol Casado

Pta. Unión Internacional de Triatlón
y Miembro del COI

D. Andoni Zubizarreta

Exfutbolista, Campeón de Europa de Clubes
y fundador de Makeateam

⁴ En sustitución de José Antonio Luque, Director de Deportes de Antena 3, quien no pudo asistir en el último momento por motivos imprevistos.

Dña. Ángela Rodicio

Buenas tardes a todos a esta tercera sesión, que tratará sobre el tema de la infancia. Recordarles, antes de nada, que se van a pasar entre todos ustedes estos papelillos para que formulen preguntas que se van a recolectar al final, para después pasarla al panel y que los protagonistas, los oponentes, puedan responder por orden a esas preguntas a las que ustedes ya pueden empezar a escribir en cuanto le parezca conveniente.

Les presento a los componentes de este panel. Está primero con nosotros Marta Arias, que es Directora de Sensibilización de UNICEF en España, quien va a afrontar el corazón del tema de la infancia y de los valores sociales y de la infancia en el deporte. Tenemos también a Marisol Casado, que es miembro del Comité Olímpico Internacional y Presidenta de la Federación Internacional de Triatlón, Master en Gestión y Dirección del Deporte, o sea que también conoce el tema desde dentro. Y, en tercer lugar, tenemos a Andoni Zubizarreta, que creo que casi no merece más presentaciones. Decir que es Vicepresidente de Makeateam, que es una empresa dedicada al desarrollo de habilidades directivas y, además, como todos ustedes saben, es exfutbolista.

Bien, pues, pasamos ya a lo que consiste el meollo de esta sesión: del valor deportivo al valor humano, inclusión y protección social de los deportistas menores de edad. Si les parece, vamos a empezar con Marta Arias, que es la Directora de Sensibilización de UNICEF en España, para que centre el tema y a ella les preguntaríamos cuál es el espejo en que se miran los niños y las niñas, sus padres, sus madres, en el éxito en el trabajo o en el éxito por el mismo éxito.

Dña. Marta Arias

Hola, buenas tardes a todos. A ver, la verdad es que es una pregunta difícil de contestar en términos genéricos: en qué espejos se miran todos los niños y todas las niñas y en qué espejos miramos los padres y las madres. Al final del fondo de esta pregunta está un poco lo que transmitimos como sociedad y qué es lo que estamos inculcando a los niños y, en ese sentido, yo creo que es importante pensar no solamente en qué espejos se miran ellos o en qué espejo miran los padres, sino cuál es espejo que entre todos estamos poniendo en el calidoscopio y, en ese sentido, yo, por empezar un poco, para que no se duerma el público en estas horas difíciles, sí creo que es importante que empecemos haciéndonos esa pregunta cada uno de nosotros mismos. Se trata de un foro en el que estamos organizaciones sociales, periodistas,

responsables de administraciones públicas, deportistas, ex deportistas, distintas personas y, cada uno de nosotros, padres, madres, también jugamos un papel en general en esos espejos. Sin duda, la respuesta más obvia sería que realmente hay una tendencia a fijar el punto de mira sobre todo en el *éxito* y no en el camino. Pero yo creo que hay distintos espejos y distintas maneras de ponerlos y que puedes encontrar seguramente todas las opciones en cualquier contexto, en cualquier práctica deportiva y un poco lo que me gustaría también que hablemos esta tarde es cómo poner el espejo apropiado o cómo enseñar a mirar a los pequeños, a través de ese espejo y precisamente el deporte es una herramienta clave para enseñar a los niños y a las niñas no solamente a practicar una actividad física concreta, sino a desarrollarse en sociedad y a desarrollarse como adulto.

Dña. Ángela Rodicio

Andoni, ¿cómo crees tú que se puede encender la chispa del deporte en un niño?

D. Andoni Zubizarreta

Difícil. Yo creo que la chispa en el deporte se enciende o, por lo menos, desde mi experiencia, en el compartir con el resto de la gente con la que estás viviendo, con tus amigos o con el ámbito más próximo. Solamente con lo que decía antes Marta, del ejemplo familiar seguro que también ayuda a la referencia que cada uno puede tener, y hubo un tiempo, seguramente en mi tiempo donde yo empezaba, las referencias eran próximas. Todos aquellos que tú tuvieses al alcance de la mano, porque las posibilidades que nos encontramos hoy es a través del periódico, pero poco más. Hoy en día las referencias seguramente se buscan en el otro lado del mundo o con deportistas que nunca vas a llegar a tocar. Seguramente, ese concepto de la realidad con respeto a esa realidad virtual que tenga la distancia y todo eso es lo más difícil de poder gestionar. Me da la sensación que eso es algo que se nos escapa hoy en día, los que somos padres, porque ya no es aquello que tú tienes cerca y puedes dominar, sino que tus hijos a través de Internet o a través de la televisión, pues sus referentes pueden ser deportistas que estén en el otro lado del mundo y se te escape porque ni siquiera, por lo menos me pasa a mí, incluso con el fútbol, no llegas a conocer ni siquiera los referentes de tus hijos. Entonces te obligan a unos esfuerzos muy grandes desde ese punto de vista.

Dña. Ángela Rodicio

Y, Marisol, ¿tú cómo ves lo de formando jóvenes mediante el deporte? ¿Nuestra sociedad educa ciudadanos y ciudadanas o educa a fenómenos mediáticos? Desde el punto de vista de las federaciones, cuál crees que tú que es la savia que funciona.

Dña. Marisol Casado

Bueno, yo querría un poco también centrarme, digamos hacer un poco la reflexión de cómo podemos, como el título decía, 'en que espejo se reflejan'. Está claro que la educación viene, yo la pongo en tres puntos: la familia, la escuela y, para mí, el tercer punto, y más en este momento, los medios de comunicación. Los medios de comunicación fundamentalmente son la televisión, Internet, etc. Entonces, eso desde luego no lo podemos dejar a un lado. Es un punto crucial. Entonces bueno, hablamos de espejos y los medios de comunicación, la verdad es que siento mucho no haber podido estar esta mañana, pero realmente los medios de comunicación juegan un papel tan sumamente importante que creo que desde las instituciones hay que poner coto a lo que los medios de comunicaciones en este momento están haciendo de espejos para nuestros niños y nuestros jóvenes. Es para mí, desde luego, cuanto menos creo que frustrante el ver que tú abres el periódico, abres los telediarios, etc. en estos días y, con lo que está cayendo en la crisis económica solamente, se habla del contrato millonario del nuevo entrenador del Real Madrid y realmente que es lo que estamos mostrando. Es que ya no estamos hablando ni del deporte fútbol, es que estamos hablando de unos contratos millonarios, que es que no están al alcance de absolutamente nada más de esos cuatro entrenadores que están en ese nivel. Entonces, bueno, creo que allí hay que hacer un esfuerzo grande en que esto lo lleváramos por un camino que fuera un poco mas lógico. Ese espejo es verdaderamente el más potente, eso está clarísimo, porque los niños pasan horas y horas viendo la televisión y yo creo que allí habría que intervenir de alguna manera. En el colegio, en al escuela, ya en otras intervenciones lo he hecho, desde mi punto de vista creo que, mientras en el colegio no está totalmente metido el deporte como deporte, no como educación física, digamos que la educación física que ya está, pero mientras no se haga deporte en el colegio con las pautas claras y definidas tampoco vamos a poder tirar más adelante, y en el tema de la familia, que es para mí el primer lugar donde se refleja, digamos, que son los modelos que más claramente tienen nuestros hijos, pues creo que hay que trabajar en la línea de hacer, creo que también esta mañana la intervención de la ministra lo ha comentado, de hacer deporte en familia. Creo que centrándonos en nuestro ámbito, en España, realmente estamos ya en un momento en el que mis padres no hicieron deporte, pero yo sí he hecho deporte

y además sigo haciendo deporte. Quizás estamos en una situación, yo hablo, para los que no lo sepan yo soy Presidenta de la Federación de Triatlón, y mi base es el triatlón y, de alguna otra forma, también el atletismo, ciclismo, los deportes que están más relacionados conmigo. Entonces, en nuestro deporte en este momento tenemos un gran número de licencias de personas, de hombres y mujeres, desgraciadamente muchísimos más hombres que mujeres, entre los 35 y los 45 años. Esos hombres y mujeres son padres jóvenes, o sea, son padres de niños y ahora el siguiente proyecto que nosotros tenemos es ofrecer, dentro de un fin de semana como el que tenemos ahora este fin de semana en Madrid, que tenemos dos pruebas elites, una de mujeres y otra de hombres del máximo nivel, es una serie mundial, pero todo el fin de semana están participando jóvenes, niños y padres y esa es la oferta que yo creo en este momento tenemos que dar todos. El que se vaya de fin de semana, incluso se viaje, como sucede en este momento en muchísimos deportes y en muchísimos países, se viaje y se viaje con la familia. Que haya opción a competir, o junto con los padres que podría ser en un relevo, por ejemplo, o cada uno en su categoría, pero durante el mismo fin de semana. Es decir, que ese tiempo libre del que disponemos tan poco, en realidad, lo podamos compartir dentro del deporte con nuestros propios hijos.

Dña. Ángela Rodicio

Bueno, yo creo que has planteado diversos temas aquí. Si queréis recuperar algunos de ellos. A lo mejor tú primero.

Dña. Marta Arias

Me gustaría añadir un elemento a ese trío que tú hacías mención de la familia, la escuela y los medios de comunicación. Obviamente, en términos cuantitativos, estos tres son los que están en un lugar preeminente, pero en el contexto y en la práctica deportiva yo creo que es importante precisamente el papel que entrenadores, federaciones, que el entorno deportivo, tiene también, digamos, el potencial educador que eso puede tener. Hay que ser conciente también de ellos, porque, a veces, pues se asume que son otras cosas; el deporte y el entrenador te entrena en tu práctica deportiva, pero, vosotros lo sabéis mejor que nadie, que el deporte puede, bien canalizado, constituir una herramienta poderosísima para aprender a gestionar la frustración, el trabajo en equipo, el esfuerzo, un montón de valores o, todo lo contrario, puede fomentar la competitividad y el individualismo, etc., temas de lo que se ha hablado esta mañana. Entonces, en ese sentido, yo creo que es muy importante

también el incorporar o no al mismo nivel, porque la practica deportiva, sobretodo federalizada, no está tan generalizada como a otros ámbitos y el impacto que pueden tener los medios de comunicación, sin duda alguna, pero en su contexto yo creo que es muy importante y, en particular, que en el propio mundo del deporte sea conciente de eso y se vaya trabajando y, en ese sentido, la experiencia, además, en el caso concreto de UNICEF en España, es muy positiva en su trabajo junto al Consejo Superior del Deportes y las federaciones. Hay una muy buena intención de trabajar en esa línea y creo que por ahí se pueden conseguir grandes cosas.

Dña. Ángela Rodicio

Y, en cuanto a lo que decía Marisol, Andoni, de esa imagen de los medios de comunicación, del éxito casi por el éxito, casi como transplantar esta crisis de los mercados a los deportistas es un poco de especulación económica. ¿Como lo ves tú? ¿Cómo se ha llegado a esta deriva?

D. Andoni Zubizarreta

Yo sabía que me iba a tocar defender al fútbol. Sí, es verdad que el fútbol suele generar a veces, como decía Marisol antes, que sólo se hable de la cantidad que gana un entrenador, sin tener en cuenta la expectativa de su bagaje, de su conocimiento y todo eso. En el fondo siempre estamos confundiendo dos procesos, que es el deporte profesional o aquellos deportistas, sea en el ámbito que sea, que tengan en su carrera o en su inicio de decisión deportiva las posibilidades de llegar a alcanzar un objetivo, y aquellos que practican el deporte por el hecho de practicar el deporte de una forma sana y porque puede suministrar valores y puedes desarrollarte como persona. Yo creo que el deporte tiene una cosa que es muy valiosa para esta sociedad y, sin embargo, nadie la valora, que es el hecho de poder fracasar, de poder perder, o sea en la vida se puede perder.

Dña. Ángela Rodicio

Sólo gana uno

D. Andoni Zubizarreta

Y parece que en esta sociedad parece nadie nunca ha perdido nada. Nadie perdió ni un contrato, ni un proyecto y parece que eso siempre genera culpables, y la competición también te enseña eso. Y a veces nuestra selección va al mundial sólo a ser campeona del mundo y parece que todo lo demás, el camino que decía Marta antes, eso parece que no tiene valor y continuamente estamos confundiendo las dos cosas, se vas mezclando continuamente en el camino, por las expectativas que se abren. Cualquier niño que hoy en día esté relacionado con el fútbol y no puede ser, porque ves que sus aptitudes no son las que el entrenador de fútbol pueda aspirar a ser gran entrenador de fútbol o a ser un Mourinho cualquiera, y el problema es que si quieres ser Mourinho para ganar 10 millones de euros netos, pues es una cosa y si quieres ser entrenador para desarrollar equipos y aprender de sí mismo es otra. ¿A quien le toca esa labor de discernir ambas situaciones? Está claro que los medios de comunicación se han metido en ese terreno y que están para ganar dinero en sus ámbitos, supongo, y de aquello de hacer sociedad y cultura que parece que hace tiempo era una responsabilidad y últimamente no está. Los clubes profesionales tienen una parte de responsabilidad, pero a mi me da la sensación de que finalmente cae en el salón de la casa o en el comedor de tú casa o en la cocina de tú casa cuando cenas con tus hijos y les cuenta lo que les tenga que contar y allí esa competencia del elemento más cercano familiar con esos elementos de los que hablaba antes, que son al final el gran mundo, el gran ruido, grandes imágenes, porque no solamente puede ser el fútbol, puede ser la Formula 1, la NBA: todos esos ejemplos al final a veces abruman el efecto más cercano que puede ser el propio familiar o el propio padre, madre o elemento cercano. Entonces, yo creo que esa es la referencia final que se acaba perdiendo en un mundo donde la información está tan vasta y tan indemostrable, porque en realidad nadie puede demostrar que Mourinho va a ganar 10 millones de euros, no lo sé, pues imagínate que sí, pero yo no he visto ese contrato con lo cuaha dejado de ganar dinero por venir del Inter. Parece que hay elementos que son más interesantes. La verdad es que vivimos un momento tan económico que todas esas cuestiones que tienen que ver con el dinero son muy sobresalientes.

Dña. Ángela Rodicio

Al hilo de esto, nos puede llevar al tema de los abusos en los niveles de exigencia de los niños desde que empiezan a hacer esto y se podría uno plantear la pregunta de si se podría producir y se están produciendo fenómenos como el de Nadia Comaneci, por ejemplo, en su momento que fue como un caso casi simbólico y generalizado que

todavía sigue. Todavía lo tenemos todos en la memoria: ¿qué significa eso?, ¿se puede volver a dar o se está dando?

Dña. Marisol Casado

Hombre, yo sinceramente creo que no. Yo creo que, si realmente somos capaces de que el deporte esté estructurado como teóricamente estoy convencida de que ocurre, que funcione bien en las estructuras básicas, que digamos que son los clubes, las federaciones, etc., eso se podría evitar. Quiero decir, que se podría controlar, porque digamos que en todas las federaciones deportivas el desarrollo se hace a través de los entrenadores y lo más importante y donde hay que incidir es en la formación de los entrenadores. Los entrenadores, desde luego, podrían ser los padres. Todos los que estamos relacionados con este mundo sabemos que no son los más adecuados, pero lo más importante es una buena formación en su más amplio sentido de la palabra, una formación completa, integral, porque tienen una misión muy importante, que es la de la educación de los niños. Es que ellos son líderes, ellos son espejos hasta una edad o en todas las edades y, evidentemente, creo que es en ellos en donde realmente tenemos que incidir, invertir, todo lo que invertamos va a ser bueno. Y hacer que esa estructura es la que en teoría llegamos hasta el último país que pueda participar en unos Juegos Olímpicos, hay que pertenecer a una federación nacional, a una federación internacional, al movimiento olímpico; es decir, que allí tenemos una red perfectamente dispuesta y lo que hace falta es, sin miedo, invertir en que esas redes funcionen, para que después funcione el sistema de los entrenadores que llegan a los niños y a que, de alguna manera, los podamos controlar.

Dña. Ángela Rodicio

Uso y abuso del deporte. ¿Qué se puede decir del caso de Nadia Comaneci? ¿Cómo ha tratado este asunto UNICEF a nivel mundial?

Dña. Marta Arias

Bueno, pues realmente el análisis va muy en la línea de lo que comentaba Marisol. Yo he estado preparando esta mesa redonda, he estado analizando una investigación que todavía no se ha publicado y va a salir en breve de UNICEF sobre la violencia en el deporte y un poco qué casos de violencia se producen y cómo se pueden atajar.

Violencia en el sentido amplio, desde la exigencia extrema y el tratar como adultos de una manera tremendamente exigente a menores, hasta la violencia física, violencia sexual, etc.

Lo primero que hemos encontrado es que ha sido una investigación tremendamente difícil de hacer, porque hay muy poca información por motivos obvios. En general, todos los temas que tienen que ver con violencia, con explotación, con abusos de menores, pues son temas obviamente incluso ilegales y es muy difícil conseguir información, pero, en cualquier caso, hay evidencias, hay testimonios preocupantes en distintos ámbitos, casos concretos, etc., pero, sobre todo, la gran conclusión es precisamente la que explicaba Marisol, que lo que más hace falta es abordarlo de manera estructural, abordarlo a nivel de códigos de conducta, de normativas de las federaciones y mucha formación de los entrenadores, de los acompañantes, para que eso, además, se pueda trabajar, digamos, de una manera envolvente y, al final, el propio menor sea al final el primero que tenga conocimiento de sus propios derechos, de qué es lo que puede tolerar y qué no y en qué momento tiene que dar la alarma y avisar y saber a quién puede recurrir y, entonces, en ese sentido, pues UNICEF sí promueve el que se trabaje en esa dirección y haya cada vez una normativa más clara y, efectivamente, si esto está así, si se cuenta con el compromiso de las federaciones y los clubes, obviamente casos aislados siempre puede haber, pero estaremos sentando las bases para que esto se reduzca cada vez más.

Dña. Ángela Rodicio

Andoni, el caso de Nadia Comaneci, ésta era rumana y en aquellos tiempos estaba detrás del telón de acero como quien dice. Tú, de todos aquellos años que eras un deportista activo, como veías la filosofía del deporte desde el momento en que se le había inculcado a los niños en su educación hasta que lo practicaban ya jóvenes, adolescentes, en su carrera.

D. Andoni Zubizarreta

Yo creo que se anticipaba el valor del deporte como elemento de propaganda, como elemento de comunicación y extensión de un determinado modelo, incluso legitimación de un determinado modelo. Eso nos sonaba muy bárbaro en aquellos tiempos. Seguramente, y por desgracia, en estos tiempos se dan en nuestro mundo occidental. Es decir, que los ejemplos, de forma diferente seguro, pero al final la instalación de esas historias de éxito deportivo que son, pues, ese niño que a los tres

años ha golpeado un balón con el pie y de repente vieron que era muy bueno y, además, hoy en día, como hay esas imágenes en Youtube, hace que, de repente, aparece un equipo profesional, me da igual si de fútbol, de baloncesto o lo que sea, y se acaba convirtiendo en el mejor jugador del mundo. Eso pasa en el fútbol, baloncesto, balonmano, en el tenis, en el golf, jugadores o deportistas programados desde su infancia para ser deportistas de elite, y muchos de nuestros referentes en el mundo del deporte son de ese estilo, incluso deportes muy próximos. Por tanto, eso sería una legitimación de ese tipo de propuesta, ya, pero es que no sé quien es un referente deportivo importante, además a nivel mundial, gana mucho dinero, además está considerado como una buena persona y, además, desde los tres años o cuatro prácticamente ha hecho deporte. Ese elemento parece que legitima a que cualquiera pueda soñar a ser miembro de esa historia y parece que esas historias son más bonitas para contar, no sé si el marketing que las utiliza mejor, que las historias normales de aquel deportista que ha surgido mejor de una familia normal, ha hecho una trayectoria normal, se ha desarrollado a partir de equipos normales. David Villa, que quería ser minero, pero fue jugador del Sporting, luego del Zaragoza, luego del Valencia y ahora ha llegado al Barça, pues ha hecho una carrera normal. Pero parece que este tipo de modelo, parece que la historia no es tan bonita, parece que la historia esa de la Cenicienta que sale desde tal... Entonces, yo creo que tenemos que tener mucho cuidado con ese tipo de cosas, con esos tipos de referentes que al final estamos continuamente viéndolos y nos están sirviendo de referencia, incluso a veces para nuestros hijos, y tendremos que determinar si ése es el tipo de vida que queremos y hacia dónde nos puede llevar eso, porque a veces el logro, simplemente del éxito social y económico y todo eso, a veces nos olvida... Yo creo que la cuestión fundamental es el poder desarrollar todos aquellos elementos que acompañan al desarrollo del deportista. Es verdad que el talento surge de vez en cuando y cada vez en edades más tempranas, se detecta más rápido y cada vez se trabaja de una forma más específica. Bueno, todo aquello que acompaña ese talento deportivo para que se desarrolle la persona que acompaña al deportista, pues todas aquellas otras historias, que si el deportista fracasa en su carrera deportiva o por lo que sea, pueda tener una continuidad en su vida personal y, si tiene éxito, también tenga luego en su vida personal, que seguramente es uno de los grandes dramas del deportista, aunque sea de éxito, cuando deja de estar en la practica deportiva y qué es lo que tiene en sus expectativas de vida.

Dña. Ángela Rodicio

En los últimos Juegos Olímpicos en China a mí la verdad es que, viendo muchas imágenes de aquellas niñas que daban tantas medallas, me vino a la cabeza el caso de Nadia Comaneci, precisamente. ¿Tiene el COI algún mecanismo de control a nivel internacional?

Dña. Marisol Casado

Como te he dicho antes, está controlada a través de las federaciones internacionales, entonces, si en las federaciones internacionales existen muchas normativas, muchos códigos, etc., y, por supuesto, que también el Comité Olímpico Internacional tiene una serie de comisiones y, digamos, que también podría recibir quejas y habría que entrar en el proceso, pero fundamentalmente el deporte está estructurado a través de federaciones internacionales, nacionales y, en nuestro caso, autonómicas, entonces esa es la estructura que yo quiero siempre dejar muy claro que si funciona pues todo lo demás funcionará, y ya está hecha desde 100 años o 120 o 150 en algunos deportes.

Dña. Ángela Rodicio

Pero existe algún sistema de sanciones

Dña. Marisol Casado

Hombre, hay normativas y hay sanciones, hay normativas de edad y digamos, por ejemplo, yo en mi deporte, me imagino en cualquier deporte, porque eso es así, no se puede competir en esta distancia hasta que no tienes 'x' años. Entonces, si incumples esto, tienes una sanción. Tiene sanción el país, porque estamos hablando del ámbito internacional y así me imagino lo podemos aplicar en cualquier deporte. Es por allí por donde se controla. Si realmente, como he dicho antes, poniendo en funcionamiento las herramientas que tenemos, podríamos controlar el problema. Bueno evidentemente, como sospechamos algunos, pues a lo mejor de repente llega una niña que dicen que tiene 15 años, pero no tiene 15, tiene 13 o tiene 11. Si su gobierno le ha hecho el papel correspondiente, pues es difícil, pero, aún así, en esos casos, si existen sospechas, se hacen pruebas para saber la edad, etc.

Dña. Marta Arias

Sí, yo simplemente un referente que no podemos perder de vista y que, desde el punto de vista de UNICEF, es fundamental y es un poco lo que es nuestra norma de referencia, que es la Convención sobre los Derechos del Niño, y que cubre a cualquier persona menor de 18 años. Entonces, cualquier deportista menor de 18 años, antes que ser deportista es un niño y, en ese sentido, es fundamental, como tú decías de las federaciones, pero más allá, en las administraciones, el Estado, como ya aparato en su conjunto que tiene la responsabilidad de proteger a esos menores y de garantizar el conjunto de sus derechos. Pues, entonces, entre otros, el derecho a la educación, a la salud y el derecho al juego y al ocio, que es el artículo 31, que es uno de la convención que para nosotros es el referente. Entonces, algo que debe ser como punto de partida una realización de ese derecho, a la salud y al ocio, no puede convertirse en algo que te esté vulnerando ese mismo derecho y allí es donde, insisto de nuevo, está la gran responsabilidad y el papel de la federaciones, pero de todos en conjunto, de las familias, de los medios, etc. Es algo que al final entre todos a veces acabamos alimentando, y el que sale perjudicado es precisamente el protagonista y el que tiene esos derechos reconocidos, que es el menor.

Dña. Ángela Rodicio

Andoni, según el Consejo hay una especie de baremos, según los cuales, antes los deportistas después de su vida en activo como profesionales del deporte se dedicaban a formarse en otras carreras o a estudiar otras cosas como has hecho tú, por ejemplo, que has llegado hasta Harvard. ¿Crees tú que eso es una tendencia que ahora ya no está tan en alza o que no se usa tanto? ¿Por qué?

D. Andoni Zubizarreta

No lo sé, es que claro, proviniendo de un deporte como el fútbol, no es fácil mirar a otros deportes, como el triatlón, por ejemplo. Son ámbitos diferentes, incluso para entender las dificultades. A veces, desde el fútbol, pensamos que otros deportes tienen más posibilidades de poder estudiar y no sé qué.

Dña. Marisol Casado

Pues te digo que no...

D. Andoni Zubizarreta

Por eso, en realidad, el tiempo que se ocupa es el mismo o más, por decirlo de alguna manera. Vuelvo al proceso de acompañamiento. Seguramente, lo que importaba en mi tiempo, yo empecé a estudiar química y mi dificultad era básicamente compaginar las prácticas con los entrenamientos. Entonces, en aquel momento la Universidad no daba posibilidad y, entonces, al principio lo tuve que dejar. Las horas del día no me daban materialmente para estar en dos sitios a la vez. Yo creo que eso afortunadamente ha cambiado. Yo creo que el formato universitario de aprendizaje empieza a introducir una serie de elementos, pues, el aprendizaje a distancia y todo eso, que lo que ayuda es a que ese tipo de carrera se pueda desarrollar de alguna manera. Creo que hace años los deportistas dentro de la Universidad eran sospechosos. Sí precisamos gente que éramos raras, porque aquí el que viene es la gente que está en clase y hoy en día eso se entiende que se puede desarrollar de otra manera y creo que la adecuación a ese tipo de carreras que no tienen una gran disponibilidad de tiempo o tiempo que tienes en algunos momentos y pocos en otros, yo creo que es uno de los más grandes retos que tienen todos los modelos educativos en el fondo, desde el inicio de los difíciles años que finaliza la ESO, seguramente, en ese proceso que se acaba el acompañamiento y también en crear modelos que generen que el deportista entienda a que eso que está haciendo fuera del deporte le ayuda a ser mejor deportista. Todo ello que te ayuda al acceso a la informática es algo que el deportista se acerca muy rápido, porque eso le permite pues llevar su entrenamiento, llevar en su ordenador las pautas de su entrenamiento, a lo mejor su entrenador está lejos, le envían y les meten los datos. Bueno, todo ese aprendizaje le ayuda a su práctica deportiva. Si es un aprendizaje que le lleva a un conocimiento que lo pondrá en marcha dentro de 10 años es muchísimo. Tengo la sensación de que es mucho más difícil y referido a lo de antes creo que el tema a veces se nos escapa, porque no olvidemos que la practica deportiva no siempre se hace en las federaciones, quiero decir, hoy en día el deporte se puede practicar uno solo. O sea yo me compro una zapatillas y puedo correr, dedicarme a hacer maratones o media maratones o maratones de montaña y no tengo porque estar federado y, entonces, la práctica deportiva antes de daba a través de las federaciones y cada vez más prácticas deportivas que no está desde ese punto de vista federada. Acabamos de ver a un chaval que ha subido al Everest con 13 años o una niña menor que ha dado la vuelta al mundo. Y, en realidad, no tienes que estar federado en algún sitio para poder hacer ese tipo de práctica, con lo cual eso también

nos tiene que llevar a algún tipo de reflexión en que el deporte no sé si se ha escapado de los ámbitos federativos. Pero el hecho es que queríamos que el deporte estuviese en la sociedad y eso ha llevado a que, de repente, está en sitios en los cuales no es tan fácil el regularlo o acotarlo, o que se pueda generar una sanción, que entonces haga a que los atletas españoles no estén en el próximo campeonato del mundo, cuando en realidad hay alguien que simplemente se ha dedicado a hacerlo por su cuenta y no sé hasta donde está el derecho privado a la práctica que no se puede contravenirlo, que son los propios controles de las federaciones.

Dña. Ángela Rodicio

O el derecho internacional también. Yo, por ejemplo, acabo de volver de Irán y allí, por ejemplo, el fútbol es casi una declaración de intenciones políticas, porque es el único lugar donde los hombres y las mujeres se pueden mezclar y pueden saltar y, en un caso determinado, quitarse el pañuelo. Las autoridades lo prohíben y, claro, es una especie casi como una editorial política que se hace constantemente. Entonces, ¿como se regula eso a nivel internacional, como hace el COI por ejemplo?

Dña. Marisol Casado

Sobre el COI no puedo hablar mucho, porque solamente llevo dos meses dentro.

Dña. Ángela Rodicio

Bueno, pues entonces arriésgate más.

Dña. Marisol Casado

No, yo solamente muy breve, porque es una discusión que sería muy larga de lo que has dicho tú. Precisamente, lo que he querido yo expresar anteriormente es que el papel de las federaciones está en adaptarse a esto que estamos viendo ahora, es decir, que mi federación este fin de semana controlamos a ese papá, mamá, niño, que va a salir a competir, porque le apetece y es simplemente una nueva visión de lo que son las federaciones, que acogen a ese movimiento social del que tú has hablado y que creo que, si están dentro de esta estructura, pues es mucho más fácil de no incurrir.

Por ejemplo, en mi más humilde opinión, en que un niño de 13 años suba al Everest. Eso es a lo que yo me refería, que precisamente el hacer buen uso de esa red y esa red se tiene que modificar, porque los tiempos se modifican, pues hay que estar al loro, que decimos aquí en Madrid. Pues eso, que realmente es ese el papel importante.

Dña. Ángela Rodicio

¿Ha habido casos que ha regulado UNICEF de estas circunstancias en que se han violado la minoría o la mayoría de edad y de la aplicación de derecho del niño internacional?

Dña. Marta Arias

Bueno, UNICEF, como tal, no tiene un papel de regulación ni de denuncias específicas de casos tampoco, lo que sí hace muy directamente como agencia de Naciones Unidas es trabajar con los Gobiernos para dar seguimiento a la aplicación de las normas de la convención de derechos del niño y para proponer medidas y maneras, vías más oficiales o más —digamos— del día a día, para intentar evitar que esas vulneraciones de derechos se produzcan. Sin duda alguna, como ella explicaba, hay una manera de trabajar a través de federaciones más estructuradas, que te permite, pues, ya contar con unos procedimientos, pero hay que estar obviamente muy atentos a cómo va evolucionando la sociedad y los fenómenos y qué ocurre con los niños en cada país y, en ese sentido, trabajar con los distintos ámbitos, no sólo con las administraciones, sino con los distintos referentes. Si, hay de nuevo, el papel de los padres es fundamental.

Dña. Marisol Casado

Perdona, al hilo de la pregunta anterior que habéis comentado, me gustaría puntualizar una cosa, y es el tema de la formación de los deportistas. Es un tema muy importante, creo que sí, que se van dando pasos para que las universidades sean más flexibles a la hora de los exámenes, etc. Vamos, aquí hay gente del CSD que nos lo podría explicar técnicamente muy bien, pero lo que querría decir desde mi experiencia es que el deportista que es excelente suele ser excelente también en los estudios y que, como también un poco apuntaba él, el estar compaginando estudios y deporte es lo ideal, porque una cosa ayuda a la otra. Evidentemente, contamos ahora,

socialmente, con una gran ventaja y es que la incorporación al mundo laboral es muy tardía. Estamos hablando de alto nivel y a un deportista de alto nivel realmente le da tiempo a hacer deporte, a ir a la Universidad y a incorporarse o terminarse de formar en el nivel que se tenga que formar, básico, medio o alto, claro, porque no todos tienen que ser universitarios, evidentemente, y todavía se van a incorporar al mundo laboral, pues más o menos a la vez que los demás. Es decir, hacia los 30 años, que es la edad en la que hoy en día se están empezando a incorporar.

Dña. Ángela Rodicio

Sí, pero no creéis vosotros que, del mismo modo que se ha creado una imagen del deportista, o más en concreto, del futbolista multimillonario, haya derivado también esta cosa de que antes el deportista se hacía una carrera y había una evolución intelectual y ahora mismo el modelo un poco más al uso es el del deportista multimillonario y cateto, si se me permite decir. No sé si hay aquí italianos, pero en Italia hay un futbolista, Toti, que es que ha generado una categoría de chistes, o sea, como aquí en España se suele decir el de Lepe que iba a no sé donde, pues allí se dice 'dijo Toti que no sé que', porque es inculto y etc., buenísima persona, no tiene nada que ver, etc. ¿No es un poco la deformación del modelo ese que hay ahora mismo precisamente, porque a lo mejor no hay regulaciones y, si las hay, no se usan, y es el modelo de éxito ahora mismo?

D. Andoni Zubizarreta

Bueno, yo creo que eso también cae un poco en el ámbito de la responsabilidad de los medios de comunicación, que van a abusar más a Toti, seguramente en su parte humorística, que de buena persona, e igual hay otros referentes en otros equipos.

Dña. Marisol Casado

Esto es un caso extremo.

D. Andoni Zubizarreta

Es verdad que al final nos acaban llegando esos tipos de referencias, las excepciones de lo que hay en un equipo de fútbol, como en todos los demás sitios hay cosas muy malas, pero hay cosas muy buenas y, a veces, en vez de mirar las cosas muy buenas... Yo el otro día estuve en Innsbruck con la selección y me dijeron que entre los tres porteros había tensión. Decía yo, tensión de qué tipo. No, se miran mal. Y, claro, todo depende de cómo quieres mirar. En la mirada de mal está en qué mirada tienes tú sobre eso que está pasando allí. Muchas veces no depende de lo que ellos están haciendo, si no de qué estás mirando tú o de lo que quieres ver o lo que necesitas ver. Entonces, sí, es cierto que hay seguramente el modelo muestra esos ejemplos. Decía Guardiola que el Barça desde años es un regalo para el deporte seguramente por eso, porque es un equipo muy vinculado al trabajo, al talento puesto al servicio colectivo, a gente normal que trata de forma normal, que luego cada uno hacen algunas cosas allí fuera, que tienen su práctica social o sé que tienen unos elementos, pero eso desgraciadamente ocupa muchas menos páginas que lo que es el debate entre Ibrahimovich y Guardiola, el fichaje no sé qué... Yo no me meto con los medios de comunicación desde este punto de vista, porque entiendo que este es su negocio y suele ser otro pues ya lo que tenemos que buscar es como conseguimos que ese tipo de ejemplo prospere. El otro día me contaban el ejemplo de un competidor de Wosley, italiano, que baja con su bolsa del año cincuenta y tanto a los Juegos Olímpicos y se entera que el inglés que viene detrás suyo le está segundo y el inglés que está detrás suyo es el Wosley, entonces sube hasta arriba les deja las piezas, el inglés queda delante suyo y el tercero y el inglés queda medalla de oro. La historia está bien llena de stos ejemplos y me gusta, pero habría que ver donde ha quedado el italiano ese después cuando volvió a su casa, o sea, fue convertido en un héroe o en una referencia y se convirtió en el alcalde de su pueblo o simplemente fue considerado como aquel que tuvo oportunidad de ser campeón y no la aprovechó. Bueno, yo creo que esto hacemos con la excusa que nos pasan y a mí me parece que en el deporte pasan muchas cosas maravillosas, incluso quedando último en una carrera y que, sin embargo, no se aprovechan para ser ejemplo o para ser utilizado para la historia o las empresas no las utilizan para ser referentes de sus compañías y, sin embargo, sí se utiliza más el referente del elemento de éxito. Ahora parece que el éxito y el coche importante y el tatuaje grande parece que son importantes.

Dña. Ángela Rodicio

Pero en la reflexión un poco que teníamos sobre la practica deportiva y la educación, yo creo que es muy importante también tener en mente el resto, la gran mayoría de

niños que practican deporte como una actividad más escolar y en qué medida son dos ámbitos que se complementan o no, dónde se está, pues al final, viendo todo como una parte integral de la formación de ese niño o niña en la que se incluye una formación académica, intelectual, deportiva, etc. Y casi, de hecho, tengo una pregunta para los compañeros de mesa y un comentario, porque no conozco tanto el detalle, pero no sé hasta qué punto no son dos mundos que se hablan, que se hablan habitualmente o no, el educativo y el deportivo de una manera más o menos formal y que probablemente sería algo bien interesante de fomentar porque, al final, en buena manera están moldeando casi el mismo barro, por así decirlo, simbólicamente y sería algo muy positivo también y seguramente haya experiencias bien buenas en ese sentido.

Dña. Marisol Casado

Hombre, yo ya lo dije desde el principio. A mí me parece que es que tiene que estar el deporte totalmente integrado en la escuela. Fue una de mis propuestas desde el principio, por ejemplo, si cogemos el modelo australiano, por ejemplo, en Australia hay un día a la semana en todos los colegios y ese día se dedica solamente a hacer deporte, o sea, no van a las aulas, sino que van directamente a hacer deporte y todos tienen que estar obligatoriamente según las edades involucrados con un deporte que elijan. No tengo el detalle, pero en síntesis es así y eso es la manera de hablar, es lo que tú estás diciendo; se pierde muchísima energía porque no estamos combinando. Es más, es lo contrario, o sea, yo soy madre de una niña de 15 años y lo que es difícil es acoplar el horario a que haga deporte y a que esté en el colegio. Si es que lo tiene que hacer en el colegio. Si es que en una ciudad como Madrid ella no nada, porque yo no la llevo a nadar, porque no tengo tiempo de llevarla a nadar, o sea, que es así. Mientras que tendría que ir dentro de toda la organización a nadar, a correr, a lo que hubiera que hacer, a jugar al fútbol, a jugar al volley, pero todo dentro del colegio o de la institución del colegio, por lo menos, hasta que ellos son capaces de valerse por sí mismo e irse a otro lugar o a otro sitio a hacerlo. Que si queremos mantener el sistema de los clubes, los clubes vengan al colegio. Esa es una cosa que a mí no me parece que sea muy difícil de hacer, pero es que, sin embargo, lo veis. Tu has dicho la palabra: "extraescolar". No. Que no tiene que ser extraescolar. Es que tiene que estar en la escuela.

Dña. Ángela Rodicio

Cómo lo veis vosotros.

D. Andoni Zubizarreta

No, mis hijos son más mayores. La única ventaja que tengo con respecto a eso. El problema es que creo que en la práctica del deporte escolar es sobre todo en un inicio el que los chavales hagan deporte, que los niños y las niñas hagan deporte, porque la práctica de deporte en España era escasa, entonces eso tenía que ver con la educación física, que decía Marisol antes, y allí nos hemos quedado, porque luego la práctica extraescolar, a pesar de ser extraescolar, los colegios está vinculada a la propia actividad del colegio que la desarrollan, o bien los mismos profesores de educación física, o bien padres vinculados, con lo cual, al final es una práctica que se hace al final del horario electivo, pero estaban muy relacionadas y eso ha cambiado. Ni los padres tienen tiempo para eso y los profesores evidentemente, cuando acaba y suena el timbre, pues van a sus casas, porque también tienen otros hijos, a los cuales tienen que llevar a la piscina. Entonces, hay un elemento de transformación importante. Tenemos un elemento o bien de oportunidad, porque es verdad que el deporte hoy en día es un referente y sería interesante trabajarlo desde allí, porque yo creo que eso es lo que no debemos olvidar. El deporte, a parte de la buena práctica de salud y combatir los elementos de la obesidad infantil y tal, antes eso sólo sonaba de Estados Unidos y hoy en día empieza a aparecer aquí, pero no solamente eso. Cada vez hay más familias de un solo hijo, tenemos más problemas de elementos de relación, hay inmigrantes que hay que integrar. O sea, el deporte, desde este punto de vista social, tiene un valor enorme para ayudar en todos los procesos. Lo que pasa muchas veces es que ese deporte que parece orientado únicamente al éxito deportivo se nos olvida los que son los elementos fundamentales y es verdad que a veces, cuando estamos arriba, nos olvidamos de esos elementos, de ejemplo, que puede servir para abajo y en ese proceso es donde seguramente está pendiente la siguiente transformación que tendría que ver con la reflexión sobre el deporte escolar, la relación que decía Marisol sobre los clubes y los colegios, que hasta ahora, como había muchos niños que no competían entre ellos, pero cada vez hay menos niños, y entonces ya parecen que compiten. La existencia de muchos más deportes, porque antes había menos y hoy en día hay posibilidad de practicar deportes. Antes, o jugaban a fútbol en mi pueblo o a la pelota, con lo cual, el círculo te devolvía al fútbol, pero hoy en día un crío que no quiera, puede hacer cien mil actividades deportivas o lo que sea, entonces hay que ver cómo gestionamos todo eso y esa vinculación y, como decías antes de la práctica libre del deporte, de la relación social que el deporte genera, que decía Marisol, a mí me parece

un elemento de oportunidad enorme. Las familias casi no nos vemos con estos hijos durante la semana y el fin de semana el deporte plantea un ámbito en donde podemos relacionarnos y estar juntos y hasta ahora nos lo ofrecían sólo algunos deportes como el senderismo, ir al monte, no sé qué juntos, y ahora aparecen nuevas fórmulas. Yo creo que eso sería uno de los elementos de reflexión más importante de cara al futuro.

Dña. Ángela Rodicio

Por supuesto. Ya lo hemos tocado un poco y es un tema que se plantea y es que en los países desfavorecidos el deporte es una vía de escapes para niños y niñas

Dña. Marta Arias

Bueno, a ver. El término “vía de escape” se puede entender en el sentido peyorativo. Para UNICEF, en primera estancia, ya lo he dicho antes que la práctica deportiva es un derecho del menor y, en ese sentido, a veces es un derecho y lo vemos en el trabajo. No quiero decir de segunda pero un poco un lujo. Primero, hay que atender otras cosas y luego ya vendrá el ocio y el deporte. Y lo que hemos visto en la práctica, en nuestro trabajo, hay un montón de situaciones de emergencia, conflictos, de violencia, es que es una herramienta fundamental para la recuperación, para el diálogo, para fomentar lo que es la convivencia y el trabajo en una infinidad de temas con los menores. Entonces, es algo que vemos realmente como fundamental en este sentido, como derecho esencial, como herramienta básica de trabajo de recuperación, de apoyo, como vía para transmitir valores, por supuesto, y, en última instancia, como vía además de multiplicar y de llegar a la sociedad en una manera que nosotros sólo como organizaciones nunca podríamos. Por tanto, vía de escape y de recuperación, de integración, y no solamente de escape, sino una herramienta muy poderosa con la cual trabajar sin que parezca casi estás trabajando con ellos y que sean ellos los que directamente quieran avanzar.

Dña. Ángela Rodicio

¿Quieres añadir algo?

Dña. Marisol Casado

Bueno, yo, vamos, es este sentido, lo único que querría un poco añadir es que es una situación para mí bastante nueva, todo lo que significa desarrollo deportivo y en lugares pocos favorecidos. Es ahora cuando yo estoy entrando en mi proceso de aprendizaje, pero ya de lo que he podido ver, quiero decir con esto que no tengo una gran experiencia, así como en otros temas sí, lo que ya yo he podido ver, es que evidentemente es una vía de escape fabulosa y que, como ella ha muy bien explicado, ellos, que son los especialistas en la materia, son los que le saben sacar mayor partido al deporte. Entonces, que es fundamental para el desarrollo deportivo, dentro de los que son los países desfavorecidos, el hacer alianzas con organizaciones especialistas en la materia, como pueden ser ONG dedicadas a la infancia, etc., porque hay que construir proyectos globales, o sea, no vale solamente enseñar al fútbol, sino enseñarle el fútbol, darles la comida y hablar con sus padres, en términos muy globales. No hay que pretender saber de todo, hay que hacer buenas alianzas con los que son especialistas en la materia.

Dña. Ángela Rodicio

Y yo creo que ahora también se plantea otro reto. Estamos en el siglo XXI y los niños, cada vez más, los niños están más solos. Son más individuos solitarios delante de un aparato que es el ordenador. Entonces, tal vez el deporte debería ser visto desde el punto de vista de la infancia como un sistema para contrarrestar esta tendencia al aislamiento que tal vez se reproduzca en su más tierna infancia. ¿Como lo véis esto?

D. Andoni Zubizarreta

Sí, bueno, al final, el deporte es un contacto con la vida real, es decir, en el deporte no puedes, como en el ordenador, apagar el aparato cuando estás perdiendo y seguir cuando quiero, si no cambiar de equipo, si no fichar... El otro día, mi hijo no encontraba, jugando con la Play con el Athletic de Bilbao, jugadores extranjeros. Pero esto qué pasa. Bueno el deporte al final te mides tú contigo mismo, entonces yo creo que esto es el principal elemento de ayudar a conocerte a tí mismo, a encontrarte con tus límites o los que tú piensas que son tus límites, de superarlos.

Dña. Ángela Rodicio

Y vincularse con los demás.

D. Andoni Zubizarreta

Y, a partir de allí, vincularse con todos los demás, pero el primer reto es encontrarte contigo mismo. Estaba pensando, cuando preguntaba de lo de las situaciones desfavorecidas y tal, y es verdad y es la mayor grandeza que tiene el fútbol y es efectivamente un juego tan sencillo, que se juega con tan poco que permite, entorno a un balón, crear toda una sociedad, y entonces compartir y a partir de allí viene el compartir, viene el medirse con, viene el crear alianzas, todo lo demás que trae el deporte. Pero a mí también es verdad que en el ámbito nos permite otra forma de entrenamiento y formas de trabajo que ya se están empezando a encontrar de entrenamiento de alto nivel y entrenamiento de alto nivel vinculado al aprovechamiento de todos esos aparatos informáticos y no sé qué, que nos ayudan al desarrollo de otras habilidades que luego van a ser aplicables al deporte. Quiero decir, no lo veamos solamente como enemigos del mundo del deporte, pero es verdad que es más fácil. Yo creo que este es el país donde más retransmisiones deportivas hay, pero luego la práctica deportiva no se hace sentado en un sillón. Bueno, hago mucho deporte, pero luego me paso todo el sábado viendo... Pues no, hay que empezar. Eso no provoca agujetas, solamente provoca lumbago o cosas así.

Dña. Ángela Rodicio

Es un lenguaje universal que habría que...

Dña. Marisol Casado

Pero es curioso porque mencionaba esta mañana la Ministra de deporte una encuesta que habían hecho allí sobre los gustos de los niños. Y en España, cuando se le pregunta a ellos lo que más les gusta hacer, el resultado es muy parecido. No te dicen estar sentado delante del ordenador, la mayor parte, pero por una diferencia abrumadora, te contestan que es estar jugando con sus amigos y luego, cuando están en casa y no pueden jugar con sus amigos, les gusta estar al ordenador, pero el primer impulso

suele ser una respuesta bastante espontánea. Sigue siendo el estar con los amigos, jugar y, si tienen su balón delante, pues habitualmente sabes lo que harán.

Dña. Ángela Rodicio

¿Quieres decir algo más? Vale. Pues entonces pasamos a las preguntas que nos han pasado. A ver, la primera. La pregunta es de Alexandra Almazan y Daniel Maza, de la Delegación de estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la Universidad de Alcalá, y la pregunta es: se ha hecho mención a la importancia de la formación de los educadores y entrenadores. ¿Qué papel tienen, en ese sentido, los auténticos especialistas en este ámbito o los licenciados en ciencia de la actividad física y del deporte? ¿No sería una regulación profesional y una regularización al respeto? Creo que te toca.

Dña. Marisol Casado

Bueno, yo puedo decir lo que me parece. Sí, yo soy totalmente defensora de que el zapatero hace tus zapatos, entonces, es que si el mayor nivel lo tenemos en ellos, pues ellos deben ser los que de alguna manera lleven la pauta. Siendo muy completo, en mi deporte, siempre la mayor parte de todos nuestros entrenadores y, por supuesto, la formación siempre está dirigida por los licenciados en educación física. Entonces bueno yo creo que sí que hay que trabajar ese tema y, sobre todo, conociendo el mundo federativo, que ellos tienen que tener un papel muy claro en la dirección de nuestras escuelas de entrenadores.

Dña. Ángela Rodicio

¿Quieres añadir algo?

Dña. Marta Arias

Lo único que hay que añadir es que, no, no seré yo la que desde el punto de vista más pragmático como UNICEF, como organización interesada en que el deporte se aproveche como vía para canalizar y fomentar todos estos valores. Lo que intentamos es trabajar por distintos frentes de tal manera que al final, por un lado o por otro, se

llegue y, en ese sentido, el incorporar precisamente en los espacios de formación de profesionales y no sólo en el ámbito deportivo, se hablaba antes mientras entrábamos de la formación en sociología de los profesionales de la educación física, como enseñar a esos formadores, a esos entrenadores, a formas también en valores, sea en el ámbito de la educación, sea por vías informales. Se lo contaba antes al Consejo Superior de Deportes. Estamos trabajando precisamente en una guía muy práctica para entrenadores. Es decir, buscar los distintos huecos, espacios, para apoyar precisamente a esas personas clave en ese papel y poder aprovechar al máximo ese potencial. Porque no solamente es que, si no lo aprovecha se pierde, sino que, si no lo aprovecha y lo orienta mal, estás fomentando todo lo contrario. Allí tienes una herramienta de doble filo que hay que trabajar muy intensamente con ellos y en ellos estamos, así que seguramente volveréis a oír de la guía.

Dña. Ángela Rodicio

Vale, pasamos a la siguiente. La pregunta es directamente para Marisol Casado, de parte de Vicente Martínez de Aro, de la Universidad Autónoma de Madrid. La pregunta: Si es tan importante el deporte en la escuela, ¿porque las federaciones no colaboran con los profesores en sus respectivos deportes? Al menos con información actualizadas de reglamentos, competiciones y técnico-tácticas.

Dña. Marisol Casado

Hombre, no me siento muy cualificada para contestar eso, pero, bueno, es un poco lo que es la experiencia. Yo creo que el problema que tenemos en España, en mi opinión, es que las federaciones y todo esto que dan manos, lo que es la promoción deportiva, que dan manos de las federaciones autonómicas y las federaciones autonómicas desde mi propia experiencia, como secretaria desde varios años de una federación española, es que no tienen recursos, simple y llanamente. No existen los recursos necesarios para dar salida, por ejemplo, a este planteamiento que se está haciendo, que es un planteamiento muy interesante. Es decir, que sean las federaciones las que puedan, digamos, proveer de técnicos, etc., a los colegios, por decirlo de alguna manera. Entonces, mi opinión esa es, por lo menos en mi deporte, claro, yo hablo de mi deporte, no estoy hablando de fútbol, por supuesto. Las federaciones autonómicas hasta hace dos años que yo he salido de la federación española, los recursos son limitadísimos y eso es cuando yo hablo de reforzar o invertir en el sistema, es de lo que estoy hablando, si eso se puede regular por allí muy bien. Yo sé, por ejemplo, que la

Comunidad de Madrid en alguna manera ha hecho unos proyectos encaminados en ese sentido. El de mandar técnicos de federaciones a colegios, por lo menos para las actividades extraescolares, lo cual es un paso para lo que yo había propuesto al principio.

D. Andoni Zubizarreta

Seguramente, eso nos llevaría a una cuestión que sería la primigenia de esto, entendiendo el niño desde un principio de su desarrollo, que estas actividades ayuden a su desarrollo o a su psico-motricidad, como elemento de base, para que luego pueda hacer otro deporte. Bueno, hay estudios, pero tampoco, sí hay conclusiones, parece que la práctica del deporte y, en este caso, el deporte del fútbol que está mayoritario, parece que absorbe, por decirlo de una forma, todo lo que serían los procesos anteriores. Entonces, esto en el fondo es una captación de clientes. Decían estos estudios que, de cada mil nacimientos, sale un deportista de elite. Pues claro, todos buscamos este deportista para que esté en triatlón, para que esté en el fútbol, en el baloncesto. No salen tantos, entonces parece que se pone en marcha un proceso, a ver si desde los cuatro años ya empiezan a hacer, da igual, fútbol, tenis, baloncesto, para que entonces estén aquí. Seguramente, se nos olvida la primera parte, que sería todo aquello que ayude al niño a que, cuando llegue a un momento en el que está más desarrollado, pueda elegir una practica deportiva u otra y eso os lo cuento desde el fútbol, que seguramente es el más invasivo. El fútbol quiere captar sus clientes para que luego hagan el fútbol, para que luego sean los que vayan al fútbol, compren cosas de fútbol, que sean socios de fútbol o que sean los que compren partidos en televisión. De allí se deriva otras muchas cuestiones. Eso sí requiere una reflexión mucho más intensa y un plan, cuando habla de una transformación del fútbols que Marisol también apuntaba, que luego eso se traslada hacia abajo a la práctica, a las ventajas del practicantes entendido como niño o niña que tenga dos años y puede ayudar a subir.

Dña. Ángela Rodicio

¿Y en vuestro nuevo manual véis esto?

Dña. Marta Arias

Iba a decir que se ha dicho una palabra clave que a veces se nos olvida, que es “elegir” y que es que, al final, a veces los padres quieren que el niño haga ésto y la federación de tal tira para que haga ésto y tal, y nadie se acuerda de preguntarle al niño, o entrenador, pero que es el que realmente quiere hacer, que de nuevo es un derecho establecido en la Convención, el que el propio niño opine de aquellas cosas que les afectan y el que pueda decir realmente. No olvidemos que el punto de partida es un juego. Esta mañana, en el taller que se estaba produciendo en paralelo con David Barufé y Amaya Valdemoro, ellos decían que de lo que más se sacaba del deporte son la diversión, los amigos. No podemos perder ese sentido, ni inculcarle a los niños que el objetivo del deporte es llegar a ser ese uno de cada mil y el objetivo es que, estando entre los 999 restantes, lo disfruten, lo vivan y tengan unas practicas saludables

Dña. Ángela Rodicio

Pues a ver, voy a hacer aquí una selección. Una pregunta para todos. De parte de Julio Prenda, de la Asociación Anima Vitae. ¿Cómo se coordina el deporte federado con la integración social de los menores en riesgo de exclusión? ¿Quien quiere contestar?

D. Andoni Zubizarreta

Pues, dependerá de cada federación. Yo creo que Marisol ha dicho una cuestión importante. En el ordenamiento español, el deporte está transferido a las comunidades autónomas, por cuanto depende de cada una de las comunidades autonómicas y cada uno de ellos tendrá su programa desarrollado. A mí se me ocurre únicamente que el deporte ofrece un espacio para poder trabajar en esos ámbitos de exclusión, en cualquier ámbito, porque a veces en la exclusión social vemos cosas que son muy claras, pero hay ámbitos de exclusión social en ese niño solo que vive en una casa maravillosa, pero está solo, solo, quiero decir. Ese es otro tipo de exclusión social. Entonces ofrece espacio pero, si no nos olvidamos precisamente de los valores fundamentales que maneja el deporte, que son los que hemos dicho muchas veces, entonces allí sí que el deporte profesional o los referentes pueden actuar como elemento reclamo, elemento de ayuda, de atracción, como elementos que ayuden a ese proceso. Pero no hay un formato, creo, único pero que todo el mundo en el ámbito del deporte tiene esa sensación, en los clubes se producen mucho. Los clubes al final van recibiendo chavales y niños y niñas de todos los ámbitos, y eso está bien para trabajar dentro de ese ámbito, pero muchas veces sin recursos, sin ningún elemento

de ayuda formativa, con respecto a esos niños que se están encontrando con diferentes situaciones familiares de padres separados, que la madre lleva el crío a hacer fútbol y luego le recoge el padre, y eso es como, con respeto al entrenador, que antes hablaba con un referente, ahora tiene dos. Como se trabaja con esos elementos, se trabaja con intuición. Eso sí que hay poco programa de acompañamiento. Antes decía María que los padres. Mi hijo es licenciado, pero creo que tiene que venir muy acompañado de los demás elementos que les ayuden a cómo situarse allí, como hablar, como dirigirse, como acompañar, y eso creo que lo dejamos mucho al instinto y al propio talento o capacidad individual de cada uno que se acerca a esos ámbitos.

Dña. Ángela Rodicio

Bueno, una pregunta para UNICEF de parte de Martin Godinel, que es del Ministerio de Deporte belga. Dicen, todos los Países, uno debería tener la obligación de tener una formación al menos profesional para poder orientar a los jóvenes al menos hacia el deporte, como una especie de actividad escolar. Tú crees que esto debería ser una obligación, subraya.

Dña. Marta Arias

De hecho, volviendo a remitirme a la Convención, ésta habla del derecho del niño al juego y al esparcimiento y de la responsabilidad de los Estados de proporcionar esa posibilidad. Por tanto, es cierto que hay una obligación legalmente reconocida de facilitar esos espacios en un entorno seguro, etc... Luego, ya las vías concretas por donde eso se canalice pueden ser muy diversas y lo cierto es que, lo decíamos antes, que el Estado vuelve a tener ese rol de garante para asegurar que en cualquiera de esa vía, sea reglada o más informal, se están respetando los derechos, se está ofreciendo un entorno seguro, etc. Efectivamente, sí, hay una obligación de fondo de garantizar que ese derecho se realice y que todos los niños, volviendo a la pregunta anterior, independientemente de su condición, porque a veces pensando en exclusión social pensamos en inmigrantes, etc. que pueden ser, a lo mejor fenomenales en el deporte, pero en los casos de discapacidad física cómo se integran, cómo participan, cómo mantener política pro activa desde la administración, pero de nuevo desde los propios equipos, clubes, federaciones, entrenadores, etc.

Dña. Ángela Rodicio

Estamos quedándonos sin tiempo. Cada uno tiene diez segundos para decir tres palabritas, una frase corta, sujeto, verbo, predicado, conclusión

D. Andoni Zubizarreta

No, a mí me parece que el deporte es una herramienta extraordinaria puesta al servicio de desarrollo de los niños o de la infancia.

Dña. Marisol Casado

Reforzando esa idea, es una herramienta poderosísima que, como decíamos antes, bien utilizada puede ir en esa dirección y fomentar todos esos valores. Tiene también mucho riesgo, y en utilizarla bien está la responsabilidad de todos y cada uno. De hecho, de los que estamos aquí sentados que tenemos responsabilidad en este ámbito.

Dña. Marta Arias

Bueno, que el deporte tiene que estar integrado dentro de la educación de los niños y, por lo tanto, tiene que estar integrado en la familia y en el colegio, con la ayuda de los medios de comunicación

Dña. Ángela Rodicio

Muchísima gracias.

¿Es el Deporte un Ejemplo para la Sociedad?

Moderadores:

Dña. Maria Escario

Periodista Deportiva de TVE

D. Santiago Segurola

Dtor. Adjunto Diario Deportivo AS

Ponentes:

D. Pedro Delgado

Exciclista. Ganador del Tour de Francia y Vuelta a España

Dña. Marta Domínguez

Atleta. Campeona del Mundo

D. Marc Gasol

Campeón del Mundo y de Europa de Baloncesto

Dña. Edurne Pasabán

Alpinista. 1ª Mujer en ascender los 14 ochomiles

D. Jorge Valdano

Dtor. General del Real Madrid C.F.

D. Zinedine Zidane

Campeón del Mundo de Fútbol y Embajador de la ONU

Dña. María Escario

Buenas tardes. Bienvenidos, y vamos a comenzar esta mesa redonda sin mesa. Debate, tertulia, coloquio, como lo quieran ustedes llamar, denominada “¿es el deporte un ejemplo para la sociedad?”, con seis super deportistas que realmente han sido ejemplares y son ejemplares en su profesión. Para aquellas personas que no me conozcan, me llamo Maria Escario. Soy periodista de Televisión Española, periodista deportiva básicamente y en los últimos 25 años pues he tenido el privilegio, entre otras muchas cosas, de contar los éxitos deportivos de todos estos brillantes deportistas que nos acompañan y es un placer también para mi y un honor compartir esta labor de moderación con mi compañero, también durante muchos años, de grandes batallas deportivas, Santiago Segurola, uno de los grandes periodistas de nuestro país, periodista deportivo. Santi, que gusto estar contigo.

D. Santiago Segurola

Igualmente. Que gusto estar con todas estas grandes estrellas del deporte y yo creo que tenemos que ir al grano y empezar con el tema. Empezaría, ya que estamos por la izquierda, con Jorge Valdano. Querría, hablando de deporte y ejemplaridad, la cuestión del si el deportista tiene el deber de ser ejemplar o la ejemplaridad es inherente al deportista.

D. Jorge Valdano

Bueno, buenas tardes. Yo creo que lo segundo. En el deporte están implícitos muchos valores. El valor de la superación, de la solidaridad, si hablamos de un deporte en equipo, la posibilidad de aplazar la recompensa, porque el fin y al cabo se hace un gran sacrificio de base para llegar a competir en las mejores condiciones. O sea, que detrás del deporte están muchísimos valores, y el deportista, aunque no quiera, lo proyecta de manera que entiendo que muchos de esos valores son inherentes al deporte. Incluso hay ocasiones en que el futbolista, o el deportista, proyectan una mala imagen personal y, sin embargo, lo que hace su obra sí que es edificante para la sociedad.

D. Santiago Segurola

¿Cómo lo véis vosotros?, porque una condición de esta mesa es que se abra un debate entre vosotros a este respecto.

Dña. María Escario

Es un poco injusto que tengáis que llevar una vida ejemplar en todos los sentidos, ¿no?, Pedro.

D. Pedro Delgado

Buenas tardes a todos. Sí, el deportista tiene que ser alguien ejemplar, porque de una manera u otra es alguien que tiene muchas miradas puestas en él, pero también nos encontramos muchas gentes rebeldes, que se salen del tópico y luego es gente que atrae y entusiasma tanto como ese deportista integro que se prepara, que hace el juego limpio. Cuando nos encontramos a veces deportistas que tienen una picardía, una manera de actuar que no es ejemplar. Entonces a mí me preocupa, sobre todo ahora que tengo niños pequeños, porque, cuando ves esas actitudes en carreras, o en competición, o en partidos de fútbol, cuando juegan ellos hacen una serie de maniobras que yo no considero ejemplares. A lo mejor, al venir del deporte del ciclismo, que la lucha es mucho más equitativa, no es un deporte de contacto, pero cuando veo en el fútbol que se hacen zancadillas, que simulan una falta, que simulan un penalti, a mí me da un poquito de coraje, porque considero que no debería de pasar eso con los niños pequeños, y en ese aspecto, esa ejemplaridad que se le pide al deportista cuando está compitiendo, pues a mí, muchas veces, me deja mucho que desear. Yo tengo una sensación que idealizamos tanto al deportista que le pedimos que sea un ejemplo pero que ellos, con el fragor de la competición, dan un ejemplo no a lo mejor deseado muchas veces para los chavales que ven en esa persona un autentico ídolo.

Dña. María Escario

Es un poco injusto, en ese sentido, porque hay ídolos sociales a los que se les permiten ciertas cosas y hay otros a los que no les consiente como son los deportistas. Ayer Santi y yo hablábamos de Román Polanski.

D. Santiago Seguro

Sí, en algunos casos parece que en el mundo de los artistas ciertas heterodoxias, por decirlo de alguna manera, contribuyen incluso a su jerarquía como artista o el hecho

de ser artista le permite tener ciertas actuaciones pocos ortodoxas, por decirlo de alguna forma, mientras que en el caso del deportista el seguimiento es absolutamente poderoso, es decir, no se le permite que se aparte ni un milímetro de las convenciones sociales. Por ejemplo, en el caso de Tiger Woods o de John Terry, capitán de la selección inglesa. El hecho de que la ejemplaridad llegue al ámbito de la vida privada no sé hasta que punto eso es razonable, no razonable, mediático y si, desde luego, es deseable. A mí me parece que no. Pues una respuesta vuestra.

Dña. María Escario

Edurne, ¿tú cómo lo ves?

Dña. Edurne Pasabán

Hombre, los ejemplos que han puesto como personas, como Tigre y éstos, yo creo que es más una cosa mediática. Yo creo que los deportistas tenemos que dar ejemplo como deportistas que somos, como personas sobre todo. Yo creo que el deporte en sí tiene unos valores de equipo, bueno, unos valores muy buenos que yo creo que eso también en la vida real los tenemos que mantener. Pero es verdad que cualquier cosa que tú hagas en tu vida privada, que quede un poco fuera de lo normal, a nosotros nos mira con diferentes ojos. Estábamos comentando que yo el otro día salgo a tomar algo una noche y parece que mis cervezas están prohibidas y al de al lado no, y cuando ya he terminado una competición y acabo de ir de expedición y tengo un mes de descanso. Entonces, estamos más en el ojo de todo el mundo. Pero esto, yo creo que esto es más un problema, quizás, de los medios, de que, entre comillas, esto vende, "mira lo mal que se portan éstos", y, a parte, que no se valora lo bien que ha hecho antes de los demás. Aquí, en todo yo creo que lo malo que haces se tiene mucho más en cuenta que lo bueno que has podido terminar, has hecho una buena carrera o has hecho lo que sea.

Dña. María Escario

Si hay un deportista que sólo los detalles han marcado su carrera deportiva de los que estáis aquí es Zizu, ese maldito cabezazo de Zizu a Materazzi, marcó el final de tu carrera, cuando eres y has sido un deportista ejemplar en el terreno del juego y, por

supuesto, fuera de él. Entonces, qué parte de tu vida te quitó aquel cabezazo, qué supuso aquello.

D. Zinedine Zidane

Yo creo que es una cosa que es parte de mi vida que ha sido mala, para mí, para mi familia, porque no es un ejemplo eso de hacer en un campo. Pero, ha pasado y pueden pasar cosas así de malas. Que no estás contento, pero es la vida. No te puedes imaginar lo que ha sido mi vida durante seis meses. Ha sido difícil, porque lo quité el fútbol con esa imagen y yo no he hecho sólo eso en mi vida. He hecho muchas cosas muy bonitas en el campo y yo creo que la gente se ha dado cuenta de todo lo que he hecho y en Francia, por ejemplo, porque soy francés, la gente siempre me ha querido y siempre me quiere. Eso ha sido malo, pero la gente siempre ha estado detrás de mí y eso se lo agradezco a todas las gentes, porque para mí podían pasar cosas peores, ¿sabes?.

D. Santiago Segurola

En aquel episodio hay una diferencia entre lo ejemplar, que no fue ejemplar, pero ha sido comprensible y yo creo que la gente ha entendido que ha sido una reacción tuya que, a la vista de las explicaciones posteriores, sí que fueron comprensibles, un decir, una agresión, porque se produjo una agresión anterior no descubierta por el árbitro, ni tan siquiera por la cámara de televisión, pero que a tí te dañó profundamente y eso también forma parte del no ejemplar por parte del otro jugador. Contigo sí se produjo esa diferencia. Esto que hiciste no fue ejemplar, pero sí fue comprensible, porque es una reacción humana perfectamente entendible. Tú, ahora mismo, si volviera a suceder lo mismo esta misma situación, ¿qué harías?, ¿cómo te encontrarías?

D. Zinedine Zidane

Ojala de no hacer lo mismo, sabes. No sé.

D. Santiago Segurola

Pero no harías lo mismo por las consecuencias que tuvo o por la indignidad que supuso por parte de Materazzi hacer lo que hizo.

D. Zinedine Zidane

No, porque ha sido un momento y a lo mejor la gente no sabe mi historia y lo que ha pasado y estaba sucediendo en ese día. Bueno, mi madre estaba en el hospital, familia y todo eso y en un momento de estrés y todo eso me ha pasado y puede pasar. Eso porque no soy, yo sé que no soy yo y no me gusta la violencia y hacer estas cosas y además tengo hijos, tengo cuatro niños y nunca quiero que mi hijo pueda hacer eso en el campo. El deporte es el deporte. El deporte estás allí para disfrutar de todo lo que es el deporte y yo, fíjate, sabes, todo el mundo ha visto eso en la final de la Copa del Mundo y ha sido un momento difícil y hoy en día, son cuatro años, pero todavía hablando de eso, es difícil.

Dña. María Escario

Lleva cuatro años hablando de eso y todos... sí dime.

D. Pedro Delgado

No, yo creo que todo el mundo cree que el deportista está endiosado y es bueno, de vez en cuando, reconocer que es humano y comete errores, y muchas veces se le hace más grande cuando consigue recuperarse, porque eres Zidane, y nos acordamos del cabezazo, desde luego, pero nos acordamos de muchos pases, de muchos juegos que realmente les hace grande a él, y yo creo que el cabezazo es humano y les hace grande como persona humana, porque también tiene sus traspies y luego la capacidad de superar. En ese aspecto, también el deportista tiene que sufrir a lo mejor algún choque para demostrar que sigue siendo humano y sigue siendo un ídolo porque tiene capacidad para ello. Yo creo que los tropiezos, yo que les he sufrido mucho en mi carrera deportiva, siempre he encontrado luego a veces el cariño ante esos errores humanos que posiblemente pasaba de ese deporte, de la bicicleta o del deportista, y te reencuentras con gente que, viéndote humano, muchas veces te hacen más grandes o por lo menos lo veo así.

Dña. María Escario

Marta ha sido ejemplar por lo que pasó en Pequín y unos meses después Campeona del Mundo. Marta, todo coraje, como dije yo un día en el Telediario. Esa ejemplaridad

de saber superar. Todos habéis pasados unas que otras, mira que también como costaba esa cumbre que intentaste tres veces. ¿Cuál era? La del Chacheinchun éste.

Dña. Edurne Pasabán

El Shisha Pangma...

Dña. María Escario

Marta, háganos de aquéllo.

Dña. Marta Domínguez

Yo, antes de hablar de aquéllo, que bueno, yo podría decir que era un accidente, pero lo que hablaba Zinedine Zidane, que todo el mundo cree que tenemos que ser un ejemplo, y yo creo también que tenemos que ser un ejemplo en las pistas, en el campo, porque todo el mundo, al fin al cabo, está detrás de nosotros, está pendiente. Hay mucha gente, el país pendiente de que tú puedas estar dentro y fuera de las pistas, pero, a veces, el gran deportista tiene su carácter y, a veces, cuando te tocan el carácter, le tienes que sacar por muy buena que seas, por una persona que sea muy ejemplar, que trate de hacer juego limpio. En un momento determinado, como fue cuando lo que le pasó a él, a lo mejor le sacaron de sus casillas y con su personalidad seguramente yo hubiera hecho lo mismo. Está mal decirlo, pero en deporte de contacto, donde el juego no se ve todo lo que hay detrás —baloncesto, fútbol, balonmano—, que están todo el tiempo pinchándote, cinchándote, al final, cuando quedan pocos minutos y se te está jugando un campeonato, pues, a veces, te sale ese coraje que dices, “si yo no soy así, pero lo he hecho”, y a lo mejor te puedes arrepentir, pero en ese momento es lo que supuestamente haces. Pues en mi caso, pues sí que es verdad que yo he tenido en Pequín una caída, bueno que te quedas muy chafada, se cae un sueño de conseguir una medalla olímpica hoy e intentar luchar para una medalla olímpica, y eso me hace más dura, porque esa medalla ese día la perdí, no puedes nada más que decir que la vida es así y, por mucho que te enfades, llores, grites o hables o injurias o te metas con quien sea, pues la medalla no te la van a dar. Pues lo mejor es poner la mejor de las sonrisas, aguantar, trabajar y, si tienes la suerte, como he tenido la suerte este año, intentar conseguir lo que habría podido conseguir el año anterior y, bueno, pues mira, yo, gracias a Dios, lo he podido conseguir, pero

siempre con la humildad, con intentar siempre hacer el trabajo bien hecho y bueno, sí que es verdad que con el ejemplo para la gente joven de intentar que se quede con eso. De decir, bueno, te ha salido mal, hay que levantarse, la vida es dura, pero la vida sigue y no te puedes quedar estancado allí.

D. Santiago Segurola

Tenemos con nosotros a Marc Gasol, que tiene una característica peculiar. Tiene un hermano mayor que es un gran deportista y un gran deportista con el cual muchas veces te han medido a tí, en el sentido de que, hablando de ejemplaridades, muchas veces habrás encontrado esa ejemplaridad en casa a través de la disputa con tus hermanos o con tu hermano mayor en este caso, en los partidos familiares y en el seguimiento que has hecho de su carrera. ¿Qué ha significado en este caso para tí la figura del Pau como personaje modelo, personaje ejemplar y qué parte te has reservado a tí mismo para sacar la parte de carácter que no tiene él?

D. Marc Gasol

Obviamente, Pau es un ejemplo para mucha gente, para mí el primero porque lo viví en primera persona desde casa. Tiene muchas cosas muy buenas, me gusta observarlo y ver cómo funciona, y tal, pero los grandes deportistas de otros deportes también les gusta aprender, no copiar, no imitar, pero sí coger matices y detalles de esas personas que puedan jugar o actuar en ciertos momentos para poder aplicar y adaptar a tu persona como tú lo harías, no quizás tanto copiar, sino adaptar. Bueno, yo he tenido la suerte de convivir con uno de ellos, que en este caso es Pau y tiene cosas muy buenas, pero ya te digo, adaptando a tu manera de ser, muy diferentes a las suyas.

D. Santiago Segurola

¿Cuáles son las características que más aprecias en tu hermano? Y también me gustaría hacerte la pregunta inversa ¿Cuáles son las características tuyas que más aprecia tu hermano y que también le sirven ahora?

D. Marc Gasol

Yo creo que lo que más aprecio de él es la paciencia. Él es muy paciente, es más tranquilo que yo. Yo soy una persona más nerviosa, soy de sangre más caliente, quizás, y lo que aprecia más de mí en la inversa es esa ansiedad, esas ganas de, como hermano pequeño, esas ganas de salir adelante y poder hacer las cosas con tu nombre o con tu manera de hacer que también son diferentes, pero eso también le gusta. Ver a mi hermano pequeño crecer, me gustaría que mi hermano pequeño pues creciera no sólo con el baloncesto, sino como persona de bien y que todo le vaya bien como les ha ido a nosotros.

Dña. María Escario

Marc, desde tu experiencia y desde la experiencia de Pau, cuéntanos un poco cómo se vive esa ejemplaridad de deportista en Estados Unidos. ¿Hay diferencia con respecto a España? ¿Eso se exige más allí que aquí? ¿Estáis más perseguidos allí que aquí? ¿Notáis más presión aquí que allí? ¿Cómo es?

D. Marc Gasol

Es diferente, pero con los medios de comunicación que hay, con Internet sobre todo, pues, cualquier noticia que salga en un pequeño periódico local de Estados Unidos, al minuto ya sale en el nacional y, a las pocas horas, ya está en todo el mundo. A ese nivel que ya hemos llegado tenemos que tener mucho cuidado con las cosas que pasan y que se dicen, porque una cosa que se lee en un sitio y en otro idioma sobre todo puede parecer otra cosa y hay que ir con cuidado. La gente allí sigue mucho al deportista, pero véis, como el ejemplo de Tiger, de pasar a ser el ídolo de masas, hay una fina barrera entre ser eso y ser acusado por sus propios compañeros. Es duro.

D. Santiago Segurola

¿Eso en Europa no pasa o crees que no en la medida en que ocurre en Estados Unidos?

D. Marc Gasol

En el deporte no creo que tanto. Esto es seguro. Por ser deportista, la gente pues no entiende cómo sus propios compañeros pues... eso duele me imagino.

D. Santiago Segurola

Una pregunta general que es, si no hay una fricción entre la búsqueda actual del deporte de élite. La búsqueda tan obsesiva del éxito con las conductas éticas; es decir, yo a veces veo a padres de niños que están obsesionados con sus hijos, para que sean famosos, para que tengan carreras rápidas en el fútbol y genera una competitividad extremada e infrecuente. Lo digo por el doping, el dopaje. El hecho de que haya tantos deportes donde la lacra del dopaje sea tan grave es un indicador de la necesidad que se tiene del éxito a todas costas. ¿No hay una fricción potente en esta necesidad tan obsesiva del éxito y tener ese carácter ejemplar en el deporte?

D. Jorge Valdano

Bueno, yo creo que sí. Se valora más el triunfo que la nobleza de los recursos que se emplean para llegar al triunfo, y eso naturalmente distorsiona los mensajes de ética. El doping no es más que un atajo hacia el éxito. El hecho de que tratemos a un niño de doce años, pero incluso que se lo trate en el ámbito familiar, a un niño de doce años, como si fuera un profesional sólo porque apunta condiciones para ser un día como Zizu, pues esa es otra aberración que está directamente ligado al exitismo. Yo creo que hay una demanda hacia los deportistas mucho mayor de lo que es humano soportar. Yo siempre he creído que al artista hay que medirlo por su obra y no por su vida privada. A los deportistas hay que medirlos por las eficacias de sus recursos cuando compiten y no por su vida privada, y aquí los medios de comunicación tienen una responsabilidad muy grande en la distorsión de la mirada de la gente. Yo creo que ilumina muchas veces la parte más pervertida del deporte sólo porque tiene el poder de atraer audiencias y son capaces de barrer una historia y una carrera ejemplar. El caso de Zizu es paradigmático. La imagen de Zizu atacando a la víctima Materazzi es ridículo para cualquiera que conoce el fútbol y conozca a Materazzi y conozca a Zizu, pero la potencia de esa imagen pues resulta que puede marcar la carrera de un deportista que fue ejemplar desde que empezó a jugar al fútbol y que creó una fascinación alrededor del fútbol que ha mejorado el juego mismo. Bueno, que un episodio pueda distorsionar todo lo que él le dio al deporte me parece que es un problema que compromete seriamente a los medios de comunicación.

D. Santiago Segurola

¿Te parece que, cuando son los medios de comunicación, se está produciendo una trivialización, una banalización, de todo lo que tiene que ver con el mundo del deporte

en favor de las audiencias, exclusivamente quiero decir, y es una carrera que da la sensación, por lo menos en mi opinión, que no se va a detener?

D. Jorge Valdano

No, no. Esto no se va a detener. Sólo puede empeorar, porque, si buscamos la audiencia, lógicamente la audiencia tiene una curiosidad sana, pero tiene aun más una curiosidad malsana y complacer eso nos lleva directamente a la aberración y, además, hay que hablar del cambio de estatus del deportista en general. Hoy el deportista es un hombre que compite, pero también es un modelo publicitario y se ha convertido en un modelo social. Hace veinte años, cuando yo competía, era jugador de fútbol y nada más que jugador de fútbol. Hoy los futbolistas son muchas cosas y, además, juegan al fútbol, pero, claro está, es una demanda y un desenfoque que tiene que ver con los medios de comunicación y que ponen al deportista frente a unas obligaciones que nunca tuvo. Unas obligaciones morales que yo no sé si está en condiciones de responder. Bueno, un gran deportista no tiene que ser necesariamente un hombre culto, educado, preparado. Mucha gente, sobre todo del mundo del fútbol, salen de los estratos más carenciados, más pobres, y muchas veces son personajes con muchos problemas de formación y, sin embargo, le pedimos que sean un ejemplo para un país entero y me parece que hay un desajuste que parece bien que hagamos ver.

Dña. María Escario

Al hilo de esa curiosidad morbosa de la sociedad, yo planteo aquí otro asunto, algo que está siempre en la vida del deportista de elite, que es ese cocktail explosivo entre fama y dinero. Casualmente, a ninguno de vosotros os ha subido a la cabeza ese cocktail, sí, pero lo estamos viendo constantemente, y vosotros habéis sido deportistas de éxito y sois a todos los niveles, pero no os ha afectado ese cocktail. Sí lo vemos básicamente en el mundo del fútbol. ¿Cómo es ese cocktail explosivo entre fama y dinero, para llegar a entender algunos comportamientos de algunos futbolistas aparentemente? ¿Cómo se inmuniza un futbolista, Zizu, si tú tuvieras que aconsejar ahora? ¿Cómo se puede inmunizar? Yo recuerdo, cuando tu llegaste a España, creo que dijiste una vez, creo que te casaste con 21 años, y dijiste algo así como que eso había equilibrado mucho tu vida, el haberte casado pronto. ¿Cómo aconsejarías tú a un futbolista que se inmunice contra ese cocktail?

D. Zinedine Zidane

Yo he tenido la suerte de tener a una mujer. Nos conocimos muy pronto y esto ha sido fundamental para mí. He tenido hijos a los 22 años y eso que para mí lo único es que querría jugar. Sólo estar en campo. Para el que no tiene mujer y esto puede pasar, sabes, importante es la familia, la familia que tienes alrededor. Yo creo que ellos tienen algo importante, porque cada vez que hay una persona de la familia diciendo algo se escuchan. A lo mejor no se escucha lo que viene de fuera, porque, claro, tiene dinero, tiene coche, tiene mujeres, tiene muchas cosas y no se escucha, pero lo de dentro sí, a la familia sí, y yo conozco a muchos jugadores que son así, que han sido muy importantes las personas alrededor, porque, cuando hay amigos alrededor que quieren salir, eso también es la vida y hay que aprovechar también de eso, pero a veces vas más lejos, más allá de eso y allí viene el peligro, mejor jugar y tener un partido cada tres días, mejor jugar y ya está.

Dña. María Escario

Bueno, como lo ves, Edurne, por ejemplo. ¿Qué es lo que te inmuniza contra ese cocktail?

Dña. Edurne Pasabán

Bueno, nuestro mundo es totalmente diferente.

D. Santiago Seguro

Yo querría hacerte una pregunta. El alpinismo se ha visto durante años como el último refugio romántico del deporte y, sin embargo, algunas características del deporte comercial y del deporte espectáculo, del deporte banal en algunos casos, se están trasladando también a este mundo, hasta el punto de que se escuchan voces dentro del mundo del alpinismo un poco cansadas y fatigadas de esto. ¿Qué piensas tú de todo ello?

Dña. Edurne Pasabán

Bueno, a ver, esto es difícil de explicar, porque dentro del mundo del deporte, cuando, quizás, yo y otras personas como Juanito y así hemos sido un poco los primeros que

hemos aparecidos como más comerciales, más mediáticos, pues hasta entonces la gente habla más del alpinismo y de la montaña como algo más romántico y todo esto, y la gente dice que el deporte que nosotros hacemos o de la manera que lo hacemos, no es la manera, que rompe con todo este romanticismo y, claro, buscar allí un equilibrio y estar con todo el mundo de acuerdo y tener a todo el mundo de acuerdo no es fácil. Pero, claro, luego nos quejamos nosotros, o el entorno se queja, que no tenemos ayudas, que el alpinismo y la escalada es cara, porque es caro nuestro deporte para irte de expedición. Entonces, buscar allí un equilibrio que a todo el mundo le guste o que todo el mundo esté de acuerdo no es fácil. Y a mí de estas cosas ahora me están criticando bastante, con todo este tema, pero yo creo que nosotros hemos hecho que se hable de un deporte que antes no se hablaba nada. María, esto de hablar en el Telediario de montaña nunca se hacía, sino era porque había pasado un accidente o algo trágico.

Dña. María Escario

Nunca, es verdad.

Dña. Edurne Pasabán

Entonces, dónde está el equilibrio. Qué está bien y qué está mal. Es muy difícil.

D. Santiago Seguro

¿Comenzaste en el alpinismo hace cuántos años? ¿Veinte años?

Dña. Edurne Pasabán

Sí, a los catorce, quince años.

D. Santiago Seguro

¿Has notado un cambio en el proceso, como el de la solidaridad, que era algo vital en la montaña? Yo no sé si, en este sentido, has visto algún tipo de cambio profundo en tu deporte.

Dña. Edurne Pasabán

No, o sea, yo creo que la solidaridad en la montaña siempre ha habido y sigue habiendo. Habrá gente que es solidaria y gente que no. O sea, cuando vas al Himalaya a un ocho mil y te encuentras gente de todo tipo y de diferentes países, entonces lo que está pasando ahora o lo que se está hablando últimamente sobre solidaridad en la montaña, porque no se ayuda a una persona que está muriendo, bueno, o una cosa así, bueno, todo esto se habla más y se escucha más porque se habla más de todo esto, pero todo esto estaba pasando anteriormente también. Pasa lo mismo, no ha cambiado nada de todo esto. La gente a mí lo que me fastidia más de todo esto que la gente es capaz de opinar desde el sofá de su casa, o sea, es muy difícil opinar de lo que está pasando a 7.500 metros. No puedo opinar yo habiendo estado quince días antes allí en el mismo sitio.

D. Santiago Segurola

Lo que ocurre también en los campos de fútbol.

Dña. Edurne Pasabán

Antes, Zidane decía “todos somos humanos”, o sea, él decía que no sabía nadie que aquel día que pasó aquello que su madre estaba en el hospital. Esto a nosotros nos afecta, a él, a ella y a todos, o sea, somos humanos y personas como tú y como todo el mundo, y esto la gente lo tiene que tener en cuenta, que hay días malos como todo el mundo. El día que has discutido con tu mujer, que hubieras mandado a la mierda a tu madre, muchísimas cosas y esto afecta a tu manera de ser, a tu deporte, bueno, en la actividad que estás haciendo o en la competición.

D. Santiago Segurola

Me gustaría, al hilo de lo que ha dicho antes Pedro Delgado de los rebeldes, a veces la ejemplaridad está unida a una ciertas convenciones sociales, es decir, a lo políticamente correcto. Estoy recordando lo que ocurrió en los Juegos Olímpicos de México, en 1968, con Tony Smith y John Carlos, con el black power. Aquellos dos maravillosos atletas yo creo que fueron ejemplares, pero aquella ejemplaridad fue rebelde y acabó con sus vidas prácticamente o arruinó sus vidas. En ese sentido, a

veces, yo creo también que mediaticamente distinguimos muy mal entre la ejemplaridad y la rebeldía ejemplar. ¿Tú has participado de todo esto? ¿Tienes una opinión concreta sobre esto? Sobre la rebeldía que yo creo que muchos atletas no se atreven a dar ese paso, porque saben que van a ser castigados socialmente.

D. Pedro Delgado

La rebeldía es un arma que, según en la medida en que tu la uses, te puede ir en contra o fortalecerte. Yo creo que estamos siempre comentando y es una cosa que hay que tener en cuenta. Cada persona es distinta y hemos tenido a lo mejor, nosotros, un don natural de sobresalir, pero luego nuestro carácter, como decía Javier, viene a salir a lo mejor de un estrato de la sociedad modesto, con unos estudios limitados, tu comportamiento, tu familia, o sea, que hay muchos factores que influyen en ti, entonces tu rebeldía es un gen propio tuyo, y ante una circunstancia social, ante el deporte, ante una injusticia, ante la fatiga, te tienes que rebelar. En ese aspecto, yo, siempre y cuando sea una rebeldía deportiva, yo estoy que me muero, yo tiro para adelante, yo considero que es algo muy loable, algo que hace grande al deportista, arriesgarse, tiene que tirar para adelante, no pienses en la fatiga, a lo mejor no es el momento, no entregues la cuchara. A mí, esa rebeldía que se produce en el deportista en una manera interior muchas veces es algo que me apasiona, porque demuestra la casta de deportista que es. En cuanto a hacer una manifestación rebelde o dar un golpe en la mesa, bueno, yo creo que a lo mejor cada deporte tiene unas características y a lo mejor habría que ajustarlo allí. Lo de black power fue lógicamente una protesta política más que deportiva ante la situación que estaba viviendo Estados Unidos y, en ese aspecto, es algo impresionante que haya alguien que haga eso y es algo digno de hacer.

D. Santiago Seguro

A pesar de las consecuencias.

D. Pedro Delgado

Claro, las consecuencias...

D. Santiago Segurola

Les quitaron las medallas, les echaron de la villa olímpica, acabaron con sus carreras deportivas y vivieron una vida para la que no estaban destinados, porque eran estrellas. En ese sentido...

D. Pedro Delgado

Sí, pero, perdona, está también lo de Van Gogh. Nunca vendió un cuadro y es un pintor impresionante. Es verdad que con algunos, el momento de su vida, de su gloria, no reciben esa gloria en la medida que hubiese sido deseada, pero, en cambio, estamos hablando hoy aquí y se hablará mañana y se hablará dentro de cien años de lo que hicieron ellos y se habrán olvidado de todo lo que ha hecho Zizu. En cambio, habrá quedado para la eternidad y, en ese aspecto, es algo grande. ¿Que realmente ellos sufrieron un castigo inmerecido? Tal vez, pero en ese momento fue merecido, porque de paso se lo dieron, pero en cambio marcaron un antes y un después en el deporte, como también un símbolo político y de reivindicación a nivel social.

D. Santiago Segurola

Yo le querría hacer una pregunta a Zizu, porque me parece que unos de los momentos más nobles del deporte lo protagonizó la selección francesa del 1998. Aquella fue una selección, entre comillas, mestiza. Diecisiete de los veintitrés jugadores eran hijos de inmigrantes o minoría étnicos en Francia y sufrieron el ataque por parte de la extrema derecha francesa, concretamente de Le Pen. Yo no sé si aquel ataque a vuestra condición de inmigrantes os hizo tener más cohesión, tener más empuje para ganar ese mundial y hasta qué punto fue importante para que Francia viera todo aquel fenómeno de forma diferente.

D. Zinedine Zidane

Ha sido importante, sí, pero Le Pen es una persona, bueno, lo que ha hecho o dicho también ha hecho, pero nosotros estábamos todos muy juntos y yo creo que hemos ganado por eso, sabes, por la cohesión. Yo creo que hemos ganado de eso. Del talento, claro, pero también de la forma de cada uno de tener su propia identidad, su propia manera de ser, de vivir, y yo creo que eso ha sido muy importante. En el 98 y en 2000.

Y yo creo que pasa hoy en día en todos los países. En España yo creo que hay muchos españoles pero están abiertos al mundo también.

D. Santiago Segurola

¿Pero vosotros fuisteis concientes de que estabais derribando una puerta?

D. Zinedine Zidane

En Francia, sí, porque hay personas, como Le Pen, que para él fue tremendo ver a diez negros allí, no cantando La Marseillaise, y eso fue para él, sabes, casi se muere allí, y eso es lo bonito del deporte, es lo bonito de vivir juntos y de estar distintos en la manera de ser.

D. Santiago Segurola

¿Te hubiera gustado no tener que soportar ese manto de la representatividad social?
¿Es decir, hubieras preferido ser un futbolista notable, pero sin ese manto que lo que representas para Francia?

D. Zinedine Zidane

No, todo lo que ha pasado ha sido lo mejor. De verdad, y también todos los clubes donde he jugado también ha sido. Lo mejor de mi vida ha sido el fútbol, pero, pasar dentro de un club a otro club y ver como se comportan, en España, en Italia, porque yo jugué en Francia, en España, en Italia, y la verdad que ha sido lo mejor para mí tener varias historias.

D. Santiago Segurola

Muchas experiencias.

D. Zinedine Zidane

Eso es, experiencias, perdona. Me cuesta un poquito.

Dña. María Escario

Lo estás haciendo muy bien.

D. Jorge Valdano

Bueno, Zizu está hablando de la fuerza reivindicativa del deporte. Habla de aquella selección francesa y lo que representó para abrir Francia a los inmigrantes. La fotos de Zizu en el arco de Triunfo el día que ganan la final de la copa del mundo y el Ministro de Cultura de Francia dijo que esa imagen tuvo para él una fuerza emocional que todavía no había superado en su vida, le pareció algo que lo conmovió totalmente, pero también el deportista individualmente tiene la posibilidad de reivindicarse en lo social. Cuando fuimos a Marsella, que es la ciudad donde nació Zizu, estábamos comiendo en un restaurante muy bueno de la ciudad y en un momento Zizu me dice que cuando era pequeño venía aquí a ver como se bañaban los ricos y venía la policía y le devolvía a su barrio. Bueno, pues, resultaba emocionante ver como veinte años después Zizu estaba comiendo en ese restaurante y los que se bañaban en esa playa lo estaban esperando afuera para que, por favor, les firmara un autógrafo a sus hijos. Fíjense la oportunidad que había perdido veinte años atrás que lo tenían allí mirándolo tranquilamente y sin que nadie lo molestara.

D. Zinedine Zidane

No, aquel día estaba enfadado yo.

D. Jorge Valdano

Pues, no lo demostraste cuando te echaban veinte años atrás.

D. Zinedine Zidane

Me echaba siempre. Aquí no se puede.

Dña. María Escario

Bueno, está claro que creéis todos en el poder del deporte, al hilo de todo estos temas que estamos hablando ahora, el poder del deporte. Marc, Marta, como motor de una sociedad realmente. ¿Creéis en eso?

D. Marc Gasol

Yo creo que el deporte tiene que unir, está por encima de muchas cosas y encima de un grupo, da igual de donde venga y de donde seas, el deporte es el hilo conductor que empuja y une a un grupo y puedes conseguir cualquier cosa, las medallas y los hitos que se marque cada uno.

Dña. María Escario

Marta.

Dña. Marta Domínguez

Yo creo que el deporte, ahora mismo la sociedad, pues está en lo más alto. Yo quiero decir que España ahora vive el momento más alto de su historia a nivel deportivo y eso hace que a España la conozcan a nivel mundial, a nivel europeo y sea un referente y, bueno, pues los que tenemos las oportunidades de estar allí pues hace que podemos deleitar con lo mejor que sabemos hacer, con lo que hemos nacido, con el privilegio de haber nacido dotado para practicar cada uno el deporte que practica, para trabajar y, bueno, para dar lo máximo y, bueno, al fin y al cabo ser un ejemplo, que es lo que tratábamos al principio de la charla.

D. Santiago Segurola

Marta, tanto para ti como para Edurne, que sois mujeres, y yo no sé hasta qué punto habéis tenido que trabajar más duro, habéis encontrado más dificultades, vuestra carrera ha sido más complicada en un mundo que no es fácil y es un mundo, el mundo de los ídolos, que es fundamentalmente masculino. Los medios están dirigidos o enfocados

hacía el deporte masculino. ¿Hasta qué punto vosotros estáis marcadas por esta época y vuestras dificultades, no? No lo sé.

Dña. Marta Domínguez

Sí, yo empecé a destacar muy pronto en categoría junior, con diecisiete años. A nivel europeo y a nivel mundial ya destacaba y, a partir de allí, pues ya empecé a conseguir más cosas. Para mí eran grandes cosas, evidentemente, y para mucha gente eran grandes cosas, de la propia Federación Española de Atletismo, pero quizás para la sociedad no era tan importante, porque era una mujer, porque yo era una mujer, porque empiezan con que, bueno, ya veremos cuando sea mayor a ver qué consigue. Sí, es una eterna promesa, pero han tenido que pasar muchos años, he tenido que conseguir muchas medallas y muchas medallas importantes para que se reconozca el trabajo que he hecho. No es por decir que tengo un palmares grande o pequeño, pero, si un hombre hubiera conseguido un palmares como el que tengo yo, por ejemplo, mucho antes se le hubiera reconocido y hubiera sido un ídolo mucho tiempo atrás. Un hombre, quizás, consigue algo muy pronto y ya todo el mundo le echa el ojo, todo el mundo le apoya, todo el mundo apuesta por él. A una mujer yo creo que nos cuesta un poquito más. La sociedad es un poquito machista, sigue siendo machista.

D. Santiago Seguro

¿Encuentras dificultades todavía?

Dña. Marta Domínguez

No encuentro dificultades, porque yo he tenido muchas ayudas y es verdad que he tenido siempre ayuda de mi propia Federación Española de Atletismo, de mi comunidad autónoma, de mi ciudad, pero he tenido que estar luchando mucho más para se me reconozca como se ha reconocido el resto de los deportistas.

D. Santiago Seguro

En el mundo del montañismo prácticamente estamos...

Dña. María Escario

¿Muy masculino, por otra parte, no?

D. Santiago Seguro

... muy difícil la figura de una gran alpinista como tú. ¿Cómo has vivido ese tránsito desde subir al Udala y acabar en el Anapurna, siendo una montañera de primer nivel pero, en un mundo de hombres?

Dña. Edurne Pasabán

Pues, lo mismo que Marta. Yo ayudo he tenido como cualquier otro deportista. En ese aspecto, no puedo quejarme como mujer, pero sí en un ámbito en el que he practicado totalmente de hombres. Hoy en día hay muy pocas mujeres que hacen alpinismo a nivel mundial y el trato es muy diferente a mí que a un hombre, hasta el punto de que he terminado los catorce ochos mil y todavía hay gente que se piensa que los hombres me han subido a las cumbres de los ocho mil metros, o sea, que todavía hay este tipo de cosas, o sea, que Edurne ha terminado los catorce ochos mil porque lleva un equipo de hombres y estos casi la han llevado a reburro a la cumbre de los ocho mil. Me hubiera gustado que toda esta gente estuviera allí y viera lo que hemos tenido que trabajar para subir allí, lo que he tenido que hipotecar a nivel de todo y, bueno, mi pregunta es si imagináis vosotros que en España no habría ningún hombre que hubiera terminado los catorce ochos mil y que ahora ocurre lo que ha ocurrido, y es que el primer hombre ha terminado los catorce ochos mil. ¿A ese hombre se le cuestionaría si alguien le ha subido a esas cumbres?

D. Santiago Seguro

No, desde luego que no.

Dña. Edurne Pasabán

No, pero a mí sí. Y no sé porque. ¿Por qué soy mujer? Puedo hacer las cosas igual y, de hecho, las he hecho igual que todo el mundo y esto lo puede contar cualquier compañero mío.

D. Santiago Segurola

Pero, ¿es un prejuicio universal o es un prejuicio más español todavía?

Dña. Edurne Pasabán

Bueno, aquí es bastante, pero a nivel mundial, porque yo veo que en las expediciones hay mucha gente de diferentes países y siempre está en el punto de mira de lo que está haciendo Edurne. A ver, si Edurne ha subido el campo uno en una y media, jo, yo mañana tengo que subir en una hora y veinticinco, o sea, porque sí y sólo por el hecho de que soy una mujer y no pueden entender que podemos estar tan fuertes como cualquier hombre y esto todavía existe. Yo estoy de acuerdo de que todavía ese machismo de alguna manera hay.

D. Santiago Segurola

Y para vosotras es una carga el ser pioneras, por decirlo de alguna manera, o lo lleváis con naturalidad.

Dña. Marta Domínguez

Para mí es un reto, una motivación. Superar un poquito la dificultad me hace más fuerte. Me hace sentir que puedo conseguir más y, de hecho, sigo para conseguir más cosas y, bueno, pues sentirme yo misma orgullosa de lo que consigo, no para el resto, que así la gente se sienta orgullosa de lo que yo hago. Pero, yo ya tengo una edad que ya lo que yo hago pues es por mí, sobre todo por mí, pues, porque lo que hemos dicho antes, cuando vamos a competir, pues la gente piensa que siempre tenemos que ganar sí o sí, y no ve todo el trabajo y todos los problemas que has podido tener o cualquier problema físico o mental que, cuando llega el día de la competición, pues la gente no lo sabe. Bueno, pues, yo ahora mismo pienso que tenemos que hacerlo por nosotros mismos, intentar poner siempre la mejor cara y bueno, pues, eso es lo que hay.

Dña. María Escario

Yo a este punto me gustaría abrir otro debate sobre el debate, sobre vuestra imagen pública. Algo que caracteriza a los grandes deportistas, a los deportistas de elite, que

es sus implicaciones a las causas sociales y todos los que estáis aquí además lo habéis hecho, lo estáis haciendo, Zizu, Edurne, bueno, todos estáis implicados en causas sociales. ¿Por qué lo hacéis? ¿Es una cuestión de imagen?

D. Pedro Delgado

Bueno, yo no creo que sea cuestión de imagen. Redondea un poco el círculo. Lo deja mejor, más bonito, pero, como hemos comentado antes, muchos somos de estratos medio-bajos y, en ese aspecto, has tenido muchas carencias. Sabemos que vivimos en un mundo lleno de injusticias, con muchas necesidades y gente que realmente lo está pasando mal. En ese aspecto, siempre te sientes un poco como un Dios. Un gesto, tu presencia, tu colaboración económica o, simplemente, tu presencia en un sitio, sabes que ayuda mucho y creo que lo haces porque te apetece y, afortunadamente, hay muchas ONG a nivel del mundo que necesitan esa ayuda. Entonces esas relaciones son más fáciles ahora que a lo mejor hace veinte años, que había sólo unas pocas ONG. Yo creo que lo haces porque ves que hay mucha injusticia en el mundo y ves que hay que echar una mano allí siempre. Estamos hablando de que todos hemos sido deportistas, nos ha costado mucho trabajo lograr y te has hecho, en término coloquial, un tipo duro, pero también eres realista con tu entorno y, si puedes en una cierta manera, ya que eres un privilegiado, echar la mano a otros que realmente lo están pasando mal en ese momento, yo creo que te sale de una manera... A veces salimos en algún medio, pero participamos en muchísimos eventos, ONG, ayudas y colaboración de una manera anónima, o sea, yo creo que se hace por un deseo de ayudar a la sociedad.

Dña. María Escario

Marta.

Dña. Marta Domínguez

Yo creo que hay deportistas profesionales que sí que lo hacen porque lo sienten. Yo veo a muchos futbolistas africanos que creo que, como lo han pasado mal, muy mal de pequeños, pues lo hacen de corazón y, de hecho, hacen todo lo posible para que los niños de su país o de su continente no les falte de nada. Quizás otros deportistas están más llamados por su propia empresa, vamos a llamarla, las ONG, que al final son empresas de alguna manera, y no es por propia imagen, sino porque intentan captar

los valores del deportista para vender la propia ONG. Entonces, bueno, a muchos de nosotros nos llaman y, teniendo esa convención o no, normalmente lo haces porque tienes esa convención, pero normalmente el deportista está preocupado de entrenar, está con lo suyo y no busca a la ONG. Pues, bueno, yo pienso que los deportistas realmente necesitados y que lo han pasado mal son los que voluntariamente se prestan a hacerlo, pues los demás son llamados: “oye, qué te parece si entramos en este proyecto, eres el embajador, eres el padrino o la madrina”, y nosotros aceptamos, pero porque nos han llamado y no porque seamos los fundadores de esa ONG.

Dña. María Escario

Cómo lo véis, porque Edurne, por ejemplo, a mí me consta, a ver, el tema de la imagen existe también en causas sociales, no nos engañemos, porque a mí me consta que ha habido determinados deportistas que no han querido participar en campañas de violencia de género, por ejemplo, porque es un tema ya delicado, claro. Muy fácil es vincularse al tema de la infancia, a temas más saludables entre comillas que no más duros para la sociedad. ¿Cómo lo ves?

Dña. Edurne Pasabán

Hombre, seguramente estos hombres y deportistas que no se han querido vincular, por ejemplo, a cosas que creo tan importantes como esto, yo creo lo ven, primero, como que no lo sienten, no lo han vivido y creo que mucha parte de culpa de que no entren seguramente serán sus espónsors. Alrededor de todo esto es que tú dependes muchas veces de tu espónsor, de tu equipo o de tu ésta. Entonces, yo creo que muchos de ellos están influenciados por esta gente y, entonces, no toman parte en ésta. Que no se apoye una cosa de ésta me parece increíble.

D. Pedro Delgado

Bueno, yo, que soy un poco popular, pero me pongo en los papeles de los futbolistas que siempre están y deben de estar desbordados, porque a mí me llegan cada poco tiempo peticiones, claro, a alguna tienes que decir que no.

Dña. Edurne Pasabán

Estoy totalmente de acuerdo.

D. Pedro Delgado

Pero creo que hay una predisposición del deportista de participar de una manera u otra.

Dña. María Escario

El deportista es un negocio también. ¿La imagen del deportista es un negocio o no? ¿Jorge? ¿Es un reclamo importante, no?

D. Jorge Valdano

El deportista es un foco mediático, de manera que tiene la imagen como capital. Se la vende a la empresa en acciones publicitarias, se la regala a las causas sociales. Es verdad que hay una demanda tremenda, como dice Pedro, muchas veces desbordante y es muy difícil ajustarla con sentido ético. En el Real Madrid prácticamente todos los días los jugadores se prestan a una ONG y se niegan a que eso sea filmado, porque deja la sensación de que uno lo está haciendo no para ayudar, sino para proyectar una imagen. Lo cierto es que, al hacerlo, sin la proyección de la imagen queda la sensación de que viven en una burbuja y que no tienen contacto absolutamente con nadie y que, además, se prestan muy poco a causas sociales. Ocurre exactamente lo contrario. Hay que ser muy estúpido ser un deportista de alto nivel y no entender que se es un gran privilegiado. La mayoría de ellos vienen de origen cadenciado y pretenden devolverle a la sociedad parte de lo que ellos han tenido el privilegio de conseguir. Bueno, yo lo que veo dentro de los deportistas es un espíritu muy solidario en un 90% de los casos. Siempre hay una minoría que vive al margen de la realidad o que está muy confundido por todo lo que le ha pasado, porque le atropelló el tren de la fama y no le dejó nada en su lugar, pero lo normal es que la gente se preste y, además, gustosamente a colaborar en causas sociales, de la mejor manera posible, o sea, poniendo la imagen a disposición de alguna ONG por ejemplo.

Dña. Edurne Pasabán

Lo que la ONG te pide, yo por mi experiencia, es ir a sacarte una foto y no mucho más. A mí, igual como deportista, cuando estés en activo, pero yo creo que en esto podríamos aportar muchas cosas, en plan más activo dentro de ciertas causas. Lo decía

Marta, sobre todo la gente que ha venido, que ha salido de la nada, éstos son los que más se preocupan a hacer las cosas, pero bueno, yo como experiencia lo que tengo es que, no sé, yo cuando empecé a hacer deporte, quizás es porque mi deporte siempre lo practicamos en países que son muy necesitados, entonces allí ya te sale la gana de ayudar. Yo tengo una fundación desde hace casi diez años en el que ayudamos a la educación a los niños de Nepal. Y, a parte de eso, pues te vienen mil ONG para que des tu imagen, y tiene razón Pedro de que no puedes llegar a todos. No puedes dar la imagen en todos los sitios. Tampoco es bueno esto. Buscar allí el equilibrio donde te posicionas, pero yo creo que todo el mundo, cuando lo hace, lo hace de corazón, o sea, no lo hace por “que bien va a quedar” o “vincularme a estos o a los otros”. Yo creo el deportista lo hace porque lo siente.

D. Santiago Segurola

Yo creo que no podemos desaprovechar el momento y la presencia aquí de seis grandes del deporte para preguntaros por algunas cuestiones de la actualidad. Entonces, ayer llegó Mourinho al Real Madrid, tu hermano empieza el jueves las finales con los Celtics, Marta está preparando los campeonatos de Europa de atletismo y tú, Edurne, supongo, que estarás ya pensando en tu próximo desafío. Empezamos por tí Jorge. ¿Qué ha descubierto Mourinho en estos dos días?

D. Jorge Valdano

Una gran empatía personal.

D. Santiago Segurola

Fíjate que se dudaba de eso, de que tuviera una gran empatía personal.

D. Jorge Valdano

No, yo hasta que no conozca personalmente a la gente no redondeo un juicio, porque me he equivocado muchas veces con la imagen que los deportistas proyectan a través de los medios. Los deportistas generalmente están a la defensiva y hay muchísimos personajes del deporte que son muy familiares a la gente, porque lo han visto hablar

públicamente cientos de veces a lo largo de diez años y, sin embargo, el contraste personal luego te descubre a un personaje desconocido. Bueno, Mourinho, que delante de los medios da la sensación de ser una persona muy agresiva, pues tiene una gran empatía personal. Es un hombre con lo que es muy fácil entenderse, vamos.

D. Santiago Segurola

Marc, Celtics, Lakers.

D. Marc Gasol

Buena pregunta.

D. Santiago Segurola

Olvídate de tu condición de hermano.

D. Marc Gasol

Imposible, es mi familia y, obviamente, quiero que ganen lo Lakers, pero bueno, el deporte es un juego.

D. Santiago Segurola

Pero, ¿es diferente a las finales del 2008?

D. Marc Gasol

Bueno, Pau, cuando la final del 2008, llegó hacía poquito. Todo era nuevo, todo era una experiencia nueva. Él venía de Memphis que, te aseguro, es una ciudad bastante diferente a Los Ángeles, por no decir muy diferente y es otro tipo de vida, salir de allí y meterte en Los Ángeles, pues, en cambio, toda la actuación fue muy rápida y yo creo

que el equipo no estaba preparado para eso, pero, bueno, ahora tienen más kilómetros hechos y a ver cómo va.

D. Santiago Segurola

¿Qué palpito te da?

D. Marc Gasol

Bueno, positivo. Se les ve mucho más maduro como grupo, se ve más unido y ellos son muy veteranos en jugar en esto.

D. Santiago Segurola

Pero es la serie soñada.

D. Marc Gasol

La verdad que sí y por mucha gente. Históricamente, siempre ha habido solidaridad, Boston – Lakers, ciudad del Este y ciudad del Oeste, culturas totalmente diferentes. La de Boston mucho más familiar, de núcleo familiar, más cerradita, y la de Los Ángeles, como sabéis, otra cultura diferente.

D. Santiago Segurola

Marta, tú juegas a fútbol de maravilla y creo que todavía juegas.

Dña. Marta Domínguez

Cuando puedo sí.

D. Santiago Seguro

No te voy a preguntar por el atletismo, porque te doy como favorita, desde luego, y para la prueba de tres mil obstáculos e, incluso, para Londres. ¿Qué piensas del Mundial y de la selección española y háblame de tu jugador favorito?

Dña. Marta Domínguez

Bueno, a mí me gusta mucho el fútbol desde toda la vida. Antes de hacer atletismo recuerdo que jugaba con un balón. Yo era muy chico y a mí la selección española hace años no me emocionaba, pero con este equipo que hay ahora, que ha ganado la Eurocopa, pues la verdad es que me he aficionado más a la selección española que antes.

Dña. María Escario

Esto nos ha pasado a todos.

Dña. Marta Domínguez

Ahora se ve que juegan y disfrutamos viéndolos. Sí que me gustaría que hicieran un gran campeonato, que jugaran como han jugado estos últimos años, pues, sin creérselo, trabajando en los partidos y, bueno, que lleguen a la final o que estén en los puestos de arriba.

D. Santiago Seguro

¿Tu jugador favorito?

Dña. Marta Domínguez

Bueno, pues, cualquiera del Madrid.

D. Santiago Segurola

¿Qué te parece la contratación de Mourinho?

Dña. Marta Domínguez

Me gusta la mano dura, me gusta.

D. Santiago Segurola

Te gusta la mano dura.

Dña. Marta Domínguez

Sí.

Dña. María Escario

Oye, Jorge y una final España – Argentina, ¿es posible o no en el Mundial?, o sí ¿podría ser?

D. Jorge Valdano

A mí me da la sensación que de sí, vamos. Veo más posible que llegue España a la final a que llegue Argentina a la final, pero bueno, todo puede ser.

Dña. María Escario

Que no salga de aquí esto.

D. Jorge Valdano

No, no, yo creo que Argentina tiene un equipo extraordinariamente potente en los últimos 25/30 metros, pero que está por hacer de mitad campo hacia atrás. Es muy probable que juegue con cuatro centrales, porque no tiene laterales. Lo que pasa es

que los nombres de Iguain, Diego Mirito, de Messi, de Abuelo, de Tevet, dejan la sensación de que es un equipo con unas posibilidades tremendas y, es verdad, pero, tiene unas posibilidades tremendas en ataque, pero lo demás hay que estructurarlo y el Mundial dirá si eso es posible o no.

Dña. María Escario

¿A Zizu le gusta Mourinho?

D. Zinedine Zidane

De todas formas, si hay un equipo que gane a España, yo creo que va a ganar el Mundial.

Dña. María Escario

Esto es un titular.

D. Santiago Segurola

Tú dijiste en una entrevista anterior a la Eurocopa que el día que España gane un título no va a parar de ganar títulos.

D. Zinedine Zidane

Sí, me acuerdo perfectamente, porque le ha pasado lo mismo a Francia en el 1998. No ganábamos nada y, a la hora de ganar una vez, lo gana siempre y ahora España está en el mismo camino.

D. Santiago Segurola

¿Qué ocurre con Francia, con la selección francesa, que lleva dos o tres años que no acaba de funcionar?

D. Zinedine Zidane

Que hay que cambiar también las cosas, sabes, de vez en cuando. Ahora no se puede cambiar antes del Mundial, pero se van a cambiar cosas y hay que hacerlo también porque en las competiciones de alto nivel es así. Es tremendo y siempre hay que tener el mejor que entrena, el mejor en el campo y así es la competición de alto nivel. No hay para lo que se quedan segundos o terceros.

Dña. María Escario

Bueno, estamos a casi doce minutos, me parece, de que termine esta mesa y debate. Tenemos que referidos ya a las preguntas que nos habéis hecho vosotros, pero yo no puedo dejar de preguntarle a Zizu, pero así respuesta breve, ¿Mourinho es el entrenador que tú habrías traído al Real Madrid?

D. Zinedine Zidane

Presidente..., pero yo creo que el año pasado ha ganado todo, como ha hecho Guardiola en el Barcelona, entonces creo que mejor que eso, pero ahora tiene que ganar la décima, claro. Tiene un reto muy bueno pero muy grande pero... tenemos que ganar.

Dña. María Escario

Bueno, vamos con las preguntas que habéis hecho. Son muchísimas, pero no podemos ir con todas. A ver, yo tengo aquí una que dice para todos. ¿Cómo ha influido vuestra familia en vuestra trayectoria profesional? A ver, ¿quién empieza?.

D. Pedro Delgado

Pues yo, ya que estoy aquí. Yo creo que un poco lo que decía Zidane. Yo creo que la familia te da un entorno de tranquilidad y centrar mejor los objetivos, sobre todo, ya cuando estás en la cresta de la ola. Te ayuda a saber llevarte paso a paso en tu preparación física y creo que es algo que es muy beneficioso para el deportista de alto nivel. Te da tranquilidad, cuando vienen los malos momentos. Tienes allí una válvula

de escape de gente que te entiende y que no te adula y creo que en ese aspecto la familia es algo capital en el campeón.

Dña. María Escario

A ver Santi, más preguntas.

D. Santiago Segurola

Carla Rodríguez pregunta si podrían utilizar su imagen y su historia personal para cambiar aspectos contra el sedentarismo infantil, ¿cómo lo haría?

D. Jorge Valdano

No tengo opinión francamente. No sé. Yo creo que no hay nada mejor que el deporte para atacar el sedentarismo. Sí que hay allí una posibilidad de salvar el sedentarismo, además, divirtiéndose, disfrutando, pero no sé como estructurarlo esto a través de una ONG, a través de, no lo sé francamente.

D. Santiago Segurola

Alguna opinión sobre...

D. Pedro Delgado

Somos deportistas y hablar de sedentarismo nos llama un poco a chino.

D. Santiago Segurola

Pero, sí que véis que, por diversas razones, incluidas las nuevas tecnologías, que te permiten estar en casa jugando en lugar de salir a la calle a jugar a la pelota, esto está influyendo en la juventud, por lo menos en los niños más pequeños.

D. Pedro Delgado

Yo creo que los padres también tienen mucha culpa. Les quieren tener demasiado controlados, no les dejan estar tanto en la calle, compartir el tiempo con otros niños y yo creo que, más que las nuevas tecnologías, es una válvula de escape, pero también es un tema familiar que los padres tendemos a sobreproteger al hijo y a tenerle mucho en casa. Al menos es mi opinión.

Dña. María Escario

A ver, Marta y Edurne, y las hace Natalia Zaira Pedrajas, del INEF. Mírala, por allí anda. Tanto Edurne como Marta son ejemplos para la mujer de hoy en día. En vuestra opinión, basada en la experiencia profesional, ¿son los medios de comunicación una barrera o una puerta para la promoción del deporte femenino, o son ambas cosas a la vez? ¿Cómo creéis que podría superarse esta situación con los medios? Toma ya.

Dña. Edurne Pasabán

Es difícil, si supiera la respuesta arreglaríamos muchas cosas, pero me imagino que ella pregunta porque realmente en el deporte solamente, cuando estamos hablando del fútbol, solamente estamos hablando del fútbol masculino y, al día de hoy, aquí la representación del fútbol es masculina, también solamente y nosotras estamos aquí posiblemente porque hemos destacado en nuestro deporte, quizás por casualidad o porque en el alpinismo en este momento pues no hay un referente masculino y solamente hay femenino y en la de ella quizás es esto. Entonces, es una cuestión bastante complicada, durante estos años, para estar donde está Marta y donde estoy yo, hemos tenido que luchar con muchísimas cosas y, bueno, esto va a ser complicado y seguiremos luchando. Ojala, que ella y yo sigamos siendo referentes hasta que se hagan más mujeres o, por lo menos, se les haga más caso y, bueno, pues se abra la puerta.

Dña. María Escario

Me voy a meter en el debate, aunque no debería, pero me voy a meter porque trabajo en un medio de comunicación y soy mujer y llevo veinticinco años también trabajando en un mundo muy masculino. Yo creo que esto empezará a cambiar en el momento en

que las televisiones también empiecen a dar deporte femenino, cosa que se está haciendo en Televisión Española, pero el día que la televisión empiece a comprar derechos deportivos de pruebas deportivas femeninas yo creo algo en este país empezará y habrá cambiado sensiblemente. ¿Estáis de acuerdo, sí o no?

Dña. Marta Domínguez

Sí, hombre, yo también pienso que los medios de comunicación son los que mandan y los que te hacen estar en la elite, la elite de las noticias, porque sino estás en la televisión o la prensa, no existes. Si eres un deportista que cosecha éxito, pero no sales en la televisión, no te conoce nadie, te conocen los de tu pueblo o barrio y, sí que es verdad que cuando consigues un resultado deportivo, uno , dos, tres, cuatro y la gente te va conociendo, parece que deja de ser mujer para ser una figura. Yo creo que tanto Edurne Pasaban como Gema Mengual, como en su época Arantxa Sánchez Vicario, como yo, no nos miran como mujeres, nos miran como ídolos. Dicen, “bueno, como una figura que puede ser Raúl, que tiene nombre propio, que no es Raúl González, si no que es Raúl, Edurne, Marta, Arantxa”. Somos personas, pero lo que pasa es que nos ha costado mucho más que al resto y ha sido también gracias a los medios que somos nombres propios gracias a los medios.

Dña. María Escario

Bueno, nos quedan cinco minutos para terminar esta mesa redonda o debate o charla super agradable con todos vosotros y ahora vamos a invitar a una persona que nos acompaña aquí, para hablar de algo que tiene mucho que ver con la implicación de los deportistas en causas sociales y su ejemplaridad ante la sociedad. Se trata de una campaña contra la malaria que se llama “todos contra la malaria”, que han promovido distintos organismos y que apoya el Consejo Superior de Deportes y él nos va a contar en qué consiste esa campaña y, además, nos ha traído un video muy interesante para que lo veamos. Así que Daniel Tanser, por favor, acompáñanos y explícanos en qué consiste. Adelante Daniel.

D. Daniel Tanser

Gracias, María. Muchas gracias. Bueno, buenas tardes. “Todos contra la malaria” es una campaña en la que están implicadas siete organizaciones grandes. Está AMREF,

está el Centro de Salud de Investigación Nacional de Barcelona, Cruz Roja Española, Médicos sin Fronteras, Nelson Mandela Children Found, Save the children y UNICEF, con el apoyo del Consejo Superior de Deportes, un valioso apoyo y, por eso estamos aquí, y por la Real Federación Española de Fútbol. África es el continente más afectado por la malaria, es decir, hay 850 mil muertes al año de momento por malaria y el 91% de los casos se producen en África, la mayoría en mujeres embarazadas y niños. Por eso, y coincidiendo con la celebración del Mundial de este año en Suráfrica, el primer mundial que se celebra en ese continente, la campaña ha pedido el apoyo de la selección española de fútbol. Y, para difundir el mensaje, es una campaña de sensibilización, es una campaña para que toda la sociedad tenga conciencia de que realmente la malaria, que es una enfermedad olvidada, que tiene muy poca visibilidad, sea vista como un problema serio de los países de África sub-sahariana, países endémicos, donde no sólo cada treinta segundos se muere un niño por malaria, sino que además el efecto de la enfermedad frena el desarrollo de esos países, la gente enferma no puede trabajar, no puede atender sus hogares y, por lo tanto, la enfermedad genera pobreza y la pobreza más enfermedad. Para la campaña hemos rodado un video en Mozambique, para transmitir este mensaje con niños que juegan al fútbol, con una historia muy sencilla y con un mensaje final de algunos de los jugadores de la selección española que se han prestado, como decían antes los ponentes, de una manera muy espontánea. Yo pude comprobar personalmente que durante la grabaciones efectivamente los jugadores sí participan y se prestaban de una manera muy directa y muy espontánea a participar en causas solidarias y, como se ha dicho durante toda la jornada de hoy, el deporte es un gran vehículo para transmitir valores. En el video que vamos a ver ahora hay valores y sentimientos muy claros. Quizás, en el caso de los niños podríamos decir que es la esperanza de la alegría, en el caso de los jugadores es la solidaridad. Creo que la solidaridad de los jugadores es un mensaje importante para toda la sociedad y ellos creo con su pequeña participación, porque es muy breve, van a llegar no solamente a la sociedad española, que es el objetivo de esta campaña, sino que, gracias a que España hoy tiene la mejor selección del mundo, como reconocida por el ranking, esta campaña va a ir mas allá de nuestras fronteras. Vemos el video, por favor.

Dña. María Escario

Bueno, ha quedado claro una vez más el compromiso de todos los jugadores de fútbol y de estos grandes deportistas que nos han acompañado hoy. Espero que haya sido muy enriquecedora para todos vosotros esta charla, desde luego para mí lo ha sido, supongo que para tí también, Santi.

D. Santiago Segurola

Para mí también. Yo quiero agradecer la presencia de todos ustedes y especialmente la de Pedro, Marta, Marc, Edurne, Zinedine y Jorge. Ha sido un placer estar con todos vosotros y todos ustedes. Espero que les haya gustado esta mesa redonda y esperar que nos podamos encontrar en un próxima ocasión. Muchísimas gracias.

Dña. María Escario

Hasta siempre

Democratización del Deporte Rompiendo los Estereotipos de Género El Camino de la Igualdad

Moderador:

Dña. Benilde Vázquez

Miembro Fundador de la Comisión Mujer y Deporte
del Comité Olímpico Español (COE)

Ponentes:

Dña. Hassiba Boulmerka

Exatleta. Campeona Olímpica y
Premio Príncipe de Asturias

Dña. Kari Fastin

Pta. Women Sport International

Dña. Sonia Parayre

Miembro del Staff del Consejo de Europa

D. Poul Hansen

Director de la Oficina de la ONU de Deportes
para el Desarrollo y la Paz

Dña. Benilde Vazquez

Buenos días a todos y a todas. Estamos reunidos aquí para un tema que, como todos ustedes sabrán, tiene que ver con dos aspectos bastante complejos, el deporte y las mujeres.

Bueno, quizá vaya a presentarme primero. Yo soy Benilde Vázquez, para los que no me conocen, soy profesora jubilada de la Universidad Politécnica de Madrid, concretamente, de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y después de cuarenta años de profesión, todavía tengo ganas de seguir con las cosas relacionadas con la misma, y por eso estoy aquí. Entre mis méritos para estar aquí, quizá haya valido el hecho de ser una de las primeras personas que en España se ha preocupado por el tema de la igualdad de las mujeres en el deporte.

Llevamos casi dos décadas trabajando este tema a nivel académico y quiero decir que, aunque sea lento, al final pues ha tenido ciertas consecuencias. Y es quizá ahora cuando la administración y el público en general empiezan a darse cuenta de que, efectivamente, todavía tenemos que debatir algunas de estas cuestiones. Yo quería decirles respecto al tema del deporte, que estamos debatiendo en este encuentro, que decía José María Cagigal que no entenderíamos el mundo actual si no entendemos el mundo del deporte. Y yo creo que no le falta razón. Y, desde el punto de vista de las mujeres, se puede decir que el grado de avance de una sociedad puede medirse también a través del papel que esas mujeres tienen en ese país o en esa sociedad. Creo que no le faltaba razón a José María Cagigal, el deporte debe ser algo que entronca con las raíces más profundas del ser humano cuando, de hecho, concita, como todos sabemos, intereses y pasiones tremendas. Pero, hablar hoy de deporte es hablar de muchas cosas. Todo el mundo que el deporte es una práctica apasionante, sobre todo para los que lo practican. También sabemos que es una profesión apasionante para los que lo enseñan, y entre ellas me puedo contar yo. Sino que además es un sector productivo laboral muy variado y en completa expansión, como todo el mundo sabe. Así, el deporte se puede practicar, se puede enseñar, se puede difundir, se puede investigar, se puede gestionar, se puede dirigir, etc., se puede criticar también. Cuando hablamos de la democratización del deporte, nos referimos a la extensión de estas prácticas a todos los ciudadanos. Y, por supuesto, no es posible que el deporte sea igual para todos. Ni muchísimos menos. No todos tienen los mismos objetivos ni tienen las mismas posibilidades. Una de las diferencias más marcadas son las que se dan entre hombres y mujeres, tanto en relación a los intereses, motivaciones, como las posibilidades de acceso, tipos de prácticas, recursos, metas, etc. Hoy es una evidencia que también las mujeres hacemos deporte, y a poco que nos asomemos a las canchas deportivas, o a los clubes, y, sobre todo, si miramos el medallero olímpico, a nadie se

le ocurre decir que el deporte es cosa de hombres. Quizá, por esto, nos pudiéramos cuestionar la configuración de esta propia mesa de debate en un encuentro donde ya se está debatiendo sobre el deporte general: ¿es que la mujeres somos algo aparte? Es necesario, diría yo, como primera pregunta que lanzaré a la mesa de debate, ¿es necesario un debate sobre el deporte femenino y sobre las mujeres deportistas? Espero que, entre las aportaciones de los excelentes participantes en la mesa y las de los demás participantes que están entre el público, podamos responder a éstas y algunas otras cuestiones. Por eso, sin más, voy a pasar a presentarles a mis compañeros.

Voy a empezar, aunque esté en el último lugar sentada, a Kari Fastin. Tengo el honor de presentar no solamente a una gran experta en sociología del deporte y, por lo que a mí respecta, una gran amiga. He aprendido mucho de ella. Probablemente, mis primeras incursiones en el tema estarían ligadas a lo que yo le oí a ella en sus conferencias. Por lo tanto, no tengo más que agradecimientos para ella. Tiene una carrera brillantísima, además de haber sido atleta en su juventud, en carrera de 800 metros. Se ha dedicado al mundo académico. Ella es miembro de la Asociación Internacional de Sociología del Deporte y ha sido presidenta. Ella ha sido Rectora de la Universidad Noruega del Deporte y, por otra parte, es fundadora y gran promotora del grupo europeo Mujer y Deporte, que es donde yo la he conocido realmente.

Tenemos también a nuestra izquierda a la señora Parayre, que viene del Consejo de Europa. Ella está en la Comisión Directiva y desarrolla una función relacionada con el Plan Parcial de Acuerdo para los Deportes de la Unión Europea. Reside en Estrasburgo y ella garantiza una plataforma de cooperación intergubernamental entre las autoridades públicas de los 33 Estados de la Unión. Entre sus actividades, ahora mismo lleva un programa paneuropeo de promoción de la diversidad y de lucha contra la discriminación, tanto dentro como a través del deporte. Muchas gracias por haber venido.

A mi izquierda tenemos a otra persona, yo creo que muy conocida en nuestro país, que es la señora Hassiba Boulmerka. Para los que no lo recuerden, ella ahora es una atleta retirada, pero ha sido especialista en media distancia. En 1992 se convirtió en la primera algeriana en ganar un oro olímpico. Aquí en España más bien la conocemos, porque el Gobierno Español, o más bien el Consejo del Principado Asturias, han tenido a bien concederle el Premio Príncipe de Asturias por su vida deportiva. Pero su vida deportiva está jalonada no sólo por la práctica del deporte, sino por la lucha que ella ha tenido que tener en su país para que las mujeres fueran reconocidas en el ámbito deportivo. Por lo tanto, tienen muchísimo que aportar en esta mesa, y el deporte

femenino, sobre todo en los países árabes, yo creo que le deben mucho a esta persona, a esta joven que tenemos entre nosotros. Muchas gracias.

Y, por último, tenemos al señor Paul Hansen, que viene de las Naciones Unidas, y es el Director de la Oficina de las Naciones Unidas de Deporte para el Desarrollo y la Paz. Esta es una Oficina destacada de las Naciones Unidas para el uso del deporte como herramienta para el cambio social y el desarrollo y construcción de la paz. Yo se lo he oído decir muchas veces que el deporte no sirve para nada sino ayuda a la promoción personal y a la promoción social. Yo creo que en esta Oficina se pueden y se están dando estos pasos hacia, por lo menos, utilizarlo como una herramienta. Lo tenemos también entre nosotros. Muchas gracias por haber venido.

Yo creo que tenemos un buen plantel de participantes. Tenemos representados al deporte en cuanto a práctica, tenemos representantes del mundo académico, tenemos representantes de la administración, con los dos enclaves básicos para nosotros, la Unión Europea y las Naciones Unidas.

Entonces, sin más dilación, yo voy a plantearles la primera pregunta, aunque quisiera también contestar a la que ya he hecho antes en cuanto a introducción. La primera pregunta podría ser: ¿es el deporte un reflejo de la sociedad en lo que respecta a la igualdad entre hombres y mujeres? ¿Existen diferencias intrínsecas entre hombres y mujeres, o son diferencias aprendidas o agrandadas en el proceso de socialización? Y, por otra parte, el hecho de que las mujeres se hayan incorporado abiertamente al mundo del deporte, han supuesto la ruptura del modelo tradicional masculino hegemónico? Pues ellos tienen la palabra.

Dña. Kari Fastin

Gracias, y gracias por la bonita presentación. Eh, creo que es importante recordarnos que, según los sociólogos americanos, los mundos del deporte están normalmente organizados para ser lo siguiente, y sigue siendo así: primero, dominados por el hombre, de modo que las características del hombre se usan como estándar para la valoración de las calificaciones; segundo, identificadas con el hombre, de manera que las orientaciones y las acciones sobre el hombre se usan como estándar para definir lo que es correcto y normal; y, tercero, centradas en el hombre, de manera que los hombres y sus vidas son el foco esperado de atención en los programas de deportes, historias y cobertura de los medios, por lo que no es de extrañar que las mujeres no se involucren en el deporte en el mismo grado que el hombre. Pero, mi opinión es que estos hechos tienen que cambiar, si uno quiere tener a las mujeres más involucradas

en el deporte en todos los niveles y en todos los roles. Y, para responder a la pregunta, sí, los niños y las niñas sí son socializados de manera distinta. No se les trata de la misma manera en casa, por parte de sus amigos, o en el colegio, y aprenden muy temprano lo que es apropiado para los niños y las niñas, lo que es ser masculino o femenino en esa cultura particular, y las feminidades son constructos sociales. De manera que el género no es lo mismo que el sexo biológico. Por el contrario, el género se refiere a significados culturales y conexiones asociadas con el sexo biológico de uno. Se refiere a lo que es comportamiento adecuado para la mujer y el hombre, y de ese modo, a lo que es femenino y a lo que es masculino. Varía dentro y entre las culturas, y el género no es algo que somos o tenemos, sino algo que producimos y hacemos y, por tanto, puede ser cambiado y también está cambiando, asimismo, y la mayoría de la gente expresa tanto feminidades como masculinidades múltiples y cambiantes, y esto se ve muy bien ilustrado en una cita de una importante jugadora de fútbol femenino que una vez entrevisté. Ella dijo en una entrevista: “Como una persona, pienso en mí misma como una persona con una mezcla de suavidad y acero, y pienso que éstas son cualidades de mujer y son femeninas”. Por tanto, como consecuencia de esta socialización distinta de los hombres y las mujeres, a menudo los jóvenes hombres y mujeres no eligen a menudo la misma educación, no eligen los mismos trabajos, y luego se convierten en adultos y han desarrollado distintos valores y han vivido vidas distintas. Esto tiene, también, por supuesto, consecuencias sobre el desarrollo de los intereses de la mujer y el hombre, y esos valores que han dominado las vidas de las mujeres, no han encajado históricamente, muy bien en el mundo del deporte. Y estoy pensando en el hecho de que las mujeres son a menudo mejores cuidadoras que los hombres, muchas mujeres tiene una gran capacidad para la empatía, y a menudo les preocupan los aspectos generales de lo que hacen. Estos valores a menudo van en contra de los establecidos en el deporte, como la competitividad, la agresividad, la especialización, etc. Así, otro modo en que el orden del género en la sociedad afecta a los hombres y mujeres de manera distinta que ha tenido consecuencias para el deporte es su tiempo de ocio. Todos sabemos que la participación en el deporte, para participar en el deporte, uno necesita tiempo, y muchos estudios han demostrado que las mujeres, como grupo, tienen menos tiempo de ocio disponible en comparación con los hombres, y esto es particularmente cierto para las madres, un hecho que ha de ser tenido en cuenta a la hora de organizar actividades deportivas para mujeres. Y, como las mujeres tienen diferentes valores y comportamientos, debería ser una consecuencia el hecho de que hay una cultura del deporte de la mujer. Pero, como el deporte se ha desarrollado por el hombre y para el hombre, esto no es tan fácil de ver. Puede que esté escondido, o en parte invisible; también puede que se vea como una contra-cultura. Y el primer paso para cambiar la cultura del deporte en sí misma puede ser el hecho de hacer la cultura del deporte de la mujer más visible y necesitamos más investigación en eso. Entonces, las mujeres, como grupo, tienen un conjunto de

valores distintos del hombre. Como resultado de su experiencia a menudo están menos orientadas hacia la actuación o la competitividad, menos preocupadas con el prestigio o el estatus y, por tanto, las mujeres evaluarán y designarán las prioridades de manera distinta a los hombres y es razonable creer que, a través de su sentido esencial de valores, son las mujeres las que podrán ayudar a abrir el deporte a todos. Sólo las mujeres podrán asegurar que el deporte también se desarrollará en el terreno de las mujeres. Creo que esto es suficiente por ahora y volveré a estas otras preguntas más tarde.

Dña. Benilde Vazquez

Bien, Sonia.

Dña. Sonia Parayre

Sólo quería, antes de explicar la postura del Consejo Europeo, sólo me gustaría aclarar que yo represento aquí a una organización hermana de la Unión Europea, que no es, en realidad la Unión Europea, sino el Consejo Europeo. Y, si me lo permiten, yo quisiera agradecer al señor Secretario de Estado, al Señor Lissavetzky, el haber invitado al Consejo de Europa a este importante evento.

Por supuesto, el hombre y la mujer no son iguales. Somos distintos, y esto es algo obvio. Pero, tenemos un lema, y fue un lema del Consejo Europeo, que es: “Somos todos distintos, pero todos iguales”, y no por ser distintos tenemos que ser tratados de manera desigual. Y, cuando hablamos de deportes, de hecho tenemos textos generales que usamos con la discriminación contra la mujer, textos generales, en realidad para la mujer en general, para la sociedad, porque el deporte, en ese respecto, refleja a la sociedad, pero también tenemos textos sobre los deportes. El Señor Lissavetzky, de hecho, hizo referencia a uno de ellos ayer en este Simposio Europeo de los Deportes. En este Simposio, que reúne a todos los Estados, los 47 estados miembros del Consejo Europeo, no debe de haber ninguna discriminación. Hay una disposición en estas recomendaciones que trata sobre la no-discriminación, y se refiere al deporte para todos, que todos los seres humanos deben tener acceso, tienen el derecho a las instalaciones para practicarlo, y no ser discriminados. Quería añadir que, y ya se ha dicho en la parte introductoria, que, por supuesto, quiero decir que el Consejo Europeo lleva décadas tratando el tema del género. Quiero decir, eché un vistazo a la recomendación sobre la mujer en el deporte y la primera, la primera de todas fue en 1981, de la Asamblea del Parlamento. Creo que estaba bajo mayor involucración de la

mujer en el deporte. Y hubo otra, recientemente, en 2005, sobre la discriminación de las niñas y las mujeres en el deporte. Tantas directivas, tantas políticas, pero afrontémoslo, la situación no ha cambiado. Y creo que podemos, si recuerdo lo que dijo el Sr. Lissavetzky ayer, tenemos que, no sé cómo lo tradujeron, porque escuché la versión española, pero él dijo “desmasculinizar el deporte”. Y, en realidad yo me quedé un poco, me llamó la atención esta fórmula, y me preguntaba si, para que el deporte se haga femenino, si para feminizar el deporte, necesitamos demasculinizarlo primero, lo que para mí suena un poco brutal, pero quizá así es como tiene que pasar para hacerse realmente igualitario. Y, sólo para terminar, antes de que los demás tomen la palabra, quería decir que muy recientemente, hace dos semanas, de hecho, en Bakú, Azerbaiyán, el Ministerio responsable de la igualdad entre hombres y mujeres del Consejo Europeo tuvo una conferencia ministerial sobre igualdad, es el séptimo de estos eventos, y ¿cuáles fueron sus conclusiones? Hay un Plan de Acción y, si les interesa, pueden ir a la web de Consejo Europeo, por supuesto, pero lo que es realmente interesante es que todo el mundo sabe, y vuelvo a lo que acabo de decir anteriormente, todo el mundo sabe que tenemos normas, tenemos estándares; tenemos la Convención Europea de Derechos Humanos, tenemos muchas recomendaciones que tratan sobre la discriminación. Sin embargo, esta no-igualdad de jure, porque está en la ley, no existe de facto. Por tanto, todavía tenemos que adoptar medidas, y creo que volveremos a ello en el debate, todavía tenemos que adoptar medidas positivas para rellenar el hueco entre la igualdad de jure y la no-igualdad de facto, de hecho.

Dña. Benilde Vazquez

Hassiba, por favor.

Dña. Hassiba Boulmerka

Queridos amigos, señoras y señores, buenos días. Antes de empezar mi discurso, que es un discurso muy clásico y que no es un discurso académico, voy a intentar un poco contarles mi experiencia, recordar un poco el papel de la mujer en la sociedad y luego el papel de la mujer deportista y también del deporte en la sociedad. Antes de empezar mi discurso, quisiera empezar con la cita de un gran escritor árabe, que se llama el Señor Khalid Durham, que dice: “Nadie puede alcanzar el alba sin pasar antes por el camino de la noche”.

Entonces, mi pensamiento va directamente hacia los organizadores de este encuentro y, en primer lugar, hacia el Gobierno Español. Les agradezco mucho por todos los esfuerzos que hicieron para reunirnos aquí en Madrid y que cada uno pueda expresarse libremente.

Me llamo Hassiba Boulmerka y soy campeona de atletismo, en particular en 1500 metros. Mis títulos son numerosos, pero les voy a citar los más importantes: soy Campeona del Mundo en Tokyo en 1991, luego Campeona Olímpica en Barcelona en 1992, Subcampeona del Mundo en Stuttgart en 1993, Campeona del Mundo en Londres en 1994 y Campeona del Mundo en Goteborg en 1995. Además de todos los títulos árabes, africanos y mediterráneos que conseguí, tengo una carrera académica, soy asesora en deporte. Además, tengo un bachillerato de comercio internacional. Mi carrera profesional, soy Presidenta de mi propio Grupo Achbi Hassiba Boulmerka internacional, especializada en la distribución de medicamentos.

Mi trayectoria deportiva empezó cuando tenía 10 años, en la escuela, pero mis dificultades empezaron cuando tuve 20 años, al ganar mi primer título de Campeona del Mundo en Tokyo en 1991. Aquel día, me di cuenta de que mi victoria era más que deportiva y, de hecho, llegué a ser el punto de mira de los extremistas islámicos, ya que mi imagen de mujer y gran deportista mundial no le convenía a su ideología oscura. Así, me amenazaron de muerte y ya no podía entrenarme en mi propio país. Fue un gran choque y terror para mí. Me pregunté muchas veces: ¿Qué hice de malo?

Pero, rápidamente comprendí que mi imagen de mujer era la que provocaba el problema. Desde aquel día, decidí enfrentarme con mi destino, con mucha valentía, a toda costa, incluso hasta correr el riesgo de perder la vida.

Al crecer, cosa muy importante, comprendí también que vivía en una sociedad llena de prohibiciones y que yo y muchas mujeres éramos rehenes de esas prohibiciones relacionadas a veces con las tradiciones, otras veces con la religión y otras incluso con la Ley. Pero decidí seguir con mi carrera deportiva, a pesar de las críticas severas y los juicios de valor. Y ahí doy la razón a la escritora Simone de Beauvoir, cuando dice que “la mujer es todo lo que el hombre llama y todo lo que no puede alcanzar”.

A pesar de las amenazas de muerte hacia mi persona, conseguí ganar la primera medalla de oro olímpica de la historia de mi país. Desafiando también al enemigo de la alegría, al enemigo de la vida, para mí no fue una medalla cualquiera, sino una batalla política y de existencia como mujer gracias a una profesión noble que es su majestad, el deporte.

Hoy estamos reunidos para hablar sinceramente, para encontrar soluciones, para poder ayudar a otras personas y, especialmente, para las mujeres deportistas en el mundo, ya que es nuestro tema y el objetivo de nuestra mesa.

Queridos amigos, la verdad es que, como la cirugía, duele pero cura. Para mí, el deporte, al igual que la educación, es un derecho. Otra cosa, y como lo dijo Albert Camus, que conoce bien mi país, Argelia, en sus escritos sobre la crisis del hombre en 1946, “este mundo debe dejar de ser el de policía, soldado y dinero, para ser el del hombre y la mujer, el trabajo fecundo y el ocio pensado”.

Nuestra mitad, los hombres, debe comprender que la mujer es la tierra que permite esperar todas las cosechas y que la felicidad es la poesía de las mujeres, confirmando así el proverbio árabe que dice: “Donde la diplomacia ha fracasado, queda la mujer”. “Llamar a las mujeres el sexo débil, es una difamación, es la injusticia del hombre hacia la mujer. Si la no violencia es la Ley de la Humanidad, el futuro pertenece a las mujeres”. Esta cita de Gandhi me acompañó durante aquella parte de mi vida y me dio valentía y perseverancia. Os he citado esos pasajes muy feministas sólo para decir que el deporte es un derecho fundamental para el hombre y la mujer en cualquier sociedad y todos tenemos que trabajar en ese sentido y promover el espíritu de Pierre de Coubertin y garantizar la práctica y la participación de ambos sexos por todos los continentes.

Hoy el deporte es un fenómeno ineludible en todas las sociedades. Incluso, se ha vuelto muy influyente en la vida política, económica y social. El deporte ha conseguido llamar a puertas donde la política no lo conseguía. El ejemplo de Corea del Sur, donde se organizaron los Juegos Olímpicos en 1988. Los Juegos Olímpicos cambiaron la vida de todo un país. Otro ejemplo, Barcelona en 1992, también cambiaron la vida de esa ciudad, que se ha vuelto una ciudad muy animada y atractiva. Para mí, queridos amigos, en una sola palabra, el deporte es toda una vida. Les agradezco su atención y paciencia, terminando mi intervención con una cita, como he empezado, diciendo : “Para las mujeres, para los hombres, la mujer es un tesoro, el hombre es el tesorero”. Que Dios bendiga España y su pueblo y muchas gracias.

Dña. Benilde Vazquez

Tiene la palabra el señor Poul Hansen.

D. Poul Hansen

Muchas gracias. Buenos días, señoras y señores. Señora moderadora. Lo primero, me gustaría, de parte de las Naciones Unidas y la Oficina de las Naciones Unidas del Deporte para el Desarrollo y la Paz, dar las gracias a los organizadores por invitarnos y dar una perspectiva de la ONU y, quizá, contribuir un poco a la globalidad de esta discusión. También me gustaría rendir tributo al Gobierno de España, que ha liderado el camino hacia la igualdad de género en el deporte, siendo el gobierno español uno de los primeros en facilitar legislación y directrices sobre cómo obtener la igualdad de género en el mundo del deporte también. Me suscita bastante humildad participar en esta sesión con personalidades tan estimadas, pero creo que no es ninguna casualidad que aquí en el escenario estamos cuatro mujeres y un hombre. Es, en realidad, bastante sintomático para los asuntos que están siendo tratados por distintas personas cuando hablamos del deporte. Primeramente, echando un vistazo a la lista de ponentes en este Simposio, y esto no es una crítica, es un hecho de la vida, hay una mayoría de dos a uno para los hombres entre los ponentes, cuando hablamos de deporte en este Simposio. Y esta es, en realidad, una buena representación por género, cuando lo comparas con muchos otros foros. También es sintomático que, cuando las mujeres hablan en este Simposio y en otros, hablan sobre género, sobre protección infantil y temas similares, mientras que en otros temas relativos al deporte, hay una mayoría de hombres o sesiones de sólo hombres. De modo que esto ya traza el escenario para algunos de los temas que tenemos que tratar en deporte y que Kari ya ha tratado en su introducción, diciendo que hay temas en los que tenemos que conseguir una mayor involucración femenina y más igualdad de género. Ahora, la pregunta es ¿somos iguales, somos diferentes?, y en una aproximación típicamente de la ONU yo diría tanto que sí como no. Sí, somos iguales, y como ha mencionado mi colega del Consejo de Europa, somos iguales en el sentido de que hay muchos acuerdos y convenios, internacionales y europeos, que tratan este tema. Si miran el chárter de la ONU, si miran la Declaración Universal de los Derechos Humanos, sí, somos iguales los hombres y las mujeres en el sentido de estos acuerdos internacionales, estos convenios internacionales, y se nos debería de tratar con igualdad. Pero, claro, no somos iguales en el sentido de la fisiología, tampoco somos iguales en el sentido de la cultura, por ejemplo. Tenemos varios asuntos que tenemos que tratar en este contexto, y por eso es por lo que pienso que tenemos que tener un enfoque, dentro de la sociedad, y dentro del deporte, que, por supuesto, desde la base, trata a los hombres y mujeres por igual y trata el tema de igualdad de géneros en un entorno igualitario. Pero tenemos que adaptar nuestra sociedad en algunos casos, para atender a las diferencias entre hombres y mujeres. Ahora, las Naciones Unidas, en su enfoque de la igualdad de género tiene unas directrices generales, y éstas, entre otras cosas, se establecen en los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU. Hay

ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio y, si les pidiera que se levantaran y los mencionaran, creo que podría contar no muchos que siguieran en pie al final del recuento de los ocho. Sólo por mencionar unos cuantos que tratan sobre el género y la igualdad de género, el Objetivo de Desarrollo del Milenio número tres, que plantea la cuestión de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, el Objetivo del Milenio que plantea el derecho a la educación primaria, tanto para niños como para niñas, y el Objetivo del Milenio número cinco plantea la cuestión de la salud maternal. Y estos son, por supuesto, asuntos fundamentales, y los planteamientos fundamentales de la ONU para la igualdad de género, tanto en la sociedad en general como también en el área del deporte, y ahí es donde, desde nuestra oficina, estamos enfocando el tema de la igualdad de género, desde esta base. Ahora, a un nivel más práctico, si miramos a la sociedad de hoy en día y la involucración en el deporte, creo que todos conocemos la expresión “soccer mom” (mamá del fútbol). Esto tipifica a alguien que lleva a los niños a sus actividades en su tiempo libre, ya sea fútbol u otros deportes u otra actividad cultural. Pero ¿por qué existe una expresión que se llame “mamá de fútbol” y las mujeres están tan involucradas en las vidas de sus hijos, conectándolos con el deporte cuando ellas, más allá de esa conexión, no participan en el deporte? Ya sea en el deporte activo, ya sea en el liderazgo en los deportes, creo que esa es una pregunta que nos debemos hacer y tenemos que ver: tal como la sociedad en general está montada, no podemos esperar que los deportes cambien la sociedad y las reglas normativas que hay en la sociedad, pero creo que el deporte puede asistir en la ayuda. Es importante que el mundo del deporte también adopte un papel protagonista a la hora de brindar oportunidades tanto para niñas, niños, hombres y mujeres, para que se comporten igualitariamente, y lo hagan tanto en el deporte activo, como también más allá de esto, en el liderazgo, para contribuir a un cambio en nuestra sociedad. De modo que con esta pregunta y con esa conclusión, me gustaría terminar mi introducción en este momento, gracias.

Dña. Benilde Vazquez

Muchas gracias. Bueno, yo creo que han dado una panorámica bastante interesante de las preguntas que nos hacíamos al principio. Yo quería, quizá, retomar, como síntesis, algo que me preocupa bastante, porque me parece que no siempre se entiende correctamente. Me estoy refiriendo a algunas de las expresiones que se han utilizado aquí, como “somos iguales, pero somos diferentes”. Ésta es una expresión que se viene utilizando bastante, y a que a mucha gente le suena a risa, sobre todo a aquellos que no están convencidos de nuestra lucha o de nuestro trabajo.

Yo creo que habría que centrarlo en el concepto de igualdad que se tenga. Entonces, yo creo que el concepto de igualdad ha nacido, yo creo, en el concepto de igualdad de oportunidades, para unos y para otros. Lo que pasa es que no siempre se ha entendido así. Y, por ejemplo, una primera explicación de este concepto sería la igualdad de acceso. La igualdad de acceso es un paso, pero muy pequeñito, porque nos sitúa a todas las personas en igualdad. Un ejemplo, ir a cenar al rif es libre para cualquiera, todos somos iguales para ir, pero, si yo tengo dinero voy, y el que no tiene dinero no va. Por lo tanto, la igualdad de acceso no cumple con el principio de igualdad de oportunidades. Se ha hablado también de la igualdad de trabajo. Hay que tratar igual a los hombres y a las mujeres. Bueno, eso tampoco es correcto. Desde el mundo de la pedagogía, yo soy pedagoga, hay que tratar a todo el mundo según sus condiciones. Entonces, si yo tengo a una persona a este nivel y esta persona a este otro nivel, pongamos en el ámbito del deporte, aquí estarían las mujeres y aquí los hombres, si yo les trato por igual seguirían subiendo los dos, pero no llegarían a igualarse, porque el handicap que tienen las mujeres es muy grande y, por lo tanto, la igualdad de trato tampoco nos resolvería el tema. Otra de las cuestiones más debatidas es la igualdad de modelos. Yo quiero ser igual que los hombres. Pero, ¿en qué quieres ser igual que los hombres?, porque hemos dicho claramente que somos diferentes, desde la pura biología hasta los aprendizajes que hemos tenido desde el punto de vista social. Entonces, ¿en qué queremos ser iguales? Bueno, por la igualdad de oportunidades yo considero que tampoco es la igualdad de modelos. Es decir, los hombres tienen su modelo y las mujeres tienen su modelo. Y en el deporte yo creo que también pasa así. Los hombres tienen su modelo deportivo, que ha sido el dominante hasta ahora, y las mujeres tienen, quizá, otra forma de entender el deporte, que no es peor, que no es infravalorado, o no debe estar infravalorado, sino que es su propio modelo y tienen derecho a imponerlo. Entonces, en este sentido, yo quisiera hacer esta revisión de lo que es el concepto de igualdad, y no confundamos unos términos con otros. Es igualdad de oportunidades, pero, para que todos tengan igualdad de oportunidades, tenemos que centrarnos en la situación de cada uno de ellos.

Y, sin más, vamos a pasar a otra pregunta que tiene que ver, sobre todo, yo empezaría diciendo que, a pesar de la indiscutible presencia de las mujeres en las canchas deportivas, podríamos preguntarnos: ¿existe equidad de género en el ámbito deportivo? Esta palabra, la palabra equidad, yo creo que representa muy bien, mejor que la palabra igualdad, porque nos eliminaría la igualdad de modelos, la igualdad simplemente del acceso, sino equidad, a cada uno lo suyo. Entonces, en ese sentido, ¿sucede esto en las canchas deportivas? De hecho, sabemos que la participación de las mujeres en el sector deportivo es bastante menor que entre los hombres. Depende de disciplinas, depende de las mujeres, depende de países. Pero, yo creo que en todos los países de nuestro entorno las mujeres hacen menos práctica deportiva a lo largo de la

vida —luego haré una excepción. En todos los ámbitos del deporte, como puede ser la gestión, la dirección del deporte, la mujer está infrarepresentada. Está infrarepresentada en el mundo técnico del deporte, me refiero a los entrenadores, árbitros, etc. Está infrarepresentada en la producción científica; todavía son pocas las mujeres que se dedican al estudio científico del deporte. Por lo tanto, están infrarepresentadas. Hay una, digamos, distancia, que se ha entendido como desigualdad. En España, en concreto, la distancia empieza a establecerse alrededor de la adolescencia y sigue en aumento a lo largo de la edad adulta. Y tiene una explicación: las mujeres en la edad adulta tienen bastante más quehaceres, muchas veces más que los hombres, y quehaceres absorbentes, puntuales, ahí que hacerlos en aquel momento, y eso le retrae evidentemente de la actividad deportiva.

Sólo quisiera hacer un repunte y es que las mujeres en España tienen una mayor participación deportiva a finales de la edad adulta y en la tercera edad, edades en las cuales, en cambio, los hombres empiezan a disminuirla. Yo creo que sería una pregunta de hacerse, ¿por qué los hombres dejan de hacer esa actividad física que, en un porcentaje mayor que las mujeres, lo hacían a lo largo toda la vida, y, sin embargo, en la tercera edad no la hacen? Yo creo que a los ayuntamientos habría que felicitarles, han hecho mucho para que las mujeres de esta edad se enganchen, por decirlo así, porque sí tienen cierto apasionamiento a las actividades físico-deportivas que promueven? Y eso es curioso, porque lo hacen indistintamente de la mentalidad política que tengan, lo cual quiere decir que el deporte vale por sí mismo.

Entonces, pasamos a esta segunda pregunta, ¿en qué aspecto creéis que prevalecen las desigualdades todavía? Y, ¿en qué aspectos podríamos hablar, quizá, o no de acciones positivas respecto a la promoción del deporte de las mujeres?

Kari Fastin.

Dña. Kari Fastin

Yo creo que, en realidad, hay cualidades internas en casi todas las áreas del deporte, pero en una perspectiva internacional se enfoca en relación con el liderazgo, pero incluso más en relación con el entrenamiento, y particularmente al más alto nivel. Y eso es problemático, es problemático en relación con muchas cosas. Tenemos mis propias investigaciones de los últimos diez, quince, años han sido el acoso sexual y el abuso en el deporte, y creemos que sólo conocemos la punta del iceberg, pero tenemos algunos estudios empíricos y las atletas femeninas informan, de un 18% a un 57%, de experiencias de acoso sexual en un entorno deportivo. Esto tiene que

cambiar. Y vemos ahora cuerpos internacionales como el COI, en 2007, que decidió sobre una afirmación de consenso, que es importante que toda organización deportiva tenga una política, un Plan de Acción para prevenir la violencia contra las mujeres en el deporte. Y creo que también es importante conseguir que haya más mujeres en el deporte, porque, si conseguimos que haya más mujeres en posiciones de liderazgo, creo que la probabilidad de que vaya a ocurrir la violencia disminuye. Con que ¿cómo hacemos esto? Porque esto ha sido un problema durante muchos, muchos, muchos años. Y una pregunta que se ha hecho sobre la acción afirmativa, me gustaría contarles sobre dos experiencias. La primera es que en 1990 en los deportes noruegos tuvimos un 22% de mujeres miembros de paneles ejecutivos en todas las federaciones deportivas. Bueno, para algunos países eso está muy bien; el presidente masculino noruego pensó que esto no era bueno y durante muchos años discutimos los tipos de acción, de acción afirmativa que se pudiera tomar y en 1990 la Ley cambió. De manera que hay lo que se podría llamar un control moderado de la cuota y afirma que todos los paneles ejecutivos, Consejo y Comité ejecutivos de las convenciones nacionales tendrán una representación proporcional al porcentaje de hombres y mujeres en la organización. Sin embargo, cada panel debe tener al menos dos miembros de cada sexo. Ahora, en el deporte noruego hay un 39% de mujeres miembros y este año hay un 37% de miembros femeninos de panel ejecutivo, con lo cual, se parece bastante al 39%. Esto nunca hubiera pasado si no hubiéramos tenido esta regulación de la cuota. Mi último ejemplo de, bueno, un tipo de acción positiva o acción especial tomada, es la Federación de Fútbol Noruega. El fútbol femenino se admitió oficialmente en la federación en 1975. Hoy el fútbol es el mayor deporte femenino de Noruega. Somos una población de 4,7 millones, tenemos 108.000 jugadoras femeninas y han ganado un campeonato del mundo y han ganado otros campeonatos internacionales. De manera que ellas han pasado al atletismo, y la gimnasia rítmica, el ski, y la natación y otros deportes femeninos. Así que no podemos decir, no podemos decir que el fútbol, que siempre se ha visto como el deporte masculino por antonomasia, el fútbol en Noruega ahora es un deporte femenino, a causa de estos grandes, grandes números. ¿Y por qué? Creo que es porque la Federación Noruega de Fútbol realmente ha trabajado de manera muy sistemática desde el principio con acción positiva y afirmativa. Han trabajado sistemáticamente con objetivos muy claros y definidos, tanto con respecto al reclutamiento de jugadores activos femeninos, como con entrenadoras, directoras y árbitros femeninos. Y así hemos tenido la primera Secretaria General femenina en la Federación Noruega de Fútbol y también hemos tenido una Vicepresidenta femenina, y hay tres o cuatro miembros femeninos de un panel de doce. El fútbol también es, como en otros países europeos, el deporte mayoritario para los hombres en Noruega. Y creo que estos dos ejemplos muestran que sí es necesario algunas veces tener una acción afirmativa y acción positiva para las mujeres solamente.

Dña. Benilde Vazquez

Muchas gracias, Kari. Vamos a darle la palabra al señor Poul.

D. Poul Hansen

Muchas gracias. Sí, ciertamente hay en esta área una cuestión de acción afirmativa o sistemas de cuotas. Sé que el asunto de los sistemas de cuota ha sido muy discutida y, en algunos casos, también se ha dejado a un lado, porque hay también preguntas ¿es éste el enfoque adecuado? Pero creo, creo que el ejemplo que Kari nos está dando, y si estoy bien informado, esto no es sólo en el deporte, es en toda la sociedad, también, por ejemplo en empresas, donde hay un requisito de la, por ejemplo, representación igualitaria en los paneles ejecutivos de las empresas. Cuando esto se introdujo en Noruega, sólo como ejemplo, creo que se despertó mucha preocupación en la comunidad empresarial. Esto no podía funcionar de ninguna manera, la empresa noruega estaría en desventaja, porque las mujeres ejecutivas, la población femenina no tenía las competencias necesarias. De esto hace unos 20 ó 30 años, que esto se introdujo, y hoy en día de hecho esto ha sido una realidad y, aún así, la empresa noruega prospera. Y creo que se puede trasponer esto igualmente al mundo del deporte. No creo que haya ningún obstáculo para tener acción positiva o la consideración del liderazgo femenino en el deporte y creo que es necesario para llegar a donde queremos estar, ya sea en liderazgo o preparación. Dentro del movimiento deportivo internacional, la federación internacional que cubre todas las federaciones deportivas, tienen aproximadamente 85 federaciones internacionales bajo su paraguas. Hay dos presidentes femeninas entre esas 85 federaciones. Y me parece que es un número muy elocuente y un número que tiene que cambiar para el futuro. Pero, creo que tenemos que mirar de nuevo a los fundamentos. Empezar en preescolar, o en educación primaria, donde vemos en muchas sociedades, sino todas las sociedades, que los niños pueden participar de manera igualitaria en el deporte. Pero, en un momento dado, a través del sistema educativo, llegamos, bien por temas sociales o bien por temas culturales, llegamos a un umbral donde de pronto las niñas empiezan a abandonar el deporte, la participación activa en el deporte. Y eso tiene una réplica, un efecto en su participación, luego en la preparación y en papeles de liderazgo. Y creo que tenemos que mirar seriamente ese tema, para animar a las niñas e impedir que las niñas abandonen la actividad deportiva, porque, si hacemos esto creo que también hay la posibilidad de cosechar su interés y apoyarlas en el sistema del deporte, para que también acojan papeles de liderazgo y preparación. Y este creo que es un asunto que se tiene que considerar de manera positiva. Es una cuestión de liderazgo, preparación y es una cuestión de modelos de conducta, de los cuales creo que Hassiba es un muy

buen ejemplo. Tienes que tener modelos a imitar en cada sociedad, que den el primer paso, y esto tiene que ser fomentado. Y creo que, desde el punto de vista de estar en un foro europeo aquí, en realidad estamos bastante avanzados con respecto a otras regiones del mundo con las que está tratando la ONU. Y, si yo pudiera fomentar una cosa sería, ciertamente que los países europeos que tienen una experiencia positiva en esta área, de igualdad de género en el deporte, de acción afirmativa, miraran a sus propias estrategias de desarrollo que ellos aplican de cara a otros países del mundo en desarrollo y, de manera extensa, utilizar el deporte como un factor de eculización. Y que intenten utilizar el deporte también para enganchar a las mujeres, para involucrarse. Así, permitir que las mujeres se involucren en el deporte, y permitir, a través del deporte, que las mujeres desarrollen capacidades. Sólo, como pequeño ejemplo, algunas de las experiencias que tiene la ONU en, por ejemplo, los campos de refugiados, los refugiados somalíes en Kenia, allí la organización de la ONU para refugiados, ACNUR, ha utilizado el deporte de manera muy consciente y también para conseguir que la mujer se involucre. Hubo un gran alboroto entre los refugiados masculinos somalíes, entre muchos de los jóvenes refugiados masculinos somalíes. Hay, de hecho, una película sobre esto, que es muy emotiva y que pueden ver en Youtube. Pero sólo muestra que, cuando las mujeres y niñas están teniendo la oportunidad de hacer deportes, quizá tengas que cambiar algún estereotipo, quizás tengas que cambiar algunas reglas básicas culturales, pero dar esa oportunidad genera casi una nueva forma de vida y abre la perspectiva de “yo realmente puedo hacer esto”, y de ahí desarrollarme hasta otras áreas. Gracias.

Dña. Benilde Vazquez

Muchas gracias.

Dña. Sonia Perayre

De hecho, me gustaría volver a tratar la cuestión que ha evocado respecto a lo que significa la igualdad, porque tenemos el Tribunal Europeo de Derechos Humanos y, en su jurisprudencia, cierto es que la noción de igualdad dice que no se puede tratar a las personas que están en la misma situación de manera diferente y, a la inversa, personas que están en una situación distinta tampoco pueden ser tratadas de manera igual. Y, por lo tanto, lo que es importante decir es que para conseguir esa igualdad hemos de actuar —y los ponentes precedentes ya hablaron de eso—, pero, ¿qué hacer para conseguir esa igualdad?

Antes, hablaba de la reunión en Bakou de los ministros encargados de la igualdad hombres mujeres, para llegar a llenar ese abismo entre la igualdad “de jure” (de derecho) y la igualdad “de facto” (de hecho), porque sabemos, por ejemplo, que en las instancias deportivas, el COI intentó tomar medidas para que haya mujeres a nivel internacional que ocupen puestos de responsabilidad. Sabemos que, con las cifras que nos dieron, la situación no ha progresado realmente, por lo menos de manera significativa. Lo que es importante decir cuando hablamos de igualdad, pues... distintas cosas fueron evocadas: hay la visibilidad, por supuesto, hay cuestiones de responsabilidad, teniendo mujeres con puestos de responsabilidad, teniendo una participación activa. Por ejemplo, ayer, cuando escuché a atletas que contaban respecto a la imagen, a los estereotipos que tenían que superar por ser mujeres, y pienso particularmente en los dos testimonios —me parece que fue en triatlón y en alpinismo—, se ve hasta qué punto, incluso siendo atleta, eso no fue tan dramático respecto a lo que acaba de contarnos Hassiba Boulmerka. De todos modos, ya se ve la necesidad de un cambio de mentalidad. Y, cuando hablamos de “affirmative action” o acción positiva, en los países europeos, en todo caso en el Consejo de Europa, sigue el debate respecto a esa cuestión. Hay un debate para saber si se puede, en nombre de la igualdad, tomar medidas positivas para poner delante a una minoría en relación con una mayoría. Y, por esta razón, no encontrarán en los documentos del Consejo de Europa, la noción de “affirmative action”, sino la noción de acción positiva que es un poco más neutra, pero que recuerda, sin embargo, que, sin voluntad política, no podremos avanzar. Y el Consejo de Europa ha desarrollado un enfoque bastante interesante. Es el enfoque integrado de la igualdad. No sé si habéis oído hablar de ello, hay una recomendación respecto a eso, y lo más interesante es que la idea de ese enfoque integrado es implicar la perspectiva de género en todos los procesos de decisión, es decir, también al principio. Ya que, si incluimos esa perspectiva de género, entonces podremos cubrir todas las necesidades de la humanidad, tanto las necesidades de los hombres como las necesidades de las mujeres.

Ahora, si volvemos más específicamente a la cuestión del deporte, la asamblea parlamentaria, por ejemplo, ya les hablé de una recomendación en 2005 sobre la discriminación respecto a mujeres y muchachas en el deporte, pues les invito a ir a leer esa recomendación, porque encontrarán elementos que permitan remediar ese abismo, esa falta de igualdad, esa desigualdad de hecho.

Entonces, por ejemplo, hemos evocado la cuestión de la infrarrepresentación de las mujeres en las organizaciones, y eso es algo muy importante, a pesar de la presencia de la voluntad política, la voluntad de las autoridades públicas, es menester que todos los actores afectados actúen. En efecto, sin la voluntad política de las organizaciones deportivas, las federaciones, sin la voluntad política de todos los sectores interesados,

si falta uno pienso que también es una de las razones por las cuales la situación no ha cambiado mucho, y eso, a pesar de todos los textos que se hayan adoptado, a pesar de todas las conferencias dedicadas a la cuestión de la igualdad entre los hombres y las mujeres, y a pesar de todas las buenas voluntades.

Falta probablemente un eslabón que hace que no se haya conseguido aún esta igualdad. Entonces, en las organizaciones, acabo de mencionarlo, están presentes las mujeres en las organizaciones deportivas, pero también, como lo hemos dicho, como “coach”, “referries” etc,... Pero hay también la presencia de las mujeres de una manera más amplia, y eso coincide un poco con lo que dijo mi compañero respecto a la representación de modelos, pues el papel de las mujeres en la sociedad y la visión de los medios y de los estereotipos que pueden ser transmitidos —especialmente en el mundo del deporte—, que pueden ser transmitidos por los medios. Y, en efecto, para volver a lo que dijo alguien, ayer, por ejemplo, en la sesión dedicada a la cuestión de los medios y del deporte, sólo había hombres. Y no hubo preguntas sobre la cobertura mediática de las mujeres. De hecho, nos podemos preguntar sobre ese aspecto. Y, por fin, en las autoridades deportivas, el impacto —es un aspecto sobre el cual me gustaría concluir mi intervención—, el impacto puede tener una representación entre los hombres y las mujeres. Y, vuelvo un poco sobre esta noción de enfoque integrado, porque la idea —somos todos— es una evidencia, una banalidad evidente de los seres humanos y tenemos diferencias y necesidades distintas. Y, el hecho de tener una representación equilibrada de las mujeres y de los hombres —no se trata para las mujeres de excluir a los hombres de estas instancias, de todas formas los hombres tienen la mayoría— ese no es el tema, sino, en cambio, tomar en cuenta esta perspectiva de género que permite tener después, de todo, una visión universal y que permite precisamente poder responder a todas las necesidades: de los atletas, deportistas, federaciones, y así avanzar poco a poco en el camino de la igualdad, lo que me parece personalmente ineluctable, pero de momento, ¡qué largo es el camino!

Dña. Benilde Vazquez

Muchas gracias, señora Parayre. Tiene la palabra Hassiba Boulmerka.

Dña. Hassiba Boulmerka

Muchas gracias y, en realidad, no soy una persona muy pesimista, sino realista. Vengo del “terreno”, por lo tanto, lo que les cuento es lo que he vivido, no lo he leído en un libro, nadie me lo ha contado, sino que se trata de mí misma, es mi vida, lo he vivido.

Hay realmente una desigualdad muy importante y muchas injusticias y me acuerdo muy bien, cuando era atleta, cuando corríamos, ya se pagaban a las mujeres el 50% menos que a los hombres. Sin embargo, hacemos el mismo espectáculo, llenamos el mismo estadio y los espectadores, cuando entran, compran sus billetes para ver tanto a los hombres como a las mujeres.

Ya estuve en el Comité Olímpico Internacional, fui elegida en 1996 en la Comisión de Atletas y trabajé en la Comisión “Deporte y Mujer”, formaba parte de los “revolucionistas”, no era “evolucionista”. Puedo decir que hubo muchas injusticias dentro del Comité Olímpico Internacional. Entonces, el espíritu de Pierre de Coubertin es garantizar la participación de todos los sexos para participar. Participar significa practicar, pero, si vemos ya ese espíritu pisoteado, ¿quién va a proteger la participación de la mujer? Eso es lógico. Si, por ejemplo, las Naciones Unidas garantizan la tregua olímpica, no habrá guerra durante los Juegos Olímpicos. ¿Por qué no intentarían hacer un esfuerzo para garantizar también la participación de la mujer en los Juegos Olímpicos? Lo que es un evento o un sueño también para todos los jóvenes del planeta. Es el evento más importante del planeta.

Así ven que en muchos momentos se mide con distinto rasero. Entonces, diría yo que deberíamos reaccionar un poco más para animar a los países para que tengan voluntad política para garantizar ese derecho. No hablamos sólo de Europa, pero, si vamos hacia África Occidental, encontraremos países donde se casan las mujeres a los 14 años y estas mujeres ni tienen derecho de estudiar, ni siquiera practicar un deporte, ni nada de nada. Entonces, puedo decir que Europa, Estados Unidos y muchos más países pueden ayudar a esa gente ofreciéndoles, por lo menos becas deportivas —como ofrecemos becas de estudios— que ayuden y garanticen algunos derechos a una parte de esas mujeres, para que puedan practicar un deporte y realizar su sueño. Gracias.

Dña. Benilde Vazquez

Muchas gracias, Hassiba. Bien, yo creo que nuestros acompañantes nos han dado una fotografía de lo que quizá suceda en los campos del deporte. Tanto desde el punto de vista de estar en el terreno de juego, como desde el punto de vista de las administraciones y de los estudios científicos. Es verdad que existen ciertos problemas de las mujeres en el ámbito del deporte que los hombres no tienen, o por lo menos no tienen en la misma medida. Por ejemplo, el tema del acoso sexual que citaba Kari Fastin. Todos ellos, evidentemente, están presentes en casi todos los países. En España no tenemos datos sobre este tema. Es decir, no se ha hecho ningún estudio científico que tratase de averiguar si había o no había acoso sexual en el deporte, sobre todo

acoso contra las mujeres. Bueno, yo animo a los investigadores a que quizá esto sea un instrumento interesante para conocer qué es lo que pasa con las mujeres en el deporte, sobre todo en la alta competición.

Y yo quería hacer ahora mismo una llamada al público, para decirle que sus preguntas se pueden hacer a través de unas fichas que les entregarán y, al final de la mesa se podrán contestar a esas preguntas. Muchas gracias.

Vistas estas desigualdades, o este diferente trato, pero a la negativa, no a la positiva, como he dicho antes, la tercera pregunta que se me ocurre, aunque sea un poco redundante en lo mismo, pero va a referirse a dos campos en concreto. ¿El ser mujer es un handicap en el mundo del deporte? Y queríamos analizar dos ámbitos en concreto. Uno es el ámbito de la alta competición: ¿qué barreras tiene?, ¿qué dificultades?, ¿cómo podríamos atacarla?, aunque algunas cosas ya se han dicho, pero probablemente podrían ser aplicadas a todo el deporte en general. Nos interesa en este momento exactamente saber qué sucede en el deporte de alta competición. Y, por otra parte, aunque se ha aludido ya de pasada anteriormente, ¿qué sucede en los sectores técnico, directivo y de gestión? ¿Qué sucede en todos los empleos del deporte entre las mujeres?, ¿es fácil su acceso, no lo es?

Kari Fastin.

Dña. Kari Fastin

A mí me gustaría decir que creo que las organizaciones deportivas necesitan a las mujeres mucho más de lo que las mujeres necesitan a las asociaciones deportivas. Creo que la manera en que se lleva el deporte en muchas asociaciones y federaciones es, en realidad, es que no es atractiva para las mujeres, por distintas razones. Pero, más aún, las mujeres líderes en el deporte deberían verse como un recurso para las organizaciones deportivas, particularmente en Europa, donde tenemos este sistema voluntario de clubes y sabemos que es difícil conseguir líderes voluntarios para los clubes. Si miramos las investigaciones, las barreras más grandes para las mujeres en los papeles de liderazgo, parecen ser, lo que hemos estado hablando todo el día, que las organizaciones deportivas están dominadas por una cultura masculina, que o bien excluye a las mujeres o no atrae o acomoda a grandes grupos de mujeres. Si miramos a los comités de trabajo o comités de elecciones, normalmente están formadas por hombres y, a menudo, también utilizan criterios de evaluación subjetiva, lo que significa que a menudo la mujer será vista como menos cualificada que el hombre. Y, en la práctica, esto significa que el hombre ha utilizado su red masculina en la

búsqueda de trabajo o procesos de contratación, o durante procedimientos de elecciones a puestos administrativos. Esto, por supuesto, cambiará cuando adquieran más mujeres en las organizaciones deportivas, porque entonces las mujeres tendrán las redes tanto masculinas como femeninas. Creo que esta cosa de los modelos de conducta se ha mencionado y eso también es muy importante, en relación con la gerencia del deporte. Pero creo también que en una perspectiva más amplia, que las mujeres pueden contribuir, porque somos diferentes para cambiar el deporte, para que se haga, tú mencionaste ¿feminizado?, que se haga más atractivo para la mujer. Pero yo no utilizaría la palabra atractivo para la mujer, yo utilizaría que puede ser más atractivo para el ser humano. Y estoy pensando en el deporte para todos, porque puede llevar a que consigamos una gran proporción de mujeres efectivamente activas, y puede también llevar a mejores condiciones para deportistas de nivel, de elite, si nos deshacemos de toda esta injusticia que existe. Pero, también creo que la cultura del deporte cambiaría si conseguimos que entren más mujeres. Y, como mi era de investigación ha estado dominada principalmente por el acoso sexual y abuso, me gustaría decir de nuevo que me parece muy importante tener a la mujer en puestos directivos, porque creo que ellas trabajarían más para prevenir el acoso y abuso sexual. El Secretario General de la ONU, Ban Ki-moon, ha lanzado una campaña llamada “Únete para erradicar la violencia contra las mujeres”. Y yo creo que es importante también que las organizaciones deportivas se adhieran a, sean activas también en esta campaña. He adaptado una cita de él al deporte. Él no menciona el deporte, pero yo he introducido el deporte en el tema, y entonces suena como sigue: “La violencia contra las mujeres y las niñas en el deporte no se puede tolerar de ninguna forma, en ningún contexto, en ninguna circunstancia, por ningún líder del deporte, ni por ninguna organización deportiva.” Y el quid aquí está en que yo creo que la cultura del deporte tiene que cambiar, y una de las maneras de cambiarlo es incorporar a más mujeres directivas, si es que va a atraer a más niñas y mujeres, en una perspectiva amplia.

Dña. Benilde Vazquez

Muchas gracias. Vamos a ver qué pasa en el terreno de juego sobre estas preguntas, Hassiba.

Dña. Hassiba Boulmerka

Sí, es muy importante, si tenemos que organizar el deporte de hoy. Tenemos un deporte “salvaje”, un deporte dolarizado. Ahora ya no es un deporte que pertenece a los deportistas, ahora pertenece a la Coca Cola. No sé a quién pertenece, pero estoy segura de que el deporte de hoy ya no pertenece a los deportistas, sino a las medias, los espónsosres, el mundo del dinero. Hemos dolarizado demasiado el deporte y, por lo tanto, ya no hay deporte. Tenemos que volver a las reglas primeras, las reglas olímpicas. ¿Cómo se creó el deporte desde la época de los griegos hasta hoy? Y van a ver que el deporte no se llama “progresión” sino “desviación”. También es lo que explica, porque hoy, en muchos países, incluso los jóvenes son dolarizados en su cerebro también. Ya no piensan practicar un deporte donde se respetan las reglas. Y, cuando ven que se dolariza el deporte, pues seguro que viene la trampa, se ve también el doping, se ve también que se compra a los árbitros, se compran ligas de fútbol, todo se compra, ya no es deporte. El deporte es una educación ante todo. Si no hay una educación, una disciplina, no podremos tener un deporte, no podremos tener éxito en ese deporte.

Hablemos ahora de las mujeres, tenemos que pensar desde el principio del problema, garantizar la práctica y la participación de la mujer. Después, podemos mejorarlo. ¿Cómo la mujer debe participar? ¿A qué nivel?, ¿Con qué porcentaje? ¿Qué deportes tiene que practicar la mujer? ¿Cuáles no debe practicar? Entonces tenemos que evocar la cuestión fundamental, importante, es la garantía de la práctica, de la participación. Gracias.

Dña. Benilde Vazquez

Muchas gracias, señora Parayre.

Dña. Sonia Parayre

Sí, rápidamente porque no tenemos tiempo. Entonces, el impacto, ya lo he hablado, sobre el hecho de que haya una representación más equilibrada. Mi compañero lo explicó ampliamente. Respecto a las medidas que podríamos tomar fuera de lo que mencioné en relación con la recomendación de la asamblea parlamentaria, cierto es — y acabamos de oírlo en ese testimonio— que hay que efectuar un cambio de actitud de la sociedad. Hay un cambio de actitud. Esto supone que no sólo conozcamos las normas, porque les dije que ya hay textos suficientes. Que sea a nivel universal de la

ONU, en el Consejo de Europa, en la Unión Europea, tenemos textos, ahora hay que aplicarlos, porque, por ejemplo, el acuerdo parcial en el cual trabajo, el acuerdo parcial sobre el deporte, intentamos desarrollar programas para dar a conocer esas normas y aplicarlas. Eso significa sensibilizar al público, a la opinión pública, pero también hacer formaciones, porque nos damos cuenta —y es una palabra que se utilizó en varias ocasiones y es verdad que es muy importante— no solo los medios sino la educación. La educación puede desempeñar un papel fundamental en eso y no podemos infravalorarlo. Hay también un segundo aspecto que concierne al acceso: hay que mejorar las infraestructuras para acoger a las mujeres. Un ejemplo tonto, una madre joven, para permitirle practicar una actividad deportiva —y sé que hay iniciativas en ese sentido— instalar una guardería, por ejemplo, en el estadio o cerca para que la mujer pueda practicar un deporte. Y también, para terminar, una política voluntarista de contratación de las mujeres para puestos de “management”, pero lo voy a dejar aquí porque el tiempo apremia y lo hemos evocado varias veces.

Dña. Benilde Vazquez

Muchas gracias, perdona, pero el tiempo nos lo van acortando. SE está llegando al final. Yo sí quisiera y, si me dejan, hacer un pequeño resumen de lo que aquí se ha dicho, y luego pasaríamos a las preguntas. En realidad, yo creo que hay una idea flotando en todas las aportaciones que hemos oído, y yo las resumiría en un concepto, que por otra parte vengo trabajando desde hace tiempo, y es que deberíamos considerar a las mujeres como “sujeto deportivo”. Igual que ya se le ha considerado como sujeto jurídico, dirán ustedes, qué cosa tan rara, no, pues es verdad. Hasta hace muy poco las mujeres no teníamos un estatus jurídico en igualdad de condiciones que los hombres. Ahora sí. Su sujeto jurídico es también un sujeto laboral. Entonces, yo diría ahora, que sea un sujeto deportivo, es decir, que se piense en ella cuando exactamente se está preparando, cuando se están formando los técnicos, cuando ella expone sus necesidades, su estilo, su forma de hacer las cosas. Es decir, que ésta sería una idea central, en el deporte no es el único protagonista el hombre, es también la mujer, contemplarlas como un sujeto con todos los derechos y deberes. En segundo lugar, me ha gustado mucho el concepto integrado de igualdad que nos ha dicho la señora Parayre. Yo creo que el concepto de igualdad es muy amplio, e incluye una gran cantidad de cuestiones. Unas relativas a las propias mujeres, otras relativas al entorno, otras relativas a la administración, otras a los medios de comunicación... Entonces, sí creo que sale otra idea básica, y es la de adoptar la perspectiva de género en todos aquellos aspectos que inciden en la vida del deporte, ya sean los usos deportivos, ya sean los hábitos, y yo diría, a ver si alguien me podría responder también, el lenguaje

deportivo. ¿El lenguaje deportivo es un lenguaje adecuado para las mujeres, o es un lenguaje que por sí mismo excluye de alguna manera a las propias mujeres que quieren acceder a él? Éste es un tema importante, aunque muchas veces sé que es bastante polémico. Otro de los aspectos que aquí se han citado es el empoderamiento de las mujeres en el deporte. Éste es un concepto ya muy conocido, transmitido, en el concepto de igualdad de las mujeres. Cuando nos referimos al concepto de empoderamiento de la mujer en el deporte, yo creo que nos referimos a lo siguiente: las mujeres deben crearse sus propios valores y sus propias capacidades para el deporte y, cuando se lo creen, evidentemente pueden luchar para ello. Es decir, uno no puede luchar por algo en lo que no cree, ya sea en algo perteneciente a sí mismo o en algo perteneciente a la sociedad.

Y, por último, algo en lo que ha insistido el señor Poul, en relación a la insistencia en la formación de las niñas en el sector deportivo. Yo he dicho antes que en España, a partir de la adolescencia, se empieza a perder el interés deportivo y, habitualmente, cuando se dice que en una sociedad no hay intereses, no es verdad, o no hay valores, no es verdad, siempre hay alguno, otra cosa es que nos gusten o no. Entonces, lo que tendríamos que hacer, quizá, es tratar que las adolescentes tomasen el deporte como un valor, un valor importante para ellas, importante para su desarrollo, para su bienestar, importante también para la sociedad. Y eso es, como decía muy bien, Boulmerka, es educación. Es decir, que el deporte no lo podemos separar de la educación.

Y, por último, ya, para finalizar, algo que no se ha tocado más que de pasada, y que concretamente ha hecho una queja la señora Parayre, sobre la marcha de este congreso, en el sentido que los medios de comunicación nadie ha hecho una pregunta sobre el tratamiento mediático del deporte femenino. Bueno, ese es un tema que daría sólo para un debate completo, pero ahí queda. No estamos contentas, en general, ya veo que ni en España ni en otros países, del tratamiento que los medios de comunicación dan al deporte femenino.

Bueno, pues ahora, ¿quieren añadir algo los participantes de la mesa? Pasaríamos a responder a las preguntas. De momento, yo tengo tres preguntas aquí, dirigidas a la doctora Kari Fastin. Una de ellas es: ¿cuáles son, a su juicio, las principales acciones a poner en marcha para incrementar el número de mujeres jóvenes y adultas que practican deporte, para mejorar su salud y su bienestar? Aunque igual ha quedado yo creo contestada un poco a lo largo de su exposición, pero, si quiere añadir algo en concreto. O, si no, pasamos a la segunda: ¿Piensa usted que el desarrollo de la igualdad entre hombres y mujeres puede conseguir mediante las políticas públicas promovidas por el Estado, o es necesaria la movilización de organizaciones sociales

independientes? ¿ONGs, por ejemplo? Y una tercera, que seguramente será la más polémica, dice: a partir de su experiencia en Noruega, cómo nos aconseja que empecemos a trabajar en España para hacer visible y erradicar el acoso sexual y la violencia entre las mujeres en el mundo del deporte? Tiene la palabra

Dña. Kari Fastin

Gracias, en cuanto a la primera pregunta, en realidad, para conseguir que más mujeres participen en el deporte, no hemos hablado, saben, ser más físicamente activas. Creo que la experiencia en algunos países, particularmente si las mujeres han estado inactivas, es importante con grupos de sólo mujeres y también es importante hacer el entrenamiento, esto no son principios generales pedagógicos, hacer el entrenamiento no tan competitivo y más orientado a la actuación. Una vez que entras en distintos deportes, hay estudios que sugieren, porque la mujer es muy social, que realmente disfrutan haciendo algunos de estos deportes de equipo, en particular el balonmano europeo, o el fútbol, o el voleibol. En cuanto a la segunda pregunta, creo que es las dos cosas, es extremadamente (importante trabajar con ONG's, pero es que no es en absoluto suficiente, las políticas públicas son muy, muy importantes aquí. Y el deporte, como he estado diciendo durante toda la conferencia, no está aislado de la sociedad, es una imagen de la sociedad, que refleja la sociedad, de manera que los derechos igualitarios para la mujer en la sociedad tendrán un efecto de derrame sobre el género en el deporte. Por tanto, es muy importante desarrollar políticas públicas y con la incorporación y la ayuda de ONG's. En cuanto a la tercera pregunta, es muy difícil para mí responder. Creo que hay muchas mujeres en España y también investigadoras femeninas que pueden responder a eso mejor que yo. Pero mi experiencia, tanto en mi propio país como en otros países, y a través del trabajo del COI, es que es muy importante tener figuras, por lo que tenéis que hacer algún tipo de estudio. Vimos hace 10, 20 años que había una dejadez, porque uno piensa que hay tantas cosas buenas y positivas en el deporte, que uno piensa que la violencia y el abuso no puede existir en el deporte. Pero existe en el deporte, como lo hace en otras áreas, está ahí. Las cifras que tenemos es que no es más en el deporte, pero en el deporte también está ahí, y es igual que pasó con el doping al principio, ¿lo recuerdan? La gente no lo podía creer, y puede ser que es lo mismo con el abuso y acoso sexual. De modo que hay que tener unas cifras, y en segundo lugar, yo creo que las organizaciones deportivas, y el Comité Olímpico Español, quiero decir, ellos deben seguir lo que el COI les ha pedido que hagan en relación con el desarrollo de políticas y prevención y tener un plan de acción y también tener un sistema de que, si algo le pasa a una atleta, que sepa lo que puede hacer.

Dña. Benilde Vazquez

Muchas gracias, Kari. Creo que tienes, por un minuto, la palabra, Poul.

D. Poul Hansen

Intentaré hacerlo en menos de un minuto. Creo que el tema de la activación y la salud es muy importante y es un tema donde verán, cada vez más, que los gobiernos y los creadores de políticas también se centrarán en esto y a través de esto, conseguirán que la mujer se involucre más en el deporte. Un ejemplo ahora son los países del Golfo, con problemas crecientes de salud, como la obesidad, la diabetes, se están enfrentando a través del deporte, que antes no era normal incluir a las mujeres en el deporte. El tema de fijar políticas, creo yo, es extremadamente importante. No se puede hacer o bien con las políticas solas o con acción sobre la sociedad civil solamente. Éstas van de la mano. Y ahí creo que Hassiba ha lanzado un reto también a la ONU, intentad involucrar a las federaciones deportivas. Lo estamos haciendo y nosotros en la ONU tenemos un grupo de trabajo sobre el deporte, incluyendo el deporte y el género, y ahí es donde creo que los gobiernos y las federaciones deportivas de la sociedad civil tienen una oportunidad de participar, como en el Consejo Europeo, participar en esta fijación de políticas, ayudando no sólo a tu propio país, sino en última instancia la comunidad global y especialmente los países en vías de desarrollo.

Dña. Benilde Vazquez

Muchas gracias. Bueno, pues no toca más que despedir. Muchas gracias a los ponentes, muchas gracias por haber venido, y por habernos hecho partícipes de sus inquietudes. Muchas gracias al resto del público, por estar presentes. Aunque, parece ser que no da más tiempo a las preguntas. Muchas gracias.

De la Proeza a la Pereza en el Deporte Actual Cuando el Sofá vence al Podium

Moderador:

D. Eduardo Moyano Estrada

Dtor. Instituto Estudios Sociales Avanzados (IESA)

Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Ponentes:

Dña. Edurne Pasaban

Alpinista. 1ª Mujer en ascender los 14 ochomiles

D. Gilles Lipovetsky

Filósofo y Ensayista

D. José Antonio Marina

Filósofo y Ensayista

D. Eduardo Moyano

Buenos días. Ya, en esta hora de mediodía, vamos a dar comienzo a la mesa redonda titulada “De la proeza a la pereza en el deporte actual. Cuando el sofá vence al podio”. Mi nombre es Eduardo Moyano. Soy investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y Director de un Instituto del CSIC en Andalucía, en Córdoba, el Instituto de Estudios Sociales Avanzados. Quiero agradecer a la organización de este Simposio la gentileza que han tenido invitándome a coordinar esta mesa. Es para mí un honor compartirla con personas con experiencia, no solamente en la práctica deportiva, sino también con experiencia en la reflexión sobre lo que significa la practica físico-deportiva, como sistema de valores y como indicador para medir también la actitud de la sociedad actual, en particular de las generaciones jóvenes respecto a este tema.

En la mesa redonda van a intervenir Edurne Pasaban, que está aquí a mi derecha, que va a ser la primera que va a intervenir. Luego va a intervenir el profesor francés, Gil Lipovetsky y luego el profesor José Antonio Marina. Voy a hacer una breve presentación de los curriculum de ellos, que algunos son muy conocidos, como el caso de Edurne Pasaban, una de nuestras mejores deportistas y yo solamente apuntar a algunos datos. Es la alpinista española europea más importante de todos los tiempos. Ha conseguido subir en su vida las 14 cimas más alta del mundo, la última muy recientemente. A los 16 años ya ascendía el Mont Blanc, escaló en los Andes, para finalmente enfrentarse a un primer reto himalaico, que es el Dhaulagiri, que intentó en el año 1998. Después de ese intento, ha seguido toda una serie de experiencias exitosas en el campo del alpinismo, que le ha llevado a ser un referente no solamente en este ámbito deportivo, sino un referente también como una de las mejores deportistas españolas de todos los tiempos.

A mi izquierda tenemos al profesor Gil Lipovetsky, un profesor francés. Uno de los mayores filósofos que existe hoy en Francia, nacido en 1944. Ha residido en Grenoble, ha sido profesor de filosofía y ahora está precisamente llevando a cabo una labor de asesoramiento en el ámbito del entorno del primer ministro y en temas relacionados con los cambios que acontecen en la sociedad, no solamente francesa, sino también en la sociedad europea en general. Ha sido Doctor Honoris causa por varias universidades, concretamente por la universidad canadiense de Charlesbrook y la universidad búlgara de Sofía. Ha sido chevalier de la legión de honor, miembro del Consejo Nacional del programa de 2005 y miembro del consejo nacional de la sociedad que asesora, como he dicho antes, al primer ministro. Ha publicado en español varios libros que son referentes en la editorial Anagrama, concretamente *La pantalla global*, que se publicó el año pasado. Recientemente, en los próximos meses, será publicado otro libro

titulado *La cultura mundo y Occidente mundializado*. Por tanto, es un filósofo francés con una gran presencia en la literatura española, porque han sido publicadas sus obras y traducidas al castellano por bastantes sitios, por la editorial Anagrama.

Luego tenemos al profesor José Antonio Marina, que es un referente importante en todo lo que es el ámbito de la educación y la trasmisión de los valores de ciudadanía, en el ámbito, como digo, de la educación y concretamente de la educación secundaria. A su experiencia como profesor de educación secundaria en algunos institutos españoles se le une también su experiencia como ensayista, que le ha llevado a recibir varios premios importantes como el prestigioso Premio Nacional de Ensayo.

No quiero alargarme en las presentaciones. Creo que lo mejor que podemos hacer es escucharles. Agradecerse sus presencias en esta mesa hoy y lo que vamos a hacer es, sin más preámbulos, plantear el eje conductor de la mesa. El eje conductor de la mesa es, como he dicho en el título, “De la proeza a la pereza en el deporte actual, cuando el sofá vence al podio”. Vamos a plantear como tres grandes cuestiones, qué es el estilo de vida en la sociedad contemporánea, los estudios sociológicos, sobretodo sobre la gente joven, nos alertan ya de una serie de cuestiones preocupantes que es que la juventud actual cada vez hace menos deporte, cada vez la práctica físico-deportiva parece que está desapareciendo del horizonte, en las actitudes de los comportamientos cotidianos de la juventud española y, en ese sentido, nos vamos a plantear también en esta mesa reflexiones sobre el riesgo del sedentarismo en las generaciones jóvenes españolas. Luego, vamos a hablar de qué lugar ocupa el deporte y la actividad física en el marco de una sociedad sedentaria, es decir, por qué es importante recuperar los valores del deporte y los valores de la práctica físico-deportiva en una sociedad como la actual y, por último, vamos a hablar de hasta qué punto se da una cierta contradicción entre, por un lado, haber alcanzado, concretamente en nuestro país, unas cimas altísimas en el deporte de competición, en todos los campos del deporte de competición, como nunca se ha tenido una etapa de esplendor en España y, sin embargo, junto a eso, se da, como he dicho antes, esa actitud, esa tendencia al sedentarismo en una especie de simulacro. Vemos cómo hacen proezas otros, cómo se esfuerzan otros y lo vemos por la televisión, como diciendo el esfuerzo está en los deportes y en los deportistas de competición, cuando en la práctica físico-deportiva cotidiana nuestra, pues, eso se traduce luego en una actitud más pasiva y más perezosa ante la televisión y sentado en el sofá. Bueno, esas son las grandes cuestiones que vamos a tratar hoy a través de los miembros que me acompañan en esta mesa redonda. Así que, sin más preámbulos, Eurne, cuando quieras, tienes la posibilidad y la oportunidad de abrir esta mesa. Seguro que lo hará bien, porque te avala el esfuerzo y tu experiencia en este ocho mil de hoy que es precisamente abrir la mesa redonda en este Simposio. Gracias.

Dña. Edurne Pasaban

Muchas gracias, Eduardo. Buenos días a todos. La verdad es que esto se está presentando como un reto más, porque yo era la última hablando. Entonces, hacer un resumen de tu vida después de haber escuchado a dos personas que os van a contar cosas muy interesantes, pues era más, fácil pero, nada más llegar aquí, me han dicho que tengo que hablar la primera y que, bueno, pues el reto que se me presenta no es fácil, pero, como todo en mi vida, pues, lo voy a intentar. Bueno, el título de la ponencia y de lo que vamos a hablar, sobretodo sobre la proeza y la pereza, como dice el título mismo, cuando el sofá vence el podio. En mi caso, me voy a basar en explicar mi experiencia de los últimos años y esto creo que no ha sido así. Os hablarán y os comentarán sobre la educación y sobre cómo viene la juventud y uno de los puntos de que tú decías, Eduardo, ahora, la era del sedentarismo, que se está viendo en la gente joven en este momento. Yo me acuerdo, y quizás esto no está bien decirlo después de haber terminado los catorce ocho miles, después de que te dicen que eres una deportista de elite y esto, pero yo me acuerdo que, cuando iba a la escuela y teníamos una de las asignaturas que era la gimnasia, pues yo no era dada a hacer gimnasia. Yo me acuerdo que nos ponían a correr en un campo y había unos arbustos y yo me guardaba en unos arbustos. Había que dar diez vueltas y ocho de las vuelta, me la, pasaba guardada detrás de los arbustos. Entonces, no me motivaba pues el deporte, el correr, el entrenar y todas estas cosas. Quizás era porque realmente, yo tengo 36 años y estamos hablando desde hace 25 años o de una cosa así, la manera de exponernos o de decirnos cómo teníamos que hacer el deporte era una cosa muy obligatoria e igual en la escuela era que había que hacer esto y nos obligaban a hacer esto. No nos trasmitían a los alumnos la manera de que con ésto váis a disfrutar, ésto es bueno para vosotros y ésto en el futuro os va a abrir muchas puertas. Cuando digo muchas puertas, de conocer personas, de conocer mundo, de que nos harían ver el deporte no como una obligación de tener que correr 10 kilómetros, y yo sentía que, por esto, no me gustaba lo que hacía. Poco a poco fui creciendo y vi el deporte de otra manera. Vi el deporte como una cosa buena para mi, algo de que disfrutaba, algo que compartía con los amigos y así empecé a entrenar, a andar en bicicleta, a ir a la montaña, a ir a escalar. Y, bueno, hay mucho sedentarismo, tenemos que hacer ver a la gente que hacer deporte, a parte de que es bueno saludablemente, tiene otras cosas en la vida que te pueden ayudar como persona. Y yo creo que tenemos que ir por allí. La gente nos ve a nosotros como ídolos, como yo nunca voy a conseguir esto, yo nunca voy a poder subir a un ocho mil. La gente nos idealiza de alguna manera y ellos piensan que nunca van a conseguir esto, pero, con el tiempo y las experiencias, yo me he visto lo mismo. Yo veía a montañeros que iban a ocho miles que, bueno, pues, los idealizaba.

Yo nunca voy a poder ir al Everest y lo que me he dado cuenta con el tiempo que sí, podía ir al Everest, pero la cuestión es el Everest no ha bajado. El Everest sigue midiendo 8.848 metros. Yo he trabajado duro para que esto, que me parecía anteriormente tan difícil, pues no me parezca un reto imposible de escalar. Yo creo que uno con el tiempo se da cuenta de que trabajando y entrenando todo es posible y, bueno, pues eso es lo que hay que transmitirle a la gente y a la sociedad nuestra, que esto ha sido lo que parecemos nosotros, no hay que ni llegar a esto, a terminar los catorce ocho miles o a correr los 100 metros en no sé cuanto, sino que hay que hacer deporte porque a uno le gusta, porque le motiva hacerlo y por nada más. Bueno, se hablará aquí que la gente es cada vez más sedentaria, que la juventud sale menos a hacer deporte. Vivimos en una sociedad completamente diferente. Yo no soy muy mayor, pero yo veo a los chavales de hoy en día que son muy diferentes a lo que nosotros jugábamos. Yo siempre he jugado en la calle. Hoy en día los padres tienen miedo a dejar a los niños a jugar en la calle y de allí viene todo lo demás, yo creo. Bueno, mi vida empezó así. Un día vi que el deporte en mi vida iba a ser importante, y pensaros que yo soy un caso muy atípico de deportista profesional, porque yo me he hecho profesional a los 36 años, y normalmente un chaval, un futbolista, un ciclista, un tenista, se hace profesional o empieza a hacerse profesional a los 18 años. Yo a los 18 años no vivía el deporte como lo vivo ahora con la misma intensidad, con la misma dedicación. Me he hecho deportista muy mayor, entre comillas, y esto no ha sido fácil, porque tú ya estás acostumbrado a un ritmo de vida de no entrenar, de estar en casa, de ir de juerga con tus amigos, ir de cena y cambiar ese chip no ha sido fácil, pero todo esto lo consigues porque te propones un reto y yo creo que amas más el reto en sí, lo que vas a hacer, que todo lo demás y esto es lo que te empuja a entrenar, a plantearte entrenar 4 ó 5 horas diariamente, y yo como deportista de elite, pero otras personas, yo creo que al final las personas para motivarse nos tenemos que poner pequeños retos y eso no es subir el Everest, ni correr el maratón de Nueva York. Es ponerse pequeños retos que a él le hacen ilusión y que esta persona se dé cuenta de que con esto, interiormente, va a crecer, y por eso empecé a hacer montaña porque vi que crecía en esto. En estos 9 años puedo decir que, a parte de ser una deportista, de aprender a entrenar, pues de ser físicamente mejor o peor y estar muy bien físicamente, creo que he crecido y madurado y creo que, para la juventud y para las personas, es un camino que por experiencia, os digo, de madurar. Mi vida de la carrera deportiva que he tenido, he tenido momentos muy buenos y momentos muy malos, de una enfermedad muy grande, de una depresión, por cosas que no tenían nada que ver con mi deporte, yo os puedo decir que lo que me ha sacado del agujero ha sido la montaña, el deporte, el entrenar, el tener un reto y el motivarse. Creo que en estos años puedo decir que el deporte va mucho más de ser el deporte, creo, en las personas. Esto es lo que puedo contar de estos diez años dedicados al Himalaya y al deporte casi como profesión.

D. Eduardo Moyano

Bueno, Edurne, has hecho una apertura de la mesa muy directa, muy fácil, muy asequible para todos, pero, al mismo tiempo, con la pasión que te ha acompañado siempre en todo este recorrido vital tuyo. Vas a tener luego la ocasión, cuando terminemos, de que, si quieres puntualizar una cuestión más en función de cómo vayas escuchando las intervenciones del resto de la mesa. Voy a dar la palabra al profesor Gilles Lipovetsky para que pueda darnos la ponencia que tiene previsto impartir en esta mesa redonda. ¿Vas a hacerlo desde aquí o allí, como quieres? Desde aquí mismo. De acuerdo.

D. Guilles Lipovetsky

Muchísimas gracias por haberme invitado. Hablar de un tema que me parece muy importante y que nos permite entender la naturaleza de nuestras sociedades. Sociedades paradójicas, de hecho, porque el deporte es parte de ese mundo paradójico, y voy a empezar por ello.

Efectivamente, la representación social, el lugar del deporte en nuestras sociedades tiene algo francamente excepcional. Dos paradojas que me permiten hacer una radiografía de esa situación excepcional que es el deporte hoy en día.

Primera paradoja. Nuestro mundo hipermoderno se caracteriza por un inmenso proceso de desorientación y de desencanto. La política ya no nos hace soñar, nadie cree en esos valores, el ultraliberalismo asusta, Europa preocupa. En todas partes vemos el escepticismo y el descrédito frente a la política y, al mismo tiempo, desaparecen todos nuestros puntos de referencia. Nuestra época es la de la desilusión y del desencanto; en otras palabras, estamos viviendo un período de desorientación generalizado. Frente a este universo de desorientación, el deporte aparece como la excepción, ya que el deporte da lugar a un fervor extraordinario. Ningún otro aspecto en la vida social puede ofrecer un espectáculo parecido con tal entusiasmo de masa. Las grandes competiciones deportivas representan cientos de miles de personas en las calles con verdaderas explosiones de alegría colectiva, un interés, una pasión de masa, e, incluso, las revelaciones que van saliendo en cuanto al dopaje de los atletas, no

vasta como para hacer eliminar esa pasión colectiva frente a esos grandes encuentros deportivos. El deporte, yo diría, escapa a lo que es el proceso de desencanto y de desorientación hipermoderna. No obstante, a pesar de esta pasión de masa, muchas personas no practican ningún tipo de actividad físico-deportiva. En nuestro mundo, por ejemplo, tenemos una pasión colectiva enorme para el deporte, pero, al mismo tiempo, una práctica deportiva muy baja, incluso nula o casi nula, para una gran cantidad de personas. Ésa es la primera paradoja, pasión colectiva, por un lado, pero, al mismo tiempo, práctica prácticamente nula, casi nula.

Segunda paradoja. En nuestra época, es una época dominada por el “individualismo narcisista”, se subraya también el valor de la salud y la calidad de vida. Consumos de fármacos, control médico, etc. Es una explosión, o sea, es cada vez más una ideología y una práctica preventiva la que se impone a todos nosotros. Esto a diario nos dicen “no hay que fumar”, “no hay que comer grasas”, “hay que consumir lo verde, biológico”; “hacer ejercicio, “comer fruta, verduras, hortalizas y demás”. Los medios de comunicación constantemente nos bombardean con informaciones en cuanto a la salud, riesgos, epidemias... Ya no estamos en un individualismo de contestación y trasgresión, como ha podido ocurrir en los años 60 ó 70. Hoy en día vivimos una cultura de precaución, de prevención y de protección sanitaria. En este marco, todos reconocen el valor del deporte, el papel del deporte para mantenerse en forma y la salud, pues estamos de acuerdo en este aspecto, y sin embargo, un americano de cada cuatro no practica ningún ejercicio, el 10% de los franceses declaran ser totalmente sedentarios, y aproximadamente el 50% de los franceses tienen un nivel de actividad física inferior al equivalente a 30 minutos diarios de marcha (el 50%). No voy a dar las cifras españolas, las conocen mejor que yo, son cifras equivalentes. Por tanto, hay perfectamente conciencia de que es necesario practicar un deporte. La salud se ha convertido en una cuestión obsesiva y, sin embargo, un número creciente de personas tienen un modo de vida sedentario sin ningún tipo de actividad física. Éste es o ésta es la segunda paradoja.

Cómo explicar, por tanto, esta poca proporción de personas o individuos que practican deporte con regularidad. Evidentemente, no hay una explicación sencilla para este fenómeno. Hay muchísimos estudios sociológicos que dan cuenta de ello. Solamente quisiera subrayar tres grandes factores que explican este fenómeno paradójico.

El primero, los factores económicos y educativos. Muchos estudios demuestran los vínculos existentes entre el nivel de educación escolar, ingresos económicos y práctica deportiva. Para decirlo muy sencillamente, los individuos que han tenido una carrera universitaria practican más deporte que aquellos que solamente han tenido una formación primaria, y aquellos que han tenido formación secundaria hacen más

deporte que los que han tenido únicamente una formación media. Ocurre lo mismo con las personas que tienen los ingresos más bajos en materia laboral. Estos tienen tendencia a practicar menos deporte que aquellos que ganan más en su vida. ¿Y por qué ocurre esto? Porque, durante los estudios, los jóvenes practican deporte y adquieren el gusto por el deporte y adquieren incluso algunas competencias deportivas. En este sentido, la educación deportiva en la escuela favorece los estudios positivos hacia el deporte más tarde. Es ahí donde intervienen las cosas desde un punto de vista estadístico —aunque yo haya tenido las mismas experiencias que ustedes en la escuela, luego estadísticamente la realidad es diferente.

Podemos añadir que el número de actividades deportivas (aeróbic, gimnasios, tenis, esquí...) todo eso cuesta dinero, lo cual puede constituir un freno.

Por otro lado, nuestra sociedad de hiperconsumismo, donde todo se compra, la necesidad de tener dinero preocupa cada vez más a las personas, para luego sentirse marginado o salir de su clase. Por eso, hemos de desarrollar, cada vez más, nuevas prácticas deportivas, sino los juegos de dinero, todo tipo de variedades de juego de dinero, los juegos de lotería, por ejemplo. Son juegos que no requieren ninguna actividad mental, ninguna actividad física. Todos son totalmente pasivos, pero, sin embargo, están alimentando su ego de ganar fácil y rápidamente dinero. El mercado de los juegos de dinero tiene un gran futuro ante ellos. Creo que estamos en su inicio con el mundo de Internet, éstos van a aumentar porque la obsesión es ganar cada vez más dinero en una sociedad hiperconsumista. En la sociedad de hiperconsumismo, la primera obligación no es pararse como lo hacen los atletas o los héroes del estadio, sino poder disponer de dinero y participar de lleno en el universo de las transacciones comerciales, por tanto, se juega con juegos lucrativos en lugar de practicar un deporte.

Segunda serie de razones, la proliferación, la profusión, de los espectáculos, los espectáculos mediáticos en particular. Lo que frena la actividad deportiva no es únicamente la falta de formación ni de ingresos, sino también un nuevo tipo de cultura. Una cultura de masa que ofrece en altas dosis unas satisfacciones ilimitadas del espectáculo. No olvidemos que la televisión es el medio que ocupa la mayor parte del ocio de los europeos, aproximadamente entre tres y tres horas y media por día es el tiempo que pasan los europeos delante de las televisiones. Y esto no es todo, hoy los juegos de video representan un tiempo creciente también. Internet ofrece cada vez más posibilidades de escuchar música, ver películas, hablar con desconocidos... Estamos en la era del capitalismo cultural donde todo es digital, donde agolpan el crecimiento de los espectáculos de todo tipo y la facilidad que ofrece el espectáculo. No sólo los medios ocupan cada vez nuestro tiempo libre, sino que esto favorece a las actividades pasivas, escuchar música, mirar las series de televisión, y vemos que se

afirma un consumidor más atento al precio, más responsable, mejor informado. Todo globalmente, las prácticas que predominan siguen siendo pasivas. No olvidemos, entre tres y tres horas y media diarias delante del televisor en Europa. Los americanos aún más de cinco horas. Llegamos a esto.

Vemos también ese desarrollo de las prácticas pasivas de consumo con el hecho de que ahora son los Parques de Ocio los que atraen mayor número de visitantes. Hoy, Eurodisney, cerca de París, se ha convertido en el primer destino turístico de Europa, Eurodisney. Es el modelo consumista el que triunfa con su universo lúdico, de pasividad ante el espectáculo, y tal y como lo decías, mira el fútbol en la televisión como si fuera un espectáculo, como un “show”, pero no se practica.

Tercer punto, sumamente importante: el ascenso de un nuevo individualismo de resultados o rendimiento. El mundo en el que nos encontramos está dominado por el hiperindividualismo. Hiperindividualismo no significa egoísmo, significa más profundamente la exigencia para cada uno de inventarse, construirse al margen de las imposiciones colectivas pasadas y de las tradiciones. La iglesia, las tradiciones, las clases sociales, lo político, ya no prescribe en los comportamientos individuales. Cada uno tiene el libre gobierno hacia sí mismo y, además, con la globalización, con la nueva gestión, la nueva dirección de las empresas da preferencia a los modelos centrados en el rendimiento. Los potenciales del individuo, los individuos tienen que perfeccionarse, tienen que conseguir resultados, conseguir unos objetivos cada vez más competitivos en el mundo empresarial. Cada uno es responsable de lo que es, de su futuro, todo ahora recae sobre nuestros hombros, por eso se multiplica el estrés, la ansiedad, la depresión, los suicidios, que son los síntomas de una cultura que sitúa al individuo en un cara a cara consigo mismo y que solamente depende de él mismo para construirse. Creo que este fenómeno es básico, capital, para comprender la preferencia que se concede al ocio pasivo, porque la sociedad hipermoderna es una sociedad de la inseguridad, de la responsabilidad de sí mismo y esto acentúa la necesidad de evadirse del mundo, de la vida diaria, de vaciarse la cabeza. Cuando más responsables son las personas de sí mismas más se reafirma la necesidad de ligereza, de cansancio, de ningún esfuerzo (cero esfuerzo), de despreocuparse, porque el mundo en el que vivimos es un mundo demasiado pesado de llevar, demasiado estresante y es ahí donde se encuentra el gran resorte de la espiral consumista. Consumimos, nos gusta la pasividad porque nos alivia del peso que supone el autogobernarnos, la inseguridad hipermoderna. En este mundo donde el peso de las responsabilidades de cada uno crece, los ocios pasivos nos permiten dejar de pensar y nos proporcionan el goce de la pereza absoluta, de la irresponsabilidad infantil, de la regresión infantil. El consumo permite complacernos inmediatamente sin esfuerzo, sin disciplina. Todo está ya listo. El consumismo invade por todas partes, porque funciona como un refugio, como una

evasión, como una distracción que nos hace olvidar el mundo anxiógeno de la responsabilidad individualista. Por eso, cuando preguntamos a algunas personas “¿Qué le gustaría hacer durante las vacaciones, durante el fin de semana, que preferís?” contestan “nada” “nada, no quiero hacer nada”, “carmiente” –como dicen los italianos-, “no, no quiero dedicarme a hacer turismo, dedicarme a hacer deporte, ¡nada!”. Esta es la consecuencia del mundo del individualismo de los resultados, de ahí el neo-individualismo que presenta dos caras. Una, activismo, estar informado, ser activo, ganar dinero...crear. Y, por otro lado, tenemos una pasividad total, que funciona como válvula de seguridad o válvula de escape. Cuanto más responsables viven las personas con el propio mundo, más les gusta jugar a ser niños. Partiendo de este hecho, ¿cómo debemos reflexionar ante las líneas futuras, cuál será el lugar de la actividad física en el futuro?

Según el primer escenario, cada vez nos dirigimos más hacia una sociedad de rendimientos, donde el individuo es pura voluntad, tiene que superarse a sí mismo. Los individuos intentan obtener el poder por el poder. Estamos, en efecto, ante una sociedad dominada por las figuras del atleta, del empresario, del hiperganador. Con este modelo, la inactividad, la pasividad, debería regresar, porque cada uno está obligado de volverse competitivo, de arriesgarse. El modelo ya no es el modelo cultural de Dionisio, como en los años 60, el disfrutar el instante, sino que ahora se trata del modelo “Superman”. Ese “Superman” lo vemos en el mundo de la empresa con unos retos y unas competiciones. Retos de resultados cada vez mejores. Su poder lo vemos en la reproducción con el cuerpo. Evidentemente, es la explosión del dopaje. No sólo la práctica del dopaje afecta cada vez más a los deportistas de alto nivel, sino que el fenómeno del dopaje llega ahora hacia los deportistas muy jóvenes en todos los niveles. En Estados Unidos, el 11% de los chicos, el 11% entre 11 y 12 años utilizan esteroides anabolizantes. Según un estudio de finales de los años 90, entre el 5% y el 15% de los amateurs o aficionados adultos, no de los deportistas profesionales, los aficionados, se dopan. En la Unión Europea, el 6% de los usuarios de centros de “fitness” utilizan regularmente productos de dopaje. La obsesión del resultado va mucho más allá, porque vemos cada vez más individuos que toman sustancias químicas, productos enriquecidos en vitaminas, minerales, para mejorar sus competencias, para reforzar su capacidad. Vemos cómo se multiplican en todas partes las salas de forma “fitness, aeróbic”. En la década de los 80, los aparatos de musculatura estaban entre el mayor crecimiento de consumo de los Estados Unidos, la obsesión por el culto del cuerpo que ha ido desarrollándose por todo el mundo anglosajón. Cada vez más mujeres también hacen gimnasia para mantenerse delgadas, para corregir su silueta, para parecer joven. En este sentido, podríamos decir que el dopaje sólo representa la punta del iceberg de la sociedad que se dopa o de la sociedad del rendimiento, de los resultados, es decir, una sociedad donde se llega al

extremo en el activismo operacional. La voluntad de perfeccionarse, el deseo de ser eficaz y de la productividad aplicada a todos los niveles de la existencia. Todos estos fenómenos, por tanto, ¿significan que los individuos en el futuro van a estar obsesionados por la musculatura, por la clasificación, por el activismo? Evidentemente no. Tal y como le he mostrado antes, un número importantísimo de personas no hacen nada. Pero, tampoco creo que el modelo hipersedentario sea el modelo que se va a desarrollar. No obstante, en los extremos tendremos el hiperactivismo productivista de sí mismo y, por el otro lado, la sedentariedad pasiva delante del televisor. Estos son los dos extremos, pero también tenemos otros escenarios y éstos otros escenarios lo que nos demuestra es la democratización de las actividades deportivas.

En efecto, estos últimos 30 años han sido marcados por un crecimiento del número de personas que practican deporte. Ahora 4 de 10 franceses que tengan más de 15 años practican, al menos una vez por semana, una actividad deportiva. El fenómeno afecta a las mujeres. Por supuesto, las mujeres declaran practicar menos deporte que los hombres, pero la diferencia se va reduciendo, y, a la vez, vemos a los seniors, a las personas mayores que practican cada vez más actividades deportivas. Por tanto, debemos tener un diagnóstico matizado de este fenómeno, debemos evitar los extremos que existen, pero que no son los únicos fenómenos de nuestra época. Entonces, el problema es que debemos ver que la democratización en masa de las actividades deportivas se acompañe sobre todo de cambios en la forma de practicar. En otras palabras, ya no se practican las actividades deportivas de la misma manera, las prácticas deportivas son cada vez menos frecuentes o regulares y cada vez menos institucionalizadas. Inglaterra y Francia sólo tienen un tercio, uno de tres, que practican un deporte con regularidad, esto quiere decir que dos terceras partes tienen una actividad deportiva de vez en cuando. En los países mediterráneos, entre ellos España, menos del 15% de la población deportiva practican un deporte con regularidad.

Con el individualismo hipermoderno, es el espíritu disciplinario del deporte lo que está cayendo en beneficio de una práctica más libre y regular en función de los gustos, de los estados de ánimo, del momento. Los practicantes de un deporte buscan ahora mayor autonomía, menos obligaciones institucionales, del mismo modo que su modo de vida actúa con respecto a la familia, a la política o religiosa. Los individuos quieren su autonomía. Las prácticas se giran también más hacia el placer y las sensaciones, el ocio, la evasión tal y como lo vemos con el deporte del deslizamiento, el deporte "fan", que es un deporte de emociones, de sensaciones inmediatas. Y, a la vez, vemos cómo se multiplican la pluriactividad deportiva, es decir, que las personas practican varios deportes, en particular durante las vacaciones, donde suben a la montaña, hacen senderismo, juegan al tenis. En otras palabras, el imaginario deportivo que tenemos

ante nosotros, ese imaginario de masas, es hedonista, es un imaginario de evasión y no un imaginario disciplinario.

El neoindividualismo no anuncia ni el reino del rendimiento generalizado ni el reino de la sedentariedad. Lo que se va a desarrollar son dos cosas. Por un lado, el deporte de la relajación, el “deporte fan”, el deporte de recreación, el deporte irregular. Y, por otro lado, el deporte de salud o el deporte forma, belleza, en particular en el caso de las mujeres que a través de sus actividades deportistas intentan conseguir un bienestar, mantenerse delgadas y la juventud y la belleza.

Dos minutos para concluir. Lo cierto es que el sedentarismo es una “plaga” que da lugar a la obesidad y al sobrepeso en particular. Cómo actuar, cómo reaccionar ante esta “plaga” que va difundiéndose por todo el mundo, no solamente en los países ricos. No creo en las grandes cruzadas, no creo en las cruzadas ideológicas que nos dicen que habría que practicar deporte. Tal y como le he intentado demostrar antes, las cosas se juegan en un principio. Es la inversión en la escuela lo que debemos poner en primer lugar, porque las actividades que se formen en un principio, cuando se es joven, generan actividades después, actividades deportivas después, ése es el reto con el que hay que enfrentarse, en la escuela. Debemos prever programas escolares que concedan más importancia a la actividad deportiva, ampliando el horario escolar, porque es ahí donde vamos a crear el deseo de practicar deporte. Y, segundo, para responder a lo que decía usted, porque tengo la misma experiencia, tendremos que ofrecer probablemente una carpeta de elecciones, porque somos consumidores, estamos acostumbrados a elegir. Ya no podemos defender el deporte tal y como se enseñaba en el pasado, de una manera en cierto modo militar, de disciplina. Debemos conseguir que la gente se oriente hacia el deporte con gusto y no con la obligación disciplinaria. Creo que estas cosas son fundamentales y me parece que el beneficio será doble, y termino. En primer lugar, porque una inversión precoz en el deporte favorecerá el deporte en edad adulta. Y, segundo, porque, al proporcionar el gusto por la práctica deportiva, retrocederá un poco el frenesí del consumo, lo que debe ser una de las grandes tareas de la enseñanza en la escuela y de toda nuestra época en general. Muchas gracias.

D. Eduardo Moyano

Muchas gracias, profesor Lipovetsky. Creo que ha sido una intervención muy interesante y, además, compartida con una pasión similar a la que ha utilizado Edurne Pasaban también al comienzo de la mesa. Seguro que el profesor José Antonio Marina va a complementar la reflexión del profesor Lipovetsky con sus experiencias y su forma

también de acercarse a lo que es la importancia de los valores en la escuela, de los valores en la juventud a través de la práctica físico-deportiva. Cuando quiera.

D. José Antonio Marina

Yo soy un educador y, por lo tanto, la sociología me interesa como conocimiento necesario para actuar. Este es el diagnóstico y ahora qué hacemos. En estas dos últimas semanas he participado en tres actos que aparentemente no tenían ninguna relación. Di una conferencia en el “proyecto hombre” sobre por qué no están funcionando las políticas de prevención de las drogas. Di otra en un congreso educativo sobre “cómo podemos fomentar la cultura del esfuerzo en la escuela”, algo que todo el mundo reclama y nadie sabe como hacer. Y la tercera fue entre empresarios, para ver si se puede fomentar en España la vocación de emprendedor, dado que el 80% de los universitarios españoles lo que quieren ser es funcionarios. Entonces, son tres cosas diferentes. No, no son tres cosas diferentes. Las sociedades tienen fenómenos aparentes, muchas veces muy dispersos, pero que responden a una especie de sistema social invisible que está, claro, oculto y es un fenómeno parecido a lo que sucede cuando vemos islas en el mar que las vemos separadas y nos cuesta reconocer que no son nada más que las cumbres de una cordillera sumergida, pero la cordillera, esa, es la misma. Esos elementos más otros que les voy a decir lo que nos indican es que estamos en una cultura del arreglo rápido, en una cultura de la facilidad, que sufre una gran intolerancia a la frustración, que teme el riesgo y que se ha instalado en una pasividad confortable. A mí esto me preocupa porque, cuando estoy hablando de la actividad física y del deporte, lo que me interesa no es sólo un objetivo claro, que es el que favorece la salud, sin duda alguna, pero hay otro objetivo que es que es un medio de enorme importancia para transmitir valores de formación de la personalidad. Cuando veo a mis alumnos que deben hacer actividad física o que deben hacer deporte, no me estoy preocupando sólo de su salud, me estoy preocupando de algo más profundo, más importante de cómo pueden, de esta manera, estructurar mejor su personalidad, porque es uno de los valores que transmitimos a través del deporte. Por eso el papel dentro del sistema escolar de los profesores de educación física es de excepcional importancia, porque actúan sobre los chicos en un camino distinto hacia lo que actúan el resto de los profesores de actividades más académicas, eso es lo que me interesa. Hacía bastante años Eric Fromm escribió un estudio de título muy curioso: *¿Es verdad que los seres humanos son perezosos por naturaleza?*, y él, después de investigarlo con mucho cuidado, concluyó que no, que los seres humanos son activos por naturaleza, que necesitan desplegar sus capacidades físicas y mentales, que necesitan establecer retos, que incluso los animales superiores entre escoger una comida que les dan sin esfuerzo y escoger una comida en que tienen que esforzarse en algo, prefieren la comida que les

exige un cierto esfuerzo. Es decir, que somos organismos que están preparados para esforzarse, para ser activos, para ser dinámicos y, por lo tanto, cuando estamos en una sociedad y cuando vemos personas que esto no lo desarrollan, lo que podemos deducir es que hay alguna ingerencia externa que es la que está convirtiéndonos en organismos pasivos, los organismos que, de una manera biológica, en el caso humano, de su propia estructura neuronal, están dirigidos a actuar. ¿Cuáles son esos agentes patógenos que nos convierten en unas personas pasivas, que nos aleja del esfuerzo? Pues hay algunas muy curiosas. En cierto sentido una sociedad sedentaria es la sociedad que se queda sentada. Es lo que significaba en latín “sedes”. En sentido más amplio, es la sociedad que rechaza el esfuerzo y, en especial, el esfuerzo físico y, en un sentido más amplio, aún son sociedades que se instalan en una cierta pasividad. En todas la sociedades desarrolladas se están presentando fenómenos muy parecidos, no son sólo de la sociedad española. El primero es que ha disminuido seriamente el nivel de lo que se considera una molestia soportable. Es muy interesante cuando yo estudié como se produce las variantes culturales de los sentimientos, sobre sentimientos universales, hay acomodaciones culturales. De repente me encontré con que el nivel de lo que se considera molestia soportable lo determinan las sociedades por procedimientos muy complejos, difíciles de meditar, pero que, sin embargo, están funcionando. En nuestra sociedad actual, en este momento en España, es mucho menor resistente al esfuerzo físico que esta misma sociedad hace 30 años. Eso está produciendo una serie de problemas verdaderamente graves, entre otras cosas, que se están llenando las consultas de los psiquiatras y de los psicólogos clínicos únicamente porque, al reducir el nivel de la molestia soportable, obviamente, cualquier molestia es insoportable, entonces se tiene que acudir a una serie de recursos extra personales para poder luchar contra esta sensación. En segundo lugar, que el nivel de vida se identifica con la comodidad y la comodidad se identifica con la falta de esfuerzo o con la falta de ejercicio. Es decir, nos sentimos muy cómodos y confortables cuando estamos sentados, por eso somos sedentarios, cuando vamos sentados a los sitios, por eso utilizamos el coche. Eso forma parte también de un complejo cultural, es decir, durante mucho tiempo la cultura inglesa era una cultura que introducía como una característica del alto nivel de vida el poder hacer ejercicio. El bajo nivel de vida tenía esfuerzo físico, era otra cosa. Lo que diferenciaba unas clases de otras era que unos estaban condenados al ejercicio físico y otros ejercían el ejercicio físico como una cierta demostración de libertad. Era el esfuerzo físico obligado y el esfuerzo físico voluntario y elegido. Eso, en el resto de las otras culturas europeas, no se daba con esa claridad. No se consiguió relacionar con el nivel de vida o con la comodidad o con la calidad de vida el ejercicio, sino que estaba mucho más relacionado con el trabajo físico. Éramos sociedades, por ejemplo, en España de que el trabajo físico ocupaba gran parte del terreno laboral y, por lo tanto, el que aspiraba a un trabajo físico tenía que hacer más ejercicio físico. Pero, por otra parte, en la cultura europea, salvo en la

anglosajona, los intelectuales también sentían un profundo desprecio por el deporte y hacía la actividad física. Consideraban que eran casi, bueno, que no se podían coordinar, que eran contradictorios. Por eso, a mi me gustaría en este momento recordar la personalidad. Creo que desdeñar de alguna manera absolutamente indecente y olvidada a una personalidad que en España consiguió unificar estas dos cosas y hizo una versión humanista del deporte, de una brillantez y de un aspecto innovador absolutamente fantástico que fue José María Cagigal. El hecho de que se haya olvidado su figura y el hecho de que haya confundido un concepto humanista del deporte, a mi me parece que ha sido una confusión realmente grave para el panorama de una actividad física del deporte en España, y luego me detendré si tengo tiempo un minuto en este asunto.

En tercer lugar, como ha dicho el señor Lipovetsky, estamos en una sociedad del espectáculo y el espectador no participa en el espectáculo. Siente un simulacro de emoción, es decir, que está viendo una película de miedo, siente un simulacro de miedo; quienes están viendo una película erótica, sienten un espectáculo de pasión erótica; y quienes está viendo un espectáculo deportivo sienten una serie de emociones que son simulacros de emociones, que tienen que ver con el deporte, pero lo que le hacen es, de alguna forma, como son un premio, les inhibe buscar el premio real que sería colaborar. Lo del simulacro en las experiencias con mis alumnos realmente me lo tomo muy en serio, porque no acaban de distinguir lo siguiente. Pregunto a ustedes. Si ustedes están viendo el vuelo de un halcón en televisión se equivocarían si pensaran que la experiencia que están teniendo es la experiencia del vuelo del halcón. No. Eso es lo que parece. Lo que están ustedes teniendo es la experiencia es de ver en su cuarto de estar una pantalla donde están presentadas unas imágenes que representan el vuelo del halcón. La experiencia del vuelo del halcón es distinta y, entre otras cosas, es difícil. Para tener experiencia del vuelo del halcón tengo que salir al campo, esperar a que pase un halcón y luego a ver si sigo el vuelo del halcón que va a ser muy rápido. Lo otro no es una experiencia del vuelo del halcón, pero, en el momento que le presentamos el simulacro de esa experiencia como algo fastuoso, claro que es fastuoso, pero no es una experiencia real. Entonces, esta confusión entre la experiencia real y la experiencia virtual nos está produciendo en el terreno educativo y en el terreno social unos efectos realmente muy perniciosos.

Por último, estamos en una sociedad de la facilidad por una razón, porque es lo que intenta hacer una sociedad avanzada del consumo que todas las cosas sean fáciles. Claro y también lo queremos. No podemos ahora ponernos muy ascéticos. Todos queremos vivir dentro de esta cultura de la facilidad en que nos ponen a disposición muchísimas cosas. Lo malo es que el hiperconsumo favorece, sin duda alguna, el sedentarismo, la pasividad, quien consume no produce mientras está consumiendo,

está recibiendo input que vienen de fuera. La cultura de la facilidad yo la veo, por ejemplo, en mis alumnos o mis alumnas. Mis alumnas que están preocupadas por su tipo, no se les ocurre hacer gimnasia, lo que piden como regalo de fin de bachillerato es una operación de cirugía estética. ¿Por qué? Pues porque es mas fácil. Y, si me lo van a hacer, para que lo voy a hacer yo. Esta especie de culto por la facilidad es, por ejemplo, uno de los caminos que conduce a la gente joven con más facilidad al terreno de las drogas. Porque el terreno de las drogas produce un espejismo de facilidad. Había un libro espléndido de una ex drogadicta americana que contaba su experiencia. Se titulaba *Do you believe in magic?, ¿cree usted en lo mágico?*, y ponía un ejemplo que viene muy bien con lo que decía Edurne. El ejemplo que ponía es “nos dijeron que las drogas nos iban a permitir subir a la cumbre de la vida sin tener que escalar” y nosotros nos lo creímos y luego resultó que no era así.

Bueno, con todas estas cosas qué es lo que podemos hacer. Hay otros dos aspectos que tienen importancia. Las sociedades avanzadas, sobre todo las que viven en grandes ciudades, son sociedades, por una parte, cansadas y, por otra parte, apresuradas. Tienen un cansancio físico que es un cansancio curioso, porque no es un cansancio de haber hecho ejercicio físico, sino que es un cansancio de un tipo de vida que les somete a mucha tensión y el fenómeno del estrés que se confunde con mucha facilidad con el fenómeno del cansancio físico y con el apresuramiento pasa lo mismo. Las encuestas que preguntan “¿y usted por qué no hace ejercicio?” Las dos respuestas son que no tengo tiempo y, segundo, es que estoy ya demasiado cansado para hacer ejercicio, y no es cansado de ejercicio físico, sino que es cansado de una forma de vida que resulta estresante. Bueno y con esto qué hacemos. Pues a mi me parece que si hay que hacer una campaña a todos los niveles para intentar, por el objetivo de salud y por el objetivo de estructuración de la personalidad, que si nos interesaba hacer una campaña eficaz para fomentar el ejercicio físico en nuestra gente joven. ¿Por qué nuestra gente joven? Bueno, porque después, sino luego, es un habito que se adquiere con muchísima dificultad. Lipovetsky lo ha dicho, y en qué momento y a través de qué actores se puede hacer esto. En primer lugar, porque es importante hacerlo. Mira, desde el punto de vista educativo hay algunos elementos que son absolutamente centrales en educación que los reclamamos con urgencia en la educación española y que no sabemos cómo hacerlo, porque olvidamos que uno de los procedimientos pedagógicos son la actividad física y el deporte. En primer lugar, tenemos que fomentar una actitud activa, pero activa en todos los terrenos, activa de enfrentamientos a los problemas, activa en toma de decisiones, activa en la elección de los propios proyectos, porque la pasividad es una actitud que nos está produciendo unos trastornos verdaderamente tremendos. Primero, favorece, aparte de la pasividad física y de la salud, favorece un aumento de depresiones tremendas. Todo el mundo sabe por qué esos detalles de libro que el ejercicio físico es el antidepresivo natural

más potente que conocemos. Es que es así. En segundo lugar, porque las posturas pasivas fomentan un sentido de victimismo y de dependencia de muchas cosas y, tercero, porque fomenta un debilitamiento de la actitud ante la vida, es decir, en estos momentos estamos viendo a muchísimos chicos y chicas muy frágiles cuando se enfrentan con la vida real. Ha sido una de las consecuencias de la cultura de la educación permisiva que tenía una especie de esquema dicotómico que es “el niño quiere vivir bajo el principio del placer, los adultos vivimos bajo el principio de la realidad, que es terrible, entonces la educación permisiva lo que dijo es, para proteger al niño, vamos a mantenerle hasta que llega a edades bastante altas bajo el principio del placer”. ¿Por qué? Porque lo otro es someterle a una dureza que no se lo merece. Que mi hijo no pase lo que yo he pasado. Esta era una de las características de la educación permisiva. Esto olvidó una cosa, que, entre regirse bajo el principio del placer y regirse bajo el principio de la realidad, hay otra, que es regirse por el principio de la posibilidad de lo que yo puedo hacer posible, de aquello que yo puedo convertir de las capacidades que yo puedo adquirir. Es lo que decía Eburne que en colegio no era una especial atleta, no nació siendo una alpinista de elite. Empezaría como todo el mundo, siendo más bien torpe en esto. Pero, el sentimiento que yo voy adquiriendo, la capacidad, porque esta es una de mis grandes posibilidades, es lo que, cuando conseguimos explicar esto a nuestros alumnos acaban yendo como una moto. Porque nuestros alumnos, padres e hijos, todos nosotros, todo lo que hacemos lo hacemos movidos por los tres grandes deseos que tiene el ser humano. Ya sé que, aunque piensen que tiene más de tres y que, si van al Cortes Ingles van a tener trescientos, se pueden agrupar en tres grupos. Uno, que todos queremos pasarlo bien, todos queremos Navidad llena de placeres, de placeres fáciles, llena de comodidad, llena de seguridad. Todos, en este sentido, somos hedonistas y conservadores. Todos. El peligro está en pensar que éste es el único gran deseo que tenemos, que es la única gran necesidad que experimentamos. Estamos dando esa imagen a esta gente joven y les estamos intoxicando de comodidad y luego, cuando le pedimos un esfuerzo, dicen que esto no estaba en el guión. Naturalmente, si le estamos dando esa creencia básica, que es una de las interferencias que había dentro para obstaculizar esta llamada a la actividad que tienen todos los seres humanos. Bueno, que les intoxicamos de comodidad, pues se van a acostumbrar a eso. En segundo lugar, necesitamos una vinculación social, somos seres sociales y necesitamos vincularnos socialmente y, por eso, el reconocimiento social. Hacemos muchas cosas para alcanzar el reconocimiento social. Hombre, algunas veces, para vincularnos socialmente necesitamos perder algo de comodidad, sin duda alguna, pero será para alcanzar una especie de satisfacción de nivel superior. Pero todavía tenemos una tercera necesidad, tenemos la necesidad de sentirnos significativos, de sentir que progresamos, de sentir que somos capaces de ciertas cosas. Lo de buscar el reto es una necesidad de todos los seres humanos, que es amortiguada por una serie de cosas, de ingerencias por el miedo, por la pereza,

porque me han premiado otra serie de cosas, pero, en último término, los niños están siempre deseando. ¿Habéis visto como aprende un niño a andar? Bueno, a su escala es como, aproximadamente, subir al K2 y el niño se cae y lo emprende otra vez. Para él es un reto absolutamente fascinante y está empeñándose, empeñándose, empeñándose, hasta que lo consigue, porque es así que lo estamos haciendo. El niño que nace con el gran primer deseo de la comodidad y con el segundo gran deseo de la vinculación social, a los tres años dice una frase que yo me empeño para que mis alumnos no lo olviden en todo el resto de su vida. El niño lo que dice es: 'Mamá mira lo que hago'. Que petición está haciendo el niño. Pues una petición muy curiosa. No es una petición hedónica. Lo que está diciendo es "estoy progresando y quiero que me lo reconozcas", y el niño se siente realizado cuando siente que está progresando y por eso mi propuesta es que, dentro de todos los derechos fundamentales del niño uno de ello debería ser que todo niño debe sentir en algún momento la experiencia de que está progresando, de que está teniendo éxito en algo que tiene que hacer, porque todos los docentes sabemos que, cuando el niño experimenta esa experiencia, quiere repetirla. Quiere repetirla, es una motivación, absolutamente fastuosa. Lo que no podemos hacer son niños que salen de la escuela con una conciencia clara de las cosas para que no sirvan. No, que salgan con la conciencia clara de las cosas en las que pueden progresar, del sentimiento que pueden progresar y eso está dentro de la cultura de la superación. Es que la cultura de la superación va precisamente enraizada con esta necesidad que tienen todos los seres humanos, de sentir que progresan. Cuando nos sentimos empantanados, en nuestro trabajo, en nuestra vida familiar, en nuestra vida de relaciones, sentirse empantanados, sentirse que uno no progresa, es una experiencia absolutamente terrible, porque estamos hechos para una vida placentera y para una vida noble y, cuando desgajamos del modelo uno de esos motivos y le damos una enorme importancia, la comodidad, les estamos haciendo muy vulnerables, muy frágiles, les estamos haciendo incapaces de soportar la frustración y les estamos haciendo unos desagravios... De manera que estamos hablando aquí de valores educativos de al borde y que, precisamente, la actividad física y el deporte nos permite organizar con un sólo objetivo muchos modos para fortalecer estos valores.

Hombre, la postura deportiva es activa. Tiene muchas vinculaciones sociales. Una de las cosas que favorece más el ejercicio físico, la actividad física del deporte, es que lo hagan en grupos, por eso es cierto que estamos intentando que las familias se acostumbren a hacer ejercicio en grupo o hacer actividades compartidas, porque es que es un gran aliciente para ellos y, si conseguimos que eso lo hagan hasta los doce años y, sobre todo, que pasen ese gigantesco barranco que es el paso de los doce a trece, que es el paso de la educación primaria a la secundaria, tenemos muchas posibilidades de que se prolongue en un espacio de tiempo bastante razonable. ¿Quiénes deberían ser los agentes de esta especie de 'gran campaña hacia la actividad

física'? Bueno, yo creo que dos de ellos son claros. Uno es la familia y el otro son los centros educativos. Hace tres años, precisamente por tener un conocimiento claro del despiste que en este momento tienen las familias, del desconcierto que les lleva una especie de sentimiento de angustia o de impotencia, fundé una Universidad para Padres on-line, para decirles, mira, podemos poner a tu disposición lo mejor que se está haciendo en el mundo para que eduquéis a vuestros hijos desde el último trimestre del embarazo hasta los 16 años y una de las cosas que estamos introduciendo precisamente, porque vemos la necesidad de fortalecer el niño, estos grandes recursos de cara a esto, es que tienen que preocuparse mucho de la actividad del niño, que tienen que no frenar la actividad natural del niño. En eso se producen varias cosas, en varios momentos de especial dificultad. Primero, en el paso de los juegos activos, de los juegos de ejercicio, a los juegos pasivos, que en este momento se está dando cada vez más rápidamente por varias razones. Una, porque los juegos activos necesitan espacio y en las ciudades actuales no hay espacio para los niños, y en las casas se puede permitir mientras el niño tiene dos o tres años, pero no cuando el niño tiene seis años y, entonces, a partir de los siete años empiezan, para tener quietos a los niños, a proporcionarle juegos sedentarios, concretamente la play-station y ahora los juegos de ordenador. Ese es un momento absolutamente dramático para la relación del niño con el ejercicio físico. En segundo lugar, estamos escolarizando a los niños muy precozmente o en un tipo de escuela que también limita su ejercicio físico. Aquí en España ponemos como ejemplo porque, realmente lo es, la escuela finlandesa. Los niños entran en la escuela finlandesa a los siete años. El resto del tiempo lo que quieren es que se dediquen a jugar, a hacer ejercicio, que se dediquen a estar al aire libre y aguantar unas características del aire libre que, en fin, las de Finlandia imagínense como son. Porque los niños tienen que endurecerse, porque, si no, estamos haciendo niños tan sumamente protegidos que entonces no les lanzamos al mundo real. Les lanzamos al mundo de la simulación o al mundo virtual. El segundo momento es, por lo tanto, importante, vamos a ver si conseguimos que el mundo educativo sea un mundo que esté más abierto al ejercicio físico. En primaria es importante que tenga espacio para jugar. Entre otras cosas, vamos a ver si, por una vez, ya nos convencemos de que hay que abrir los centros educativos en fines de semana, porque tienen instalaciones deportivas muy buenas y porque pueden tener monitores que les pueden organizar las actividades. Cuando llegue la secundaria, ocurre otra cosa: en secundaria hay un gran problema que las familias y los docentes tenemos que resolver, que es que empieza a cambiar la relación de los chicos y de las chicas con su propio cuerpo, y es que esto es muy importante, porque, dentro de la actividad física, hay una forma de relacionarse con el propio cuerpo y de evaluar el cansancio. El cansancio es un fenómeno, desde el punto de vista psicológico, de extremo interés, porque hay personas que se sienten muy bien cuando están cansadas. Hombre, cuando están cansadas dentro de un límite. Primero, que sea un

cansancio que ellos han buscado, pero hay personas que puede sentir hasta incluso adicción al cansancio. El estudio de corredores de maratón y de como una persona puede, accidentalmente, empezar a entrenarse en el maratón y pueda acabar necesitando esa especie de sentimiento de cansancio querido y de cansancio soportado es realmente muy interesante, y eso se configura en los primeros años de la adolescencia. Entonces, nos estamos encontrando, esa es la parte docente, con que estamos desaprovechando las potencialidades educativas de las clases de educación física. Hombre, el colmo es que se están convirtiendo en unas clases teóricas, esto es el colmo de la contradicción. Así, como decían, empieza la clase de lengua, por favor, silencio. Pues, ahora empiezan las clases de educación física, por favor, estaos quietecitos y abrid el libro de texto por el sistema muscular, lección tercera. Bueno, esto es una broma y estoy absolutamente seguro de que las facultades de donde salen estos profesores no tienen ningún interés educativo y están malformando a los profesores de educación física y, por eso, vamos a tener que pasar la factura. Creo que se han hecho un lío con lo que es la formación de los profesores de educación física que forman partes esencialísimas de los claustros de la educación secundaria. Esencialísima, que no se puede marginar y que no pueden estar intentando buscar una especie de prestigio donde no lo tenían. Si su prestigio es que sepan exactamente aprovechar las características, la eficacia educativa que tiene la educación física, no necesitan convertirse en fisiólogos o en atletas de elite. Si no se trata de saber mucho. Sí, se trata de saber enseñar, de saber motivar, de saber acompañar, de saber jugar con las metas. Es que es un poco ridículo que yo, en las reuniones del Congreso de Pedagogía, digo que quien sabe mejor motivar son los entrenadores deportivos, porque lo habéis trabajado mucho y, sin embargo, cuando encuentro a profesores de educación física que debían manejar esas cosas no lo están haciendo. En tercer lugar, como los fenómenos sociales son fenómenos muy complejos, creo que reavivar la afición por la actividad física no depende sólo de las familias y no depende sólo de los centros educativos. Creo que el agente educativo más potente en este tipo de campaña son los municipios y que debíamos animar a los municipios para que se pusieran como objetivo, dentro incluso de movimientos de ciudades educadoras, de elevar el nivel de actividad física en toda la población. Ponerse un objetivo claro, vamos a ver si en tres años aumentamos la actividad física, cursos de gimnasios, campos de deporte y convocar a toda la ciudadanía para eso. En los lugares en que se ha hecho ha funcionado. Lo que pasa es que no son muchos. Aquí en España hay algunas iniciativas, por ejemplo, creo que lo enfocó muy bien el Ayuntamiento de Barcelona, porque hizo un convenio entre todas las escuelas de Barcelona y todas las asociaciones y centros deportivos de Barcelona, que consistía en fijar el barrio como gran dinamizador del ejercicio físico. Entonces, los centros culturales, los centros deportivos y los centros educativos de los barrios trabajaban juntos para hacer un

buen programa de activación. Yo propondría la elección de deporte que fomentara esos planes de tipo municipales, porque creo que es un gran camino. Pues, nada más.

D. Eduardo Moyano

Tengo algunas preguntas para ti.

Dña. Edurne Pasaban

Vale.

D. Eduardo Moyano

Bien, muchas gracias, profesor Marina. Tengo aquí una serie de preguntas que me han hecho llegar las azafatas del Simposio, a través de algunas inquietudes que se han manifestado entre el público asistente. Algunas están dirigidas a algún ponente concreto y algunas otras están dirigidas a la mesa en su conjunto. Bien, hay una en concreto que acaba de llegar, que se dirige a Edurne Pasaban y está relacionada con las dificultades que a veces se encuentran en la práctica del deporte en los espacios naturales, por parte de las normativas que regulan los propios espacios naturales. No sé si quieres contestarla o ampliar la reflexión, por tu experiencia también en hacer un deporte en la naturaleza, siempre con la experiencia y la opinión que tienes al respecto. ¿Consideras que están bien conciliadas, por un lado, las necesidades de actividad físico-deportiva en naturaleza con las restricciones que, a veces, se ponen al acceso por parte de la ciudadanía a espacios naturales que están, a veces, sometidos a una normas excesivamente rígidas? Es lo que aparece aquí en la pregunta. La otra pregunta es la reflexión entre la motivación que genera en la ciudadanía el deporte de alta competición y la motivación que pueda generarse en la ciudadanía un mensaje más en la línea de 'deporte para todos', un deporte extendido y no necesariamente vinculándolo al deporte de alta competición. Decía la pregunta que quizás se ha hecho demasiado énfasis en las últimas dos décadas en España en el deporte de alta competición, para convertir los deportistas de alta competición en ídolos, mientras que se ha abandonado esa campaña de 'deporte para todos' que había caracterizado también las etapas anteriores, cuando España dio un impulso bastante a la extensión a la actividad deportiva. Bueno, estas son las dos preguntas que te las hago para que tenga la posibilidad de ampliar la intervención con la que abriste la mesa.

D. Edurne Pasaban

Bueno, no estoy muy de acuerdo con la afirmación de que se hace mucho por el deporte de alta competición. Se habla mucho del deporte de alta competición, pero lo que está claro es que los que llegamos a ser deportistas de alta competición, todos venimos de un deporte base y, si en el deporte base no sale un gran futbolista o un gran atleta o una gran alpinista. Entonces, yo creo que esto es porque las cosas se han hecho bien en el deporte base y se están haciendo bien. Yo, de hecho, que ahora conozco más desde dentro el Consejo Superior de Deporte puedo decir que se preocupan de los que estamos en la elite y del deporte de elite, pero creo que ellos son muy concientes de que esto llega de una base anterior que se ha trabajado. Yo la experiencia que tengo es que, yo soy de Tolosa, de un pueblo de cerca de San Sebastián y más o menos de la misma quinta y hemos salido del mismo pueblo Xavi Alonso, Abraham Olano y yo. Entonces, por edades nos llevamos unos pocos, los tres hemos estudiado en la misma escuela y eso es porque realmente anteriormente, creo yo, que la base era buena y se han hecho bien las cosas y creo que se están haciendo bien. Yo a Jaime se lo he dicho muchas veces, lo que tenemos que empujar es lo que viene por detrás. Cuando una vez que has dado el paso en el umbral del deporte profesional necesitamos ayuda quizás de entrenamiento, pero hay que empezar desde abajo y creo se esto se está haciendo bien. Y la otra pregunta es la limitación a los espacios naturales. Bueno, es que no sé quien ha hecho la pregunta, me gustaría más saber porque se refiere a esto.

D. Eduardo Moyano

Aquí, concretamente la pregunta la ha hecho la gente relacionada con la federación de pesca deportiva. No sé si será porque ellos sienten las restricciones de acceso al practicar pesca deportiva en algunos ríos, en algún embalse.

D. Edurne Pasaban

Seguramente.

D. Eduardo Moyano

Tú no tienes esa experiencia.

D. Edurne Pasaban

Yo no tengo esa experiencia, lo contrario. El deporte que practico o he practicado es un deporte que está en la naturaleza, pero nosotros no tenemos estas limitaciones como, por ejemplo, esta gente puede tener, que tienen espacios limitados que solamente pueden practicar este deporte en esta época. Justo nosotros tenemos limitaciones en las escalada deportiva, porque no podemos escalar según en que temporada, tampoco en ciertas partes, porque están anidando buitres, pero están basadas más en la naturaleza y en unas bases muy comprensibles, porque al final nosotros, en nuestro medio de actividad, es la naturaleza y tampoco podemos ir en contra de unas cosas. Yo creo que hay que buscar un equilibrio en todo y nosotros no tenemos este tipo de limitaciones.

D. Eduardo Moyano

Aquí hay una pregunta que creo que la ha contestado el profesor Marina a lo largo de su conferencia, que es sobre el tema de los profesores de educación física y el deporte y que, por tanto, no da lugar a volver a responderla, pero ha sido una preocupación que ha surgido del público.

D. José Antonio Marina

Básicamente prestigiar la tarea de los profesores de educación física.

D. Eduardo Moyano

Hay otra pregunta que quiero dirigir al profesor Marina, cuando ha hablado del tema de la función de los municipios, y planteaba una cuestión otro de los asistentes que es que muchas veces la política municipal quizás, por un afán excesivo de promoción comercial del propio municipio, unido a los promotores comerciales, de alguna marca o de alguna empresa del municipio, pues diríamos pervierten la práctica de la actividad deportiva en el municipio y van, a veces, a un deporte de competición, buscando lo mejor para que el pueblo tenga un equipo en tal división de categoría competitiva y abandonan lo que es la expansión del deporte de base a nivel municipal y querrían trasladarles esa reflexión.

D. José Antonio Marina

Sí, yo creo que eso es un error, porque hay que tener en cuenta que no está nada claro que promover un deporte de elite o que el modelo de deporte de elite tenga buena influencia educativa. En algunos casos la tiene nefasta. Tienen que ser deportes de elite que no están lanzados a la gran fama y que, sobre todo, tengan una cierta independencia del mundo económico, como ha dicho antes Lipovetsky, para que los buenos valores del deporte de elite, que son unos deportes de resistencia, de búsqueda de la perfección, se mantengan. Por ejemplo, en este momento el fútbol tiene una influencia educativa negativa en el panorama educativo español. Negativa. Hay un tipo de modelo de atleta que es un modelo para sacarlo directamente fuera de la escuela. Por eso, yo le he preguntado ahora a Edurne de por qué no entra ella a la escuela, porque me parece que sería un ejemplo estupendo. Que los municipios se dediquen, primero, facilitar los juegos infantiles, de movimientos infantiles, habilitando espacios para que los niños jueguen. Eso es lo primero. Segundo, facilitar o fomentar, habilitar buenos espacios deportivos, para que se pueda practicar deporte al aire libre y también deportes cubiertos. Y, tercero, instalaciones para los restos de los ciudadanos. Y, cuarto, hacer un plan de movilización de toda la ciudadanía con este objetivo concreto. Es bueno para esta ciudad convertirse en ciudad activa, ciudad deportiva para todos, a unos movidos por la salud, a unos movidos por la competición, a otros movidos por la educación, pero sabiendo explicar a todos los vecinos que para todo es bueno que se haga ejercicio físico en esa ciudad.

D. Eduardo Moyano

Bien, con eso damos ya por finalizada la mesa redonda. Muchas gracias.

Ponentes y Moderadores

D. Jaime Lissavetzky Díez

Secretario de Estado para el Deporte
Gobierno de España

Dña. Marta Arias (España)
Dña. Hassiba Boulmerka (Argelia)
Dña. Marisol Casado (España)
D. John Carlin (Inglaterra)
D. José Miguel Contreras (España)
D. Lamine Diack (Senegal)
D. Eric De Léséleuc (Francia)
D. Pedro Delgado (España)
Dña. Marta Domínguez (España)
Dña. Maria Escario (España)
Dña. Kari Fastin (Noruega)
D. Marc Gasol (España)
D. Ignacio Gómez-Acebo (España)
D. Poul Hansen (EEUU)
D. Gilles Lipovetsky (Francia)
D. Michel Maffesoli (Francia)
D. Olivier Margot (Francia)
D. José Antonio Marina (España)
D. Eduardo Moyano (España)
Dña. Sonia Parayre (Bélgica)
Dña. Edurne Pasabán (España)
D. Alfredo Relaño (España)
Dña. Ángela Rodicio (España)
Dña. Snezana Samardzic-Markovic (Serbia)
D. Santiago Segurola (España)
D. Jorge Valdano (Argentina)
Dña. Benilde Vázquez (España)
D. Zinedine Zidane (Francia)
D. Andoni Zubizarreta (España)

